



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Тема:
**Индивидуальный образовательный план как
средство работы с обучающимися,
испытывающими трудности в обучении**

Качаева Ирина Николаевна | директор МБОУ Тюльковской СОШ, организация
Устюгова Татьяна Васильевна | заместитель директора по УВР
Осколкова Марина Васильевна | заместитель директора по ВР



Проблема

- Низкие результаты государственной итоговой аттестации.
Школа – школа с низкими образовательными результатами (ШНОР).

**Приоритетное направление работы МБОУ Тюльковской СОШ
–
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ.**

**Изменение подхода к индивидуальным учебным планам (ИУП):
усиление умениевой составляющей в содержании ИУП.**

Индивидуальный учебный план (ИУП) обучающегося МБОУ Тюльковской СОШ:

- формируется по каждому предмету в 9 – 11 классах
- учитывает пробелы и плановую их ликвидацию;
- предоставляет учащимся возможность выбора оптимальных форм и темпов обучения;
- корректировка полученных результатов обучающихся в течение учебного периода;
- дает возможность определять индивидуальный объем изучения учебного предмета (курса, модуля);
- дает возможность изучать материал учебного предмета (курса, модуля) вне школьного урока;
- педагог – в роли консультанта, тьютора, наставника.

Локальная нормативно-правовая база:

1. Положение о порядке организации освоения содержания учебного предмета (курса, модуля, дисциплины) по ИУП
2. Приказ об утверждении положения
3. Протокол педагогического совета

Рефлексивные сборы с педагогами и обучающимися по реализации ИУП

Методическая поддержка педагогов при составлении и реализации ИУП:
разработка плана, определение способов, методов и технологий реализации ИУП, форм работы по ИУП.

Обеспечение мониторинга за процессом реализации индивидуальных учебных планов:
собеседование с педагогами, посещение занятий

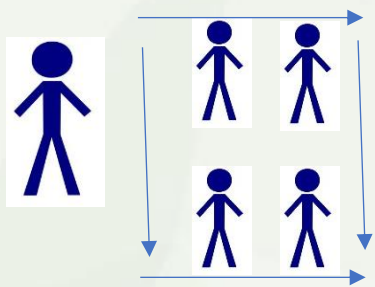
Управление организацией образования по ИУП

Совещания при директоре, заместителях директора по сопровождению ИУП

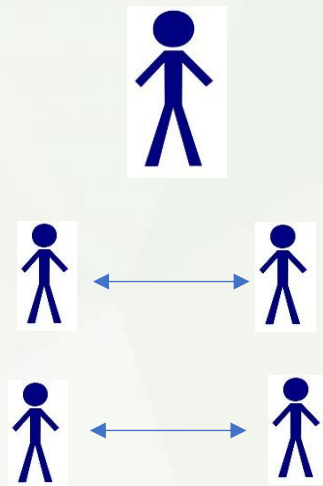
Создание у родительской общественности представления о возможностях обучения по ИУП через проведение общешкольных и классных родительских собраний, размещение информации на официальном сайте Школы, в профиле «Сферум» в VK Мессенджере, проведение модулей самоопределения

Определение состава обучающихся «Группы риска» по результатам внутренних и внешних мониторинговых процедур

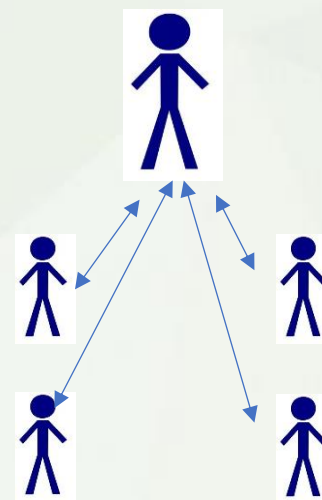
Формы работы по ИУП на занятиях



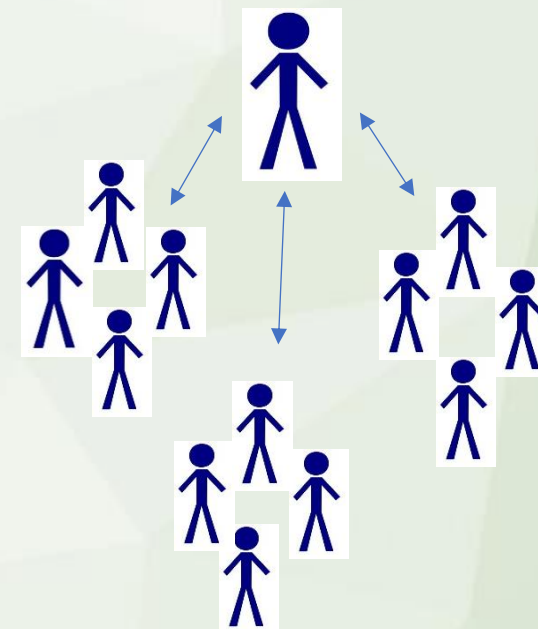
Фронтальная



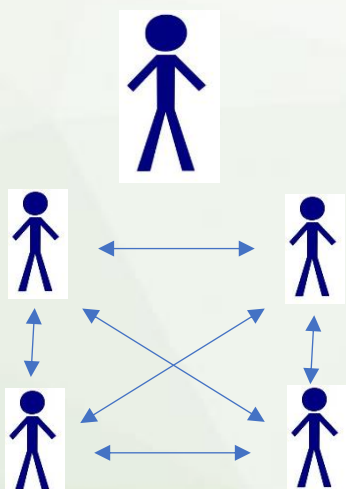
Парная



Индивидуальная



Групповая



Пары сменного состава



Самостоятельная

Практическая часть

ИУП по _____ класс _____ учебный год. МБОУ Тюльковская СОШ (ФИ ученика) _____

<i>Раздел 1.</i> _____ _____ _____ – <i>тест по разделу</i>	Сроки _____	Индивидуальные задания	Оценка	
			теория	практика
<i>Теория</i>	<i>Практика</i>			
§1 1)	Задание			
§ 2	Задание			
§3	Карточка			
§4	Карточка			
§5	Задание			
§6	Карточка			

Практическая часть

ИУП по обществознанию 11 класс 2023-24г. МБОУ Тюльковская СОШ (ФИ ученика)

Раздел 1. Экономическая жизнь общества <i>Формы 27.11</i> <u>понятийный диктант по разделу</u> <i>4.12</i> – тест по разделу	Сроки <u>4.09 - 4.12</u>	Индивидуальные задания	Оценка	
			теория	практика
Теория	Практика			
§1 Роль экономики в жизни общества + 1) Какие экономические механизмы способствуют движению общества к более высокому уровню благосостояния? + 2) Каковы приоритеты политики Российского государства в экономике? + 3) Как экономика влияет на социальную структуру общества? ☼ <i>Описать соц. структуру России.</i>	Задание 1 стр. 14	<i>В чем выражается качество жизни?</i>		
§ 2 Экономика: наука и хозяйство + 1) Что изучает макроэкономика и микроэкономика? + 2) Какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах?	Задание 2 стр.23 Задание 1 стр.23☼+	<i>Факторы - кт покажет тему экономики - развития.</i>		
§3 Экономический рост и развитие + 1) Что понимается под экономическим ростом страны и как он измеряется? + 2) Чем экономический рост отличается от экономического развития? + 3) назовите факторы экстенсивного и интенсивного роста, приведите примеры. ☼	Карточка 1. Создание рекламного ролика. +			
§4 Рыночные отношения в экономике + 1) Раскрыть сущность закона спроса и предложения.(привести пример) + 2) Назовите признаки свободного рынка. + 3) Охарактеризуйте современный рынок.	Карточка 2☼+ Карточка 3	<i>Карточка 2-1 Повторить закон спроса и предложения</i>		
§5 Фирма в экономике + 1) От чего зависит успех деятельности предприятия? + 2) Какие налоги платят фирмы? + 3) Как приспособить производство к требованиям рынка? ☼	Задание 1 стр.53 Работа с документом стр. 52-53, задание 1 к документу. ☼+			
§6 Финансовый рынок + 1) Что такое финансовый рынок и каковы его функции? + 2) Почему нужно страховать жизнь и имущество? + 3) Каковы признаки мошеннических предложений на финансовом рынке? + 4) Куда обращаться по поводу защиты своих прав потребителя финансовых услуг?	Карточка 4. Решение практической задачи	<i>Карточка 4.1.</i>		

Карточка 4

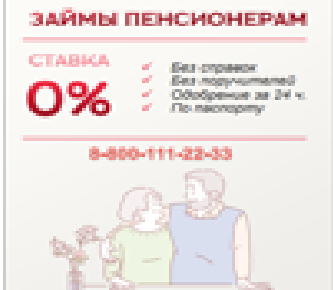

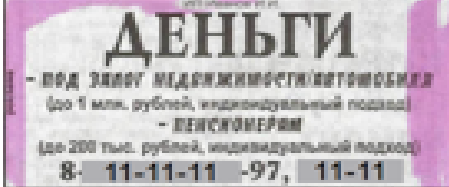
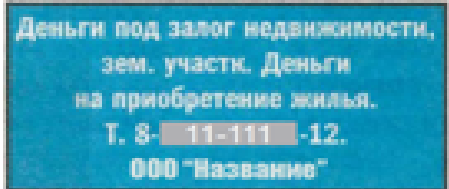

Тема

«Финансовый рынок»

Задание:

Найдите информацию по теме «Примеры рекламы недобросовестных финансовых услуг», укажите признаки недобросовестных финансовых услуг.

СПОСОБ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРОБЕЛОВ

пример	Укажите вид, признаки
 <p>ЗАЙМЫ ПЕНСИОНЕРАМ</p> <p>СТАВКА 0%</p> <ul style="list-style-type: none">Без справокБез поручителейОбслуживание за 24 ч.По паспорту <p>8-800-111-23-33</p> 	<p>Займы пенсионерам Признаки нарушения</p> <ul style="list-style-type: none">Отсутствует наименование юридического лица (ч. 1, ст. 28)Не содержит все условия, определяющие полную стоимость кредита (займа), определяемую в соответствии с Федеральным законом «О потребительском кредите (займе)», для заемщика и влияющие на нее (например, условия о размере процентной ставки, сумме и сроке кредита) (ч. 3, ст. 28)
 <p>ДЕНЬГИ</p> <p>- под залог недвижимости/зема/земельного участка (до 1 млн. рублей, индивидуальный подход)</p> <p>- ПЕНСИОНЕРАМ (до 200 тыс. рублей, индивидуальный подход)</p> <p>8- 11-11-11 -97, 11-11</p>  <p>Деньги под залог недвижимости, зем. участк. Деньги на приобретение жилья.</p> <p>Т. 8- 11-111 -12.</p> <p>ООО "Название"</p>	<p>Подмена продукта Указанные ООО и ИП не вправе предоставлять потребительские займы, так как сведения о них не содержатся в государственных реестрах* (ч. 13, ст. 28)</p>
 <p>Потребительский кооператив «Кооператив»</p> <p>13,05% годовых</p> <p>СБЕРЕЖЕНИЯ ПОД ВЫГОДНЫЕ ПРОЦЕНТЫ</p> <p>КАДИЕТ ВЫИГТ ЗАЙМОВ И ДРУГИЕ УСЛУГИ</p> <p>КЛАВНЫЙ ПРЧЗ ПО КТОСАМ АЖКИ - ВЫТОВАЯ ТЕХНИКА!</p> <p>8-800- 111-111 -77</p>	<p>Финансовая пирамида Обещание высокой доходности, значительно превышающей ключевую ставку Банка России, а также рыночный уровень</p> <p>Используется узнаваемое средство индивидуализации, схожее до степени смешения с товарным знаком, исключительное право на которое принадлежит известному банку (запрет установлен ст. 14.6 Федерального закона от 26.07.2006 №135-ФЗ «О защите конкуренции»).</p> <p>В рекламе используется слово «вклад». Привлечение денежных средств во вклады является банковской услугой и осуществляется на основании соответствующей лицензии Банка России (ч.14 ст. 28). У данного ООО лицензия Банка России отсутствует.</p>

Формируемые умения:

1. Владение способами рационального поведения для выполнения таких социальных ролей, как потребитель, собственник, участник финансовых отношений;
2. Устанавливать существенный признак;
3. Владение научной терминологией, ключевыми понятиями;
4. Объяснять значение слова на основе контекста;
5. Выделять причины описанного в тексте явления;
6. Критически оценивать информацию;
7. Переносить знания в практическую деятельность;
8. Владеть навыками получения информации из различных источников, осуществлять поиск, отбор, интерпретацию информации;
9. Создавать тексты с учетом поставленной задачи;
10. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым нормам;
11. Использовать средства коммуникационных и информационных технологий;
12. Устанавливать соответствие названий частей текста их содержанию

ПРИЕМЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ

Умения	Приемы
1) Владение способами рационального поведения для выполнения таких социальных ролей, как потребитель, собственник, участник финансовых отношений;	
2) Устанавливать существенный признак;	
3) Владение научной терминологией, ключевыми понятиями;	
4) Критически оценивать информацию;	
5) Переносить знания в практическую деятельность;	7) Создавать тексты с учетом поставленной задачи;
6) Владеть навыками получения информации из различных источников, осуществлять поиск, отбор, интерпретацию информации;	8) Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым нормам;
	9) Использовать средства коммуникационных и информационных технологий.
	10) Устанавливать соответствие названий частей текста их содержанию.

ПРИЕМЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ

Умения	Приемы
1. Владение способами рационального поведения для выполнения таких социальных ролей, как потребитель, собственник, участник финансовых отношений	Перечислить действия в конкретной социальной ситуации
2. Устанавливать существенный признак;	Ранжирование Удаление избыточной информации
3. Владение научной терминологией, ключевыми понятиями	Текст с пропусками Понятийное колесо
4. Критически оценивать информацию;	Определить верные суждения Выбор ошибочного ответа, суждения, понятия Восстановление деформированного суждения
5. Переносить знания в практическую деятельность;	Дополнить предложение Восстановление перепутанных логических цепочек
6. Владеть навыками получения информации из различных источников, осуществлять поиск, отбор, интерпретацию информации	Составить перечень источников информации (не менее 5ти источников) , Маркировка Поиск ключевых понятий Составление «толстых» вопросов
7. Создавать тексты с учетом поставленной задачи	Кластер Таблица: неполная, сравнительная

ПРИЕМЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ

Умения	Приемы
8. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым нормам	Задание на соотнесение
9. Использовать средства коммуникационных и информационных технологий.	Шесть шляп мышления Фишбоун Зигзаг
10. Устанавливать соответствие названий частей текста их содержанию.	Текст и названия частей текста

Карточка 4.1 Соотнеси текст и название

Признаки недобросовестных финансовых услуг

Общим термином для всех недобросовестных практик является misconduct — («ненадлежащее поведение»), которое в каждом конкретном случае может содержать сразу несколько видов недобросовестных практик.

1. Искажение, предоставление пользователю неполной информации о финансовой услуге или продукте, навязывание услуг и продуктов без ознакомления клиента с документами, умалчивание существенной информации.
2. Реализация продуктов уязвимым и социально незащищенным категориям клиентов, предложение сложных финансовых продуктов гражданам, которые не обладают достаточными знаниями и опытом.
3. Введение в заблуждение касательно размера комиссии, стоимости финансовых продуктов и услуг, предложение услуг и продуктов с непрозрачными и скрытыми комиссиями, навязывание тех или иных продуктов с целью начисления дополнительной комиссии.
4. Ситуация, при которой компания предоставляет финансовый продукт или услугу только в том случае, если клиент приобретает дополнительную услугу или продукт (обязательное пенсионное страхование при получении займа, заключение брокерских и депозитарных договоров совместно с подписанием договора на банковское обслуживание, платная юридическая поддержка при получении потребительского кредита).
5. Предложение одной финансовой услуги или продукта под видом другой (комбинированный, инвестиционный или страховой продукт преподносится под видом банковского депозита; оказание услуг компанией, которая не имеет соответствующей лицензии ЦБ РФ).

A Tied selling (связанная продажа)

B Mispricing (непрозрачное ценообразование)

C Unsuitable selling (продажа неподходящих продуктов)

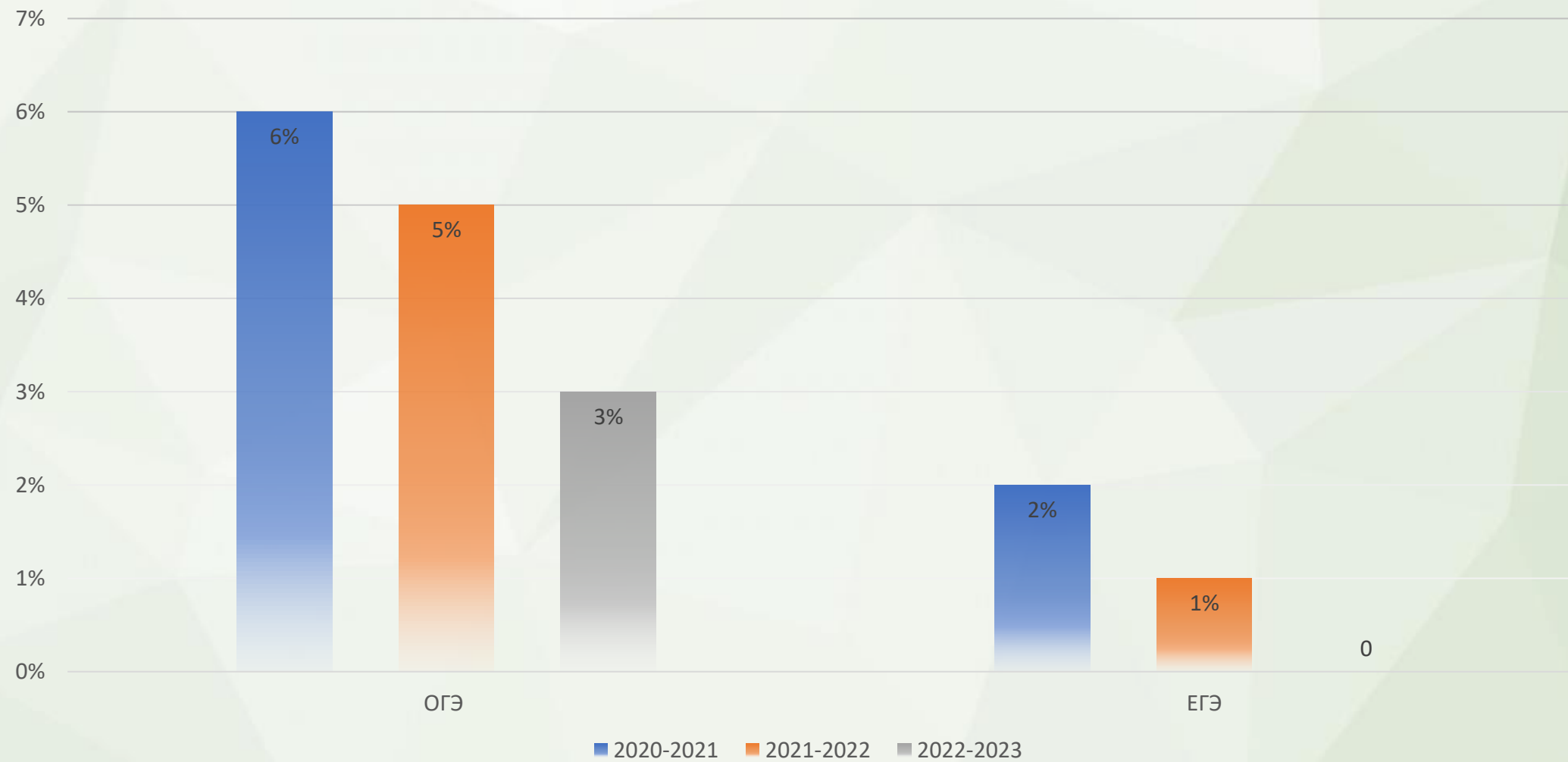
D Misinforming (недобросовестное информирование)

E Misselling (подмена продукта)

OTBET

- 1 D
- 2 C
- 3 B
- 4 A
- 5 E

ПРОЦЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ГРУППЫ РИСКА»



Индивидуальный учебный план создает предпосылки для формирования и коррекции индивидуального образовательного маршрута педагога школы

ИУП обучающегося ИОМ педагога



Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Доминова Ранса Владимировна			
Муниципалитет	Балахтинский район			
Организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тюльковская средняя общеобразовательная школа			
Должность	учитель русского языка			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы / взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты: месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Не умею обеспечить результативность по формированию читательской грамотности у учащихся	1. Изучить приёмы, способы, методики по формированию ЧГ в 5-6 кл.	1. Самодиагностика (Прохождение теста «Компетенции учителя по формированию ФГ» https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv2/test/start-3/ 2. Просмотр вебинаров, изучение литературы Рекомендации для учителя. https://uchi.ru/webinars/webinar/5692 Цифровой этикет: необходимые компетенции для учителя 21 века	Сентябрь-октябрь 2023 г	1. Методическая копилка «Эффективные приёмы, способы, методики для формирования ЧГ в 5-6 кл.»
	2. Освоить приёмы, способы, методики по ЧГ		Ноябрь 2023 г	1. Подборка примеров применения на

Вариативная часть:
Профессиональные дефициты по направлению «профориентация» в работе классного руководителя

1. Изучить литературу по профориентации школьников
 2. Разработать и систематизировать «методическую копилку» для успешной деятельности в дальнейшем и возможности транслирования своего педагогического опыта: классные часы по профориентации в 8 классе; разработка игр по профориентации
 4. Разработать информационный

Изучение психолого-педагогической литературы и имеющегося опыта по данной теме.

 Видеоуроки и конспекты профориентации для классных руководителей
<https://videouroki.net/video/klassnomuRukovoditeliu/pforiientatsiia-dlia-klassnykh-rukovoditelei-8-11-klassy/>

 Обучение на КПК, вебинарах.

 Участие в методической работе школы

 Реализация основных форм по формированию профориентации в практику своей работы

 Нужно классному руководителю:
 • Составить план для 8 класса по педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы,

Вариативная часть проф. дефициты по основным направлениям работы школы:
- интеграция;

Овладеть теоретическими знаниями и практическими умениями разработки и проведения учебных занятий на основе интеграции



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

Контактная информация



Красноярский краевой институт
повышения квалификации
и профессиональной
переподготовки работников
образования

www.kipk.ru

