

III муниципальные открытые Педагогические чтения «Балахтинское образование: педагогический поиск»

Современные подходы управления к обеспечению качества образовательного результата

Обучение по индивидуальным учебным планам: изменения в организации учебных занятий

Устюгова Т.В.

заместитель директора по УВР
МБОУ Тюльковской СОШ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДО ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Индивидуальный учебный план по географии ученика (цы) 9 класса

2016-2017 учебный год

Учитель географии _____

+

Место России в мире

Объяснять и описывать: Геополитическое и экономико-географическое положение России в мире; территориальное деление страны на субъекты РФ.

Применять знания: при анализе политической карты России.

Характеризовать: по геополитическому, эколого-географическому, транспортно-географическому положению.

Владеть умениями: показывать по карте все субъекты РФ, называть их столицы

Сравнивать: субъекты РФ по географическому положению и экономическому уровню развития.

Содержание	Сроки	<u>Знать, уметь</u>	<u>Уровень «3»</u>	<u>Уровень «4»</u>	<u>Уровень «5»</u>	Подпись учителя
Вводная лекция (введение)		Что изучает экономическая и социальная география России. Основные задачи географии России. Ученых географов России.	Создать краткий конспект	Создать графический конспект по всем пунктам	Эссе – «В чем значение географии для каждого человека»	
П.1 Политико-государственное устройство Российской Федерации		Административно-территориальное деление России; Показывать по карте территориальные единицы страны.	Назвать количественный состав субъектов РФ (округа, республики, края, области, авт. Область) Практическая работа: отметить	Количественный состав субъектов РФ (округа, республики, края, области, авт. <u>Область</u>) Практическая работа: отметить субъекты в <u>к.к.</u>	Показывать на карте республики и авт. округа, называть их столицы.)	

Содержание

индивидуального учебного плана включает:

1. содержание образовательной программы
2. предметный мониторинг
3. прогнозирование учебных результатов

Основные умения история 5 класс

Умение	Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий		Применять знание фактов для характеристики исторической эпохи, её ключевых событий		Использовать историческую карту как источник информации		Проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира		Описывать условия существования, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры, рассказывать о событиях древней истории				
	Устанавливать место исторического события на линии времени	Объяснять последовательность событий (раньше, позже)	Устанавливать принадлежность к веку, тысячелетию, времени до н.э. и н.э.	Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий	Группировать, систематизировать факты по заданному признаку	Находить и использовать на исторической карте географические и социальные объекты, использовать систему условных обозначений	Прогнозировать маршруты передвижения людей в древности, использовать информацию карты и учебника	Находить в тексте ключевые слова, имена, названия, даты и т.д.	Находить в изображении (материальном памятнике) ключевые знаки, символы, образы	Определять смысл (главную идею) высказывания, изображения	Осуществлять отбор необходимой (ключевой) информации из текстов и иллюстраций учебника	Составлять последовательное описание, рассказ (на основе простого плана)	
Иванова	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
Иванова Д.	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	25%
Иванова К.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	46%
Иванова В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	79%
Иванова Л.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	46%
Иванова К.	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
Иванова К.	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	42%
Иванова В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
Иванова В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	62%
Иванова Л.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
Иванова В.	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	79%
Иванова В.	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	63%
Иванова И.	31	66	91	75	95	95	95	95	66	66	51	63	

В.П.Р. (зеленый)
О.Г.З. (оранжевый)
К.Я.А. (фиолетовый)

Прогнозирование учебных результатов по математике учащихся 11 класса, МБОУ ТСОШ

группа	фамилия	Выполненные задания верно (по частям)						Общий балл	отметка
		1 пробный экзамен		2 пробный экзамен		ГИА			
		1 часть	2 часть	1 часть	2 часть	1 часть	2 часть		
базовый	Анциферова А.	1-4,6,8,9,11,12,13,14		1-4,6,8,9,11,12,14,5,7,15,16		1-6,8,9,11,12,14,5,7,13,15,16,10,17,18,20		19	5
	Борисевич А.	1-4,6,8,9,11,12,13,14		1-4,6,8,9,11,12,14,5,7,15,16		1-6,8,9,11,12,14,5,7,13,15,16,10,17,18		18	5
профильный	Гриценко А.	1,2,3,5,6,8, 9,10		1,2,3,5,6,8, 4,7, 9,10, 11, 12	13	1-8,9-12	13, 15	16	4

Структура индивидуального учебного плана:
добавлен раздел «Индивидуальная работа»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (после внесения изменений)

ИУП по обществознанию 11 класс 2018-19 г. МБОУ Тюльковская СОШ (ФИ ученика)

Раздел 1. Экономика	Сроки _____	Индивидуальные задания	Оценка		Подпись учителя
			теория	практика	
18г – <i>понятийный диктант по разделу</i> 18г – <i>тест по разделу</i>					
<i>Теория</i>	<i>Практика</i>				
§1 Что изучает экономика 1) раскрыть значение понятия <i>экономика</i> как деятельности и как науки. 2) в чем различие макроэкономики и микроэкономики. 3) <u>покажите</u> на основе конкретных примеров что такое <i>производство, распределение, обмен, потребление</i> .					
§2 Факторы производства 1) Какие ресурсы называют факторами экономики? 2) В чем сущность маркетинга и менеджмента, какова их роль в современной экономике?		Практикум №3 стр.23			
§3 Спрос и предложение. Рынок 1) Что такое товар, чем он отличается от услуги? 2) Чем определяется себестоимость товара? 3) Какие виды рынков вы знаете?		Карточка №1			

Организационные формы обучения:

- ▶ урок;
- ▶ учебные курсы;
- ▶ образовательные модули;
- ▶ день без классов и уроков;
- ▶ внеурочные занятия.

Принципы работы:

- ▶ индивидуализация;
- ▶ дифференциация.

Управление

по достижению результата при реализации индивидуальных учебных планов:

- разработка модели работы по индивидуальным учебным планам;
- совещания при директоре;
- мониторинг за процессом реализации индивидуальных учебных планов;
- рефлексивные сборы с педагогами и обучающимися;
- методическая поддержка педагогов в течение учебного года.

III муниципальные открытые Педагогические чтения «Балахтинское образование: педагогический поиск»

Современные подходы управления к обеспечению качества образовательного результата

Обучение по индивидуальным учебным планам: изменения в организации учебных занятий

Устюгова Т.В.

заместитель директора по УВР
МБОУ Тюльковской СОШ