

Утверждаю
директор МБОУ Тюльковской СОШ
Качаева И.Н.
Приказ № от «04» 09 2025 г
01-10-13



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТЮЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗА 2024 Г**

Самообследование МБОУ Тюльковской средней общеобразовательной школы проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" с изменениями и дополнениями от 2 февраля 2016 г., 27 ноября 2017 г.;
- Положением о порядке проведения самообследования с целью оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Аналитическая часть

1. Основные сведения об образовательном учреждении

Наименование общеобразовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тюльковская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Качаева Ирина Николаевна
Юридический адрес	662349, Красноярский край, Балахтинский район, с. Тюльково, ул. Ленина, дом 116-А
Фактический адрес	662349, Красноярский край, Балахтинский район, с. Тюльково, ул. Ленина, дом 116-А
Телефон	83914838162, 83914838142, 83914838332
Адрес электронной почты	tylkschool@mail.ru
Учредитель	Администрация Балахтинского района
Дата создания	06.03.1996г (постановление администрации Балахтинского района № 70).
Лицензия	От 13.10.2011 №6128-л Серия А № 0000828 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации	от 07.04.2015 г серия 24А01 номер 0000151 Срок действия: до 07.04.2027 г
Филиал	Угольная НОШ – филиал МБОУ Тюльковской СОШ

Основным видом деятельности МБОУ Тюльковской средней общеобразовательной школы (далее – МБОУ ТСОШ) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения — 4 года) ;
- основной образовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения — 5 лет);
- основной образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения — 2 года).

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
- адаптированную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью 5 — 9 класс;
- дополнительные общеразвивающие программы: «Спортивные игры», «Шашки», «Звонкие голоса», «Волейбол», «Настольный теннис», «Лекарственные растения», «Практическая биология».

2. Система управления

Управление МБОУ ТСОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управлением школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами государственно-общественного управления школой являются:

- Управляющий совет школы;
- Общее собрание работников МБОУ ТСОШ ;
- Педагогический совет МБОУ ТСОШ.

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ СШ № 150.
Управляющий Совет	Принимает Программу развития Школы; согласовывает режим занятий обучающихся; рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (или бездействия) педагогического и административного персонала Школы; содействует привлечению внебюджетных для обеспечения деятельности и развития Школы, определение направлений и порядка их расходования.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: разрабатывает образовательные программы школы, согласовывает план работы на следующий год, принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования: выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; иные вопросы.
Методический совет	Разрабатывает программу развития; согласовывает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин; руководит подготовкой и проведением НПК, семинаров и др.; разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности; организует работу педагогического совета и готовит проекты документов к ним.
Общешкольный родительский комитет	Полномочия: содействует директору в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся; организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
Общее собрание трудового коллектива	Обсуждает «Коллективный договор», «Правила внутреннего распорядка», разрабатывает и утверждает Устав Школы; обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы при совершении ими нарушения Устава школы и (или) правил внутреннего распорядка.

Совет старшекласников	Представляет ученические инициативы для внесения в план работы школы; обсуждает поведение и (или) отдельные поступки обучающихся Школы при нарушении Устава школы и (или) правил поведения для обучающихся; избирает членов в Управляющий совет Школы; заслушивает отчет председателя Совета старшекласников по итогам года и принимает план работы Совета старшекласников на следующий год.
-----------------------	--

Деятельность органов управления направлена на обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию:

Директор	Качаева Ирина Николаевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Устюгова Татьяна Васильевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Осколкова Марина Васильевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Удыч Екатерина Викторовна
Социальный педагог	Петраченко Галина Серафимовна
Педагог-психолог	Семирикова Виктория Владимировна
Учитель-логопед	Доминова Раиса Владимировна, Разумова Галина Васильевна, Лисунова Мария Анатольевна
Учитель-дефектолог	Цих Наталья Михайловна
Библиотекарь	Демидова Галина Ивановна

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Количество обучающихся в МБОУ Тюльковской СОШ в 2024 году составляло 211 обучающихся, из них: на уровне начального образования – 85 обучающихся; на уровне основного общего образования – 116 обучающихся; на уровне среднего образования – 10 обучающихся.

По результатам промежуточной аттестации успеваемость по школе составила 99%, качество знаний – 40%.

Успеваемость обучающихся по уровням обучения

Таблица 1. Итоги успеваемости по уровням обучения

	2019-2020 уч.год 173 учащихся		2020 – 2021 уч.год 215 учащихся		2022 – 2023 уч.год 200 учащихся		2023-2024 уч.год 211 учащихся	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
2-4 класс	95%	38,46%	95%	39%	100%	39,71%	97%	38,46%
5-9 класс	99%	24,51%	100%	13,83%	100%	26,92%	100%	24,14
10-11 класс	100%	83,33%	100%	8%	100%	70%	100%	60

Итого	98%	48,7%	98,3%	25%	100%	34,7%	99%	40%
-------	-----	-------	-------	-----	------	-------	-----	-----

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году успеваемость снизилась на 1,25 %, на уровне среднего общего образования – на 10 %. Произошло повышение качества знаний на уровне основного общего образования на 13,09% при 100% успеваемости.

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ

В 2024 году обучающиеся МБОУ Тюльковской СОШ принимали активное участие в различных интеллектуальных мероприятиях. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников-2024 представлены в таблице 2 которая показывает стабильное наличие победителей и призеров по ОБЖ и физической культуре, появились призеры по биологии и английскому языку, 1 обучающиеся 11 класса стал участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Таблица 2. Победители и призеры муниципального этапа ВОШ

Учебный год	Список	Результат	предмет	класс	учитель
2016-2017	Ефремова А	Призер	технология	6	Курдаева И.С.
	Щербаков М	Победитель	ОБЖ	9	Разумова Г.В.
	Борисевич А	Победитель	Физическая культура	8	Цих В.Ф.
2017-2018	Князева Н-	Призер	биология	10	Демидова Г.И.
	Безъязыков С.	Призер	биология	7	Устюгова Т.В.
	Путинцева М.	Призер	Физическая культура	8	Демидов Р.А.
	Долбилина В	Призер	Физическая культура	11	Цих В.Ф.
	Рыбалкин М	призер	Физическая культура	7	
	Борисевич А.	призер	Физическая культура	9	
	Селяков	призер	Физическая культура	7	
	Галиц В	призер	Физическая культура	9	
Щербаков М	Победитель	Физическая культура	10		
2018-2019	Безъязыков С.А.	Призер	Литература	8 кл	Цыганок Т.В.
	Безъязыков С.А.	Победитель	Химия	8 кл	Устюгова Т.В.
	Щербаков Д.Е.	Победитель	Физическая культура	11 кл	Цих В.Ф.
	Борисевич А.М.	Призер	Физическая культура	10 кл	
	Есина П.А.	Победитель	Физическая культура	8 кл	
	Огородникова В.С.	Призер	Физическая культура	8 кл	
	Щербаков М.Д.	Призер	Физическая культура	11 кл	
	Рыбалкин М.Н.	Призер	Физическая культура	8 кл	
	Путинцева М.С.	Победитель	Физическая культура	9 кл	Демидов Р.А.
Раицкий Н.С.	Победитель	Физическая культура	7 кл		
2019-2020	Раицкий Н.А.	Призер	Биология	8 кл	Демидова Г.И.
	Безъязыков И.А.	Победитель	Экология	9 кл	
	Гриценко А.А.	Победитель	Экология	11 кл	

	Борисевич А.М.	Победитель	ОБЖ	11 кл	Демидов Р.А.
	Борисевич А.М.	Победитель	Физ.культура	11 кл	Цих В.Ф.
	Путинцева М.С.	Победитель	Физ. культура	10 кл	
	Есина П.А.	Призер	Физ. культура	9 кл	
	Гриценко А.А.	Призер	Физ. культура	11 кл	
	Фейлер А.Д.	Победитель	Физ. культура	8 кл	Демидов Р.А.
	Абрамова Ю.В.	Победитель	Физ. культура	8 кл	
	Раицкий Н.А.	Призер	Физ. культура	8 кл	

Борисевич А.М., Путинцева М.С. – участники регионального этапа ВОШ по физической культуре

2020-2021	Безъязыкова Е.А.	Победитель	Физическая культура	7 кл	Демидов Р.А.
2021-2022	Есина П.А.	Призер	Биология	11 кл	Демидова Г.И.
	Безъязыков С.А.	Призер	Биология	11 кл	Демидова Г.И.
	Есина П.А.	Призер	ОБЖ	11 кл	Демидов Р.А.
	Редозубов Е.Е.	Призер	ОБЖ	9 кл	Демидов Р.А.
	Есина П.А.	Призер	Физическая культура	11 кл	Цих В.Ф.
	Сухая А.А.	Победитель	Физическая культура	11 кл	Цих В.Ф.
	Припечек С.А.	Призер	Физическая культура	8 кл	Демидов Р.А.
	Савицкий Е.Д.	Победитель	Физическая культура	7 кл	
	Фейлер А.Д.	Победитель	Физическая культура	10 кл	
	Раицкий Н.А.	Призер	Физическая культура	10 кл	Цих В.Ф.
	Куркина Е.В.	Победитель	Физическая культура	8 кл	Демидов Р.А.
Безъязыкова Е.А.	Призер	Физическая культура	8 кл		

Фейлер А.Д. – призер регионального этапа ВОШ по физической культуре.

2022-2023	Косова А.С.	Победитель	Обществознание	7 кл	Осколкова М.В.
	Мурачев М.А.	Призер	ОБЖ	8 кл	Демидов Р.А.
	Безъязыкова Е.А.	Призер	ОБЖ	9 кл	Демидов Р.А.
	Безъязыкова Е.А.	Победитель	Физическая культура	9 кл	Демидов Р.А.
	Курдаева А.В.	Призер	Физическая культура	9 кл	
	Ельмихеева А.Р.	Победитель	Физическая культура	9 кл	
	Раицкий Н.А.	Призер	Физическая культура	11 кл	
	Фейлер А.Д.	Победитель	Физическая культура	11 кл	
	Махов Д.К.	Призер	Физическая культура	9 кл	
	Захаров Д.С.	Призер	Физическая культура	8 кл	
Савицкий Е.Д.	Победитель	Физическая культура	8 кл		

Фейлер А.Д. – победитель регионального этапа ВОШ по физической культуре (юноши)

2023-2024	Севостьянов Д.С.	Победитель	ОБЖ	11	Демидов Р.А.
	Ментус А.Р.	Победитель	Физическая культура	7	Цих В.Ф.
	Гельдт В.В.	Призер	Физическая культура	7	
	Цих В.В.	Призер	Физическая культура	7	
	Безъязыкова Е.А.	Призер	Физическая культура	10	Демидов Р.А.
	Кемкин Е.Н.	Призер	Литература	11	Доминова Р.В.

	Безъязыкова Е.А.	Призер	Литература	10	
	Устюгова И.А.	Победитель	Литература	7	Устюгова Т.В.
	Авдеева К.А.	Призер	Биология	7	Устюгова Т.В.
	Устюгова И.А.	Победитель	Биология	7	Устюгова Т.В.
	Устюгова И.А.	Призер	Английский язык	7	Устюгова Т.В.
Севостьянов Д.С. – участник регионального этапа ВОШ по ОБЖ.					
2024-2025	Устюгова И.А.	Призер	Биология	8	Устюгова Т.В.
	Устюгова И.А.	Победитель	Английский язык	8	Устюгова Т.В.
	Авдеева К.А.	Победитель	Физическая культура	8	Цих В.Ф.
	Цих В.В.	Победитель	Физическая культура	8	Цих В.Ф.
	Гельдт В.В.	Призер	Физическая культура	8	Цих В.Ф.
	Аршинников Д.Н.	Призер	Физическая культура	9	Цих В.Ф.
	Махов Д. К.	Призер	Физическая культура	11	Демидов Р.А.
	Безъязыкова Е.А.	Победитель	Физическая культура	11	Демидов Р.А.
	Галиц А.С.	Призер	Физическая культура	11	Демидов Р.А.
	Маслова У.О.	Призер	Физическая культура	9	Цих В.Ф.
	Семириков М.С.	Победитель	Основы безопасности и Защиты Родины	10	Демидов Р.А.
	Безъязыкова Е.А.	Призер	Основы безопасности и Защиты Родины	10	Демидов Р.А.
Безъязыкова Е.А. – участник регионального этапа ВсОШ по физической культуре					

Результаты ВПР – 2024 г

В апреле-мае 2024 года для учеников 4-8-х классах были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся 4 класса участвовали в ВПР по русскому языку (количество участников – 15, 11 обучающихся подтвердили отметки за четверть; по математике (количество участников -18, 10 обучающихся подтвердили отметки за четверть); по окружающему миру (писали ВПР 15 участников, 11 обучающихся подтвердили отметки за четверть).

Обучающиеся 5 класса участвовали в ВПР по математике (количество участников – 12, 54,33% - подтвердили отметку ВПР и отметку по журналу, 6,42% - повысили свой результат, 39,25 % - понизили свой результат по сравнению с отметками по русскому языку за предыдущую четверть; по русскому языку (количество участников – 12, учащиеся в большинстве подтверждают свои отметки – 81,82%, 18,18% - результат понизили); по биологии (количество участников – 12 - подтвердили свои результаты – 45,47%); по истории (количество участников – 15, 42,11% - подтвердили свой результат, 7,89% - повысили, 50% - понизили).

Обучающиеся 6 класса участвовали в ВПР по русскому языку (количество участников – 15, 37,25% - подтвердили отметку ВПР и отметку по журналу, 5,88% - повысили свой результат, 56,86 % - понизили свой результат по сравнению с отметками по русскому языку за предыдущую четверть); по математике (количество участников – 15, учащиеся в большинстве подтверждают свои отметки – 54,55%, 45,45% - результат понизили); по биологии (количество участников – 14% , подтвердили свои результаты – 71,43, 28,57% - понизили); по истории (количество участников – 15, только 23,08% - подтвердили свой результат).

Обучающиеся 7 класса участвовали в ВПР по русскому языку (количество участников – 15, 72,73% - подтвердили отметку ВПР и отметку по журналу, 27,27 % - понизили свой результат по сравнению с отметками по русскому языку за предыдущую четверть); по математике (количество участников – 15, учащиеся в большинстве подтверждают свои отметки – 83,83%, 8,33% - результат понизили); по физике (количество участников -15, 18,18% - подтвердили свои результаты, 72,73% по-

низили, 9,09% - повысили); по биологии (количество участников – 15, 51,51% - подтвердили свой результат, 7,37% - повысили, 41,11% - понизили); по истории из 15 выполнявших ВПР подтвердили оценки четвертные только – 23,08%, 76,92% - понизили; по географии – 20,42% - подтвердили свои результаты, 79,06% - понизили; по английскому языку – 38,08% - подтвердили результаты свои, 1,91% - повысили; по обществознанию (количество участников – 15, 45,56% - подтвердили свой результат, 50,84% - понизили, 3,61% - повысили).

Обучающиеся 8 класса участвовали в ВПР по русскому языку (количество участников – 15, 35,71% - подтвердили отметку ВПР и отметку по журналу, 50% - понизили свой результат по сравнению с отметками по русскому языку за предыдущую четверть, 14,29% - повысили; по математике (количество участников – 16, учащиеся в большинстве подтверждают свои отметки – 75%, 25% - результат понизили); по физике (количество участников -16, 18,18% - подтвердили свои результаты, 81,82% понизили); по биологии (количество участников – 16, 55,43% - подтвердили свой результат, 32,50% - понизили, 12,07% -повысили); по истории из 15 выполнявших ВПР подтвердили оценки четвертные только – 33,33%, 66,67% - понизили.

Анализ результатов ВПР показывает низкие результаты выполнения ВПР обучающимися по предметам учебного плана, немалое количество учащихся, которые показали пограничные результаты, что требует изменения в системе методической работы с педагогами школы.

Результаты краевых диагностических работ

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Тюльковской средней общеобразовательной школе была усилена работа по получению объективных результатов краевых контрольных работ и краевых диагностических работ. Были получены следующие результаты:

Проведение мониторинговых процедур:

ККР групповой проект – 4 класс

12.02.2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	20.02.2024 г
МБОУ ТСОШ: 9 чел – пов.уровень, 3 чел – базовый уровень, Угольная НОШ: 2 чел – базовый, 2 – пов.уровень	В 2020 году ККР групповой проект в ОО не проводился	В 2021 году ККР групповой проект в ОО не проводился	В 2022 году ККР групповой проект в ОО не проводился	<i>МБОУ Тюльковская СОШ:</i> 13 обучающихся – повышенный уровень; 5 обучающихся – базовый уровень <i>Угольная НОШ – филиал МБОУ Тюльковской СОШ:</i> 8 обучающихся – базовый уровень

КДР читательская грамотность – 4 класс

20.03.2019 г	2020 г	17.03.2021 г	02.03.2023 г	12.03.2024 г
12 чел: 16,67%- недостаточный уровень, 16,67%- пониженный уровень, 58,33% - базовый уровень, 8,33% - повышенный уровень Угольная НОШ: 50% – базовый, 50% пониженный уровень	-	16 чел: повышенный уровень 18,75% (ниже показателей региона на 3,36%), базовый уровень – 37,50% (ниже показателей по региону на 18,74%), пониженный уровень -31,25% (выше показателей по региону на 12,24%), недостаточный уровень – 12,50% (выше показателей по региону на 9,87%).	16 чел: повышенный уровень 12,06% (ниже показателей региона на 12,51%), базовый уровень– 43,75% (ниже показателей по региону на 6,25%), пониженный уровень -31,25% (выше показателей по региону на 11,02%), недостаточный уровень – 12,50% (выше показателей по региону на 6,12%).	<i>МБОУ Тюльковская СОШ:</i> 16 чел: повышенный уровень 18,75% (ниже показателей региона на 4,21%), базовый уровень – 43,75% (выше показателей по региону на 9,42%), пониженный уровень -12,50% (ниже показателей по региону на 14,98%), недостаточный уровень – 25% (выше показателей по региону на 9,77%). <i>Угольная НОШ – филиал МБОУ Тюльковской СОШ:</i> 7 чел: повышенный уровень 0% (ниже показателей региона на

				22,96%), базовый уровень – 71,43% (выше показателей по региону на 37,10%), пониженный уровень -14,29% (ниже показателей по региону на 13,19%), недостаточный уровень – 14,29% (ниже показателей по региону на 0,94%).
--	--	--	--	---

КДР Читательская грамотность - 6 класс

17.10.2018 г.	ноябрь 2020 г.	18.11.2021 г.	17.11.2022г.	25.11.2023 г.	21.11.2024 г.
16 чел: 40% – повышенный уровень; 7%– пониженный уровень 53% – базовый уровень	12 чел: базовый уровень - 50% (на 1,34% ниже показателей по региону); пониженный уровень -25% (ниже показателей по региону на 5,08%); недостаточный уровень - 8,33% (ниже показателей по региону на 3,16%); повышенный уровень – 16,67% (выше показателей по региону на 9,58%)	11 чел: базовый уровень – 18,18% (на 1,34% ниже показателей по региону); пониженный уровень -36,36% (ниже показателей по региону на 16,53%); недостаточный уровень – 36,36% (выше показателей по региону на 13,69%); повышенный уровень – 9,09% (выше показателей по региону на 1,42%) среднее значение по классу – 50,73% (ниже показателей по региону на 1,4%)	18 чел: Повышенный уровень - 16,67% (на 7,32 выше, чем в крае), базовый уровень – 16,67% (на 13% ниже показателей по региону); пониженный уровень -55,56% (выше показателей по региону на 5,53%); недостаточный уровень – 36,36% (выше показателей по региону на 13,69%); недостаточный уровень – 36,36% (выше показателей по региону на 0,43%	Базовый уровень - 52,17% (на 10,04% ниже показателей по региону), пониженный уровень - 17,39% (ниже показателей по региону на 12,78%), недостаточный уровень - 30,43% (выше показателей по региону на 11,46%), повышенный уровень - 0%.	18 чел: Базовый уровень – 22,22% (на 18,27% ниже показателей по региону), пониженный уровень – 72,22% (выше показателей по региону на 44,12%), недостаточный уровень – 5,56% (ниже показателей по региону на 12,23%), повышенный уровень - 0%.

КДР по естественно-научной грамотности – 8 класс

14 декабря 2018 г	10 декабря 2019 г	2020 г	16 февраля 2021 года	КДР по естественно-научной и математической грамотностям 18.02.2023 г	КДР по естественно-научной грамотности 31.01.2024 г
22 чел: ниже базового - 31,82% (на 12,81% выше краевого показателя); базовый уровень – 54,55% (ниже краевого показателя на 8,71%), повышенный уровень – 13,64% (ниже краевого показателя на 4,1%)	17 чел: ниже базового - 52,94% (на 22,78% выше краевого показателя); базовый уровень – 41,18% (ниже краевого показателя на 20,06%), повышенный уровень – 5,88% (ниже краевого показателя на 2,72%)	-	14 чел: ниже базового - 64,29% (на 17,87% выше краевого показателя); базовый уровень – 35,71% (ниже краевого показателя на 14,64%), повышенный уровень – 0%	<i>По естественно-научной грамотности:</i> 15 чел: Ниже базового – 46,67% (выше краевого показателя на 8,64%), базовый – 33,33% (ниже краевого показателя на 22,33%), повышенный -20,00% (выше краевого показателя на 9,31%). <i>По математической грамотности:</i> 15 чел: Ниже базового – 53,33% (ниже краевого показателя на 0,58%), базовый – 6,67% (ниже показателя по региону на 26,42%),	9 чел: Ниже базового – 22,22% (выше краевого показателя на 8,64%), базовый – 77,78% (выше краевого показателя на 17,80%), повышенный -0% (ниже краевого показателя на 9,98%).

				повышенный – 40,00% (выше краевого показателя на 27%)	
--	--	--	--	--	--

КДР по математической грамотности – 7 класс

2019 г	2020 г	11.03.2021 г	7.12.2022 г	КДР по естественно-научной и математической грамотностям 18.02.2023 г	2024 г
18 чел: 44% - базовый 1 уровень; 11% – базовый 2 уровень; 7% – повышенный уровень, 36% – ниже базового уровень. Выше региона по уровням: базовый 1 и ниже базового	-	15 чел: ниже базового - 53,85% (на 21,29% выше краевого показателя); базовый уровень - 46,15% (выше краевого показателя на 0,06%)	8 чел: ниже базового - 12,50% (на 39,78% ниже краевого показателя); базовый уровень - 75% (выше краевого показателя на 35,88%), повышенный уровень – 12,50% (выше краевого показателя на 5,66%)	<i>По естественно-научной грамотности:</i> 15 чел: Ниже базового – 46,67% (выше краевого показателя на 8,64%), базовый – 33,33% (ниже краевого показателя на 22,33%), повышенный - 20,00% (выше краевого показателя на 9,31%). <i>По математической грамотности:</i> 15 чел: Ниже базового – 53,33% (ниже краевого показателя на 0,58%), базовый – 6,67% (ниже показателя по региону на 26,42%), повышенный – 40,00% (выше краевого показателя на 27%)	Не проводилась

В 2024 учебном году в сравнении с 2023 годом по всем краевым контрольным работам понизился процент учащихся, демонстрирующих повышенный и базовый уровень по выполнению КДР. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной индивидуальной работы с обучающимися, а также разработку системы формирования функциональной грамотности в МБОУ Тюльковской СОШ по читательской грамотности, естественно-научной и математической грамотностям. Изменен план работы МБОУ Тюльковской СОШ по направлению формирования функциональной грамотности обучающихся, ИОМ педагогов скорректированы в соответствии с данным планом, возможностью формирования устного ответа и метапредметных умений, использование ФГИС «Моя школа».

Результаты ГИА

ГИА-9

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 20 человек. Все обучающиеся по результатам итогового собеседования в основной срок получили «зачет» и защитили индивидуальный итоговый проект (Результаты защиты итогового индивидуального проекта: 6 обучающихся защитили индивидуальный проект – на «3», 11 обучающихся защитили проект на «4», 3 обучающихся – на «5»; по критерию «Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем» 3 обучающихся продемонстрировали высокий уровень, 5 – повышенный уровень, 12 обучающихся – базовый уровень; по критерию «Регулятивные умения» 6 обучающихся продемонстрировали высокий уровень, 5 обучающихся – повышенный уровень, 5 обучающихся – базовый уровень. Распределение выбора проектов по предме-

там: химия – 10%, информатике – 5%, обществознание –15%, география – 5%, технология -10%, ОБЖ – 20%, биология – 20%, математика -15%,).

К итоговой государственной аттестации были допущены все обучающиеся: 14 обучающихся сдавали ГИА в формате ОГЭ.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Педагог	Количество сдававших	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	Семирикова В.В.	20 чел	3	5	8	4	80	40	3,35
Математика	Лисунова М.А.	20 чел	-	14	2	4	80	70	3,5

Результаты ГИА по русскому языку и математике в 2023-2024 учебном году по русскому языку ниже результатов 2022-2023 учебного года, по математике повысилось (повысилось количество «4» и «5», получаемых на ОГЭ), хотя по математике и русскому языку имеются обучающиеся, не набравшие минимальное количество баллов с первого раза.

Результаты ГИА-9 Предметы по выбору

Предмет	Педагог	Количество сдававших	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Обществознание	Осколкова М.В.	6 чел – 30%	-	2	4	-	100	33	3,33
География	Цих Н.М.	7 чел – 35%	2	2	1	1	86	71,4	3,57
Биология	Демидова Г.И.	11 чел – 55%	1	5	4	1	91	54	3,55
Информатика	Устюгов А.И.	13 чел – 65%	-	7	3	3	77	53	3,46
Физика	Устюгов А.И.	1 чел – 5 %	-	-	1	-	100	-	3
Химия	Устюгова Т.В.	2 чел - 10 %	-	2	-	-	100	100	4

Результаты сдачи ОГЭ по предметам по выбору в 2023-2024 учебном году в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года показывают положительную динамику по обществознанию и биологии, информатике, стабильную динамику по физике и отрицательную динамику по географии. По химии обучающиеся в 2022-2023 учебном году ОГЭ не сдавали.

ГИА – 11

По итогам 2023-2024 учебного года все обучающиеся 11 класса получили «зачет» на итоговом сочинении, успешно прошли промежуточную аттестацию, были аттестованы по всем предметам учебного плана и были допущены к экзаменам, защитили итоговый индивидуальный проект в 2022-2023 учебном году (1 обучающийся защитил проект на «5», продемонстрировав высокий, и 4 обучающихся

- на «4», продемонстрировав высокий уровень формирования умений. Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

ЕГЭ является одной из форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, представляющий собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ. Основной целью ЕГЭ является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Подготовка к ГИА-11 в МБОУ Тюльковской СОШ осуществляется в соответствии с планом подготовки. Кроме того, подготовка к ЕГЭ предусматривала:

- организацию поиска эффективных форм подготовки к ЕГЭ со стороны учителей-предметников;
- самодисциплины обучающихся при подготовке заданий и подготовке к ГИА;
- готовности родителей оказать психологическую поддержку и помощь в организации обучения в домашних условиях;
- реализации ИУП обучающихся.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>Наивысший балл</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	Доминова Р.В.	5 чел	24/72	65,4
Математика (профиль)	Устюгов А.И.	1 чел	27/52	46

Результаты ЕГЭ : предметы по выбору

<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Количество сдававших/% от численности класса</i>	<i>Наивысший балл</i>	<i>Средний балл</i>
Информатика	Устюгов А.И.	3 чел – 60%	8/46	24,3
Обществознание	Осколкова М.В.	3 чел – 60%	32/57	52
История	Буслова А.И.	1 чел – 20%	/44	44

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2023-2024 учебном году в сравнении с результатами 2022-2023:

- 100% обучающихся 11 класса сдавали ЕГЭ по математике (профильный уровень), динамика сдачи положительная (процент повысился на 6);
- по русскому языку процент также повысился на 5,4;
- по обществознанию процент (в сравнении с 2021-2022 учебным годом) вырос на 10;
- по истории процент (в сравнении с 2021-2022 учебным годом) вырос на 2;
- по информатике наблюдается снижение результатов, так как один обучающийся не набрал минимальное количество первичных баллов.

4. Организация учебного процесса

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ ТСОШ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего (нормативный срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

В МБОУ ТСОШ в 2023 учебном году реализовывались следующие образовательные программы:

Начальное общее образование 1-4 классы	ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
Основное общее образование (5-9 классы)	ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370
Среднее общее образование (10-11 классы)	ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение государственных функций школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому в другой половине дня учащимся предоставляется возможность расширить свои знания за счет дополнительных образовательного образования – секции, клубы в рамках внеурочной деятельности.

В основе реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования лежит:

- ✓ ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- ✓ опора на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - технологию проблемно-диалогического обучения;
 - технологию продуктивного чтения;
 - технологию оценивания учебных успехов;
 - технологию развития критического мышления;
 - игровые технологии.

В МБОУ ТСОШ Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через образовательную систему «Школа России».

Образовательная деятельность при освоении основных образовательных программ на уровне начального общего образования направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через уроки, учебные курсы (4 класс) и курсы внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов. Максимальный объем учебной нагрузки учащегося 5-9 классов соответствует максимальной учебной нагрузке по 6-ти дневной учебной неделе.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Федеральный компонент базисного учебного плана среднего общего образования представлен в полном объеме.

Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей является одной из основных задач МБОУ ТСОШ в области реализации права на образование де-

тей с ограниченными возможностями здоровья. В образовательной организации создан и пополняется банк нормативно-правовой документации, разработаны соответствующие локальные акты: приказ «О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ» приказ «Об утверждении плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО», приказ, регламентирующий введение и реализацию ФГОС ОВЗ в МБОУ ТСОШ с 01.09.2016.

В рамках основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ ТСОШ созданы специальные условия для определенных категорий учащихся (в том числе учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов): организуется индивидуальное обучение на дому, организуется психолого-педагогическое сопровождение детей из социально незащищенных семей, детей-инвалидов, детей слабо мотивированных, не имеющих протокол ПМПК, но нуждающихся в дополнительных специализированных условиях и помощи со стороны различных специалистов для успешной адаптации и обучения.

В таблице прослеживается динамика обучающихся с ОВЗ в МБОУ ТСОШ:

<i>Категория учащихся</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>	<i>2024-2025 учебный год</i>
Дети - инвалиды	5 человек	4 человека	4 человека	5 человек	6 человек	7 человек	5 человек	5 человек	4 человека
Дети с ОВЗ	22 человека	24 человека	26 человек	27 человек	24 человека	28 человек	34 человека	40 человек	35 человек
Дети, обучающиеся на дому	5 человек	4 человека	5 человек	7 человек	8 человек	8 человек	5 человек	3 человека	2 человека

Количество детей-инвалидов невысокое, наблюдается снижение. Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам увеличилось на 6 человек, что связано с определением программы обучающихся 1 класса. Для каждого учащегося создаются условия в соответствии с теми требованиями, которые необходимы для качественного получения общего образования: освобождение от практических занятий на уроках физической культуры, определение группы по физической культуре, при ограничении по зрению определение места (не далее второй парты), психолого-педагогическое сопровождение (осуществляется педагогом-психологом, педагогом-логопедом, педагогом-дефектологом, социальным педагогом, классным руководителем).

С целью создания условий, позволяющих всем обучающимся, в том числе и детям-инвалидам, учащимся с ОВЗ, осваивать основные образовательные программы, в школе организуется психолого-педагогическое сопровождение, которое включает составление индивидуальных планов коррекционной работы, совместное (школа и семья) сопровождение обучающегося в вопросах социализации, освоения основных образовательных программ общего образования.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы мероприятия психолого-педагогической реабилитации, разработана Программа реабилитации. Для каждого создается индивидуальная подпрограмма с прогнозируемым результатом. Индивидуальная программа реабилитации направлена на развитие индивидуальных возможностей ребенка для получения полноценного образования, достижения максимальной адаптации, социальной реабилитации.

Реализация ФГОС – 2021 г. и ФОП и внедрение новых учебных предметов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Тюльковская приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МБОУ Тюльковская СОШ внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты: дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)» и дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины». В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

5. Востребованность выпускников.

Для школы существенным показателем качества результатов образования является соответствие поступления выпускников с их намерениями. Динамика этого показателя измеряется с 2019 г., она положительная: от 70% до 85% выпускников поступают в то учебное заведение и на тот факультет, куда и планировали.

Распределение выпускников МБОУ Тюльковской СОШ представлено в таблице 1.

Таблица 1. Востребованность выпускников МБОУ Тюльковской СОШ

Год вы-	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
---------	--------------------------------------	-------------------------------------

пуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СУЗы		Не работают и не учатся	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы		Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
			Района	Края				Района	Края		
2019 г	14 чел	5 чел	4 чел	3 чел	1 чел	6 чел	3 чел	-	3 чел	-	-
2020 г	24 чел	9 чел	11 чел	3 чел	1 чел	3 чел	1 чел	-	2 чел	-	-
2021 г	19 чел	4 чел	10 чел	3 чел	2 чел	3 чел	-	-	3 чел	-	-
2022 г	16 чел	5 чел	12 чел	1 чел	3 чел	6 чел	4 чел	-	2 чел	-	-
2023 г	14 Чел	5 чел		9 чел							
2024 г	25 чел	7 чел	12 чел	2 чел	1 чел	5 чел	4 чел	-	1 чел	-	-

28% выпускников основного общего образования продолжают обучение на уровне среднего общего образования МБОУ Тюльковской СОШ, 8% выпускников основного общего образования поступают в средне-специальные учебные заведения красноярского края, 48% выпускников основного общего образования поступают в средне-специальные учреждения Балахтинского района, 4% выпускников не продолжают обучение и не работают.

80% выпускников среднего общего образования МБОУ Тюльковской СОШ связывают своё будущее с получением высшего образования, 20% выпускников поступают в средне-специальные учебные заведения края.

На протяжении 4 лет (начиная с 2019 года) МБОУ Тюльковская СОШ реализует сетевую образовательные программы агротехнической направленности «Путь к профессии», «Школа Аграрий». Одним из результатов данной программы является выбор выпускниками основного общего уровня и среднего общего уровня учебных заведений агротехнической направленности. Результаты профориентационной работы школы представлены в таблице 2.

Таблица 2 Мониторинг поступления в учебные заведения агротехнической направленности

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 г	2024 г

КГБПОУ «Балахтинский аграрным техникум»	9 кл = 14 чел (5 чел в 10 кл) 4 чел – 45%: 1 чел : Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования 1 чел : Ихтиология и рыбоводство 1 чел : Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства 1 чел : слесарь по ремонту	9 кл = 24 чел (9 чел в 10 кл) 10 чел – 67%: 2 чел : младший ветеринарный фельдшер 5 чел : Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования 1 чел : Ихтиология и рыбоводство 1 чел : Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства 1 чел : Комплектовщик товаров	9 кл = 19 чел (4 чел в 10 кл, 2 выпустились по ООП АОП с умс.отст) 10 чел – 67%: 1 чел : младший ветеринарный фельдшер 2 чел : Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования 5 чел : Ихтиология и рыбоводство 2 чел : Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства После 10 класса – 1 чел: Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования	9 кл =21 чел (5 чел в 10 кл, 2 выпустились по ООП АОП с умс.отст) 13 чел – 63% : 3 чел : младший ветеринарный фельдшер 5 чел : Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования 1 чел: Горный инженер 2 чел : Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства 2 чел: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	9 кл =21 чел (5 чел в 10 кл, 2 выпустились по ООП АОП с умс.отст) 13 чел – 63%	9 кл =25 чел (7 чел в 10 кл, 5 чел выпустились по ООП АОП с умс.отст) 12 чел – 48% : Открытые горные работы – 2 чел Ветеринария – 1 чел Водные биоресурсы и аквакультура -1 чел Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования – 2 чел Электротехнические системы в АПК – 5 чел Изготовитель пищевых полуфабрикатов- 1 чел
КГБПОУ Уярский сельскохозяйственный техникум»	-	-	1 чел – 0,07% Повар-кондитер			
ФГБОУ Красноярский аграрный университет	1 чел – 17% Агроинженерия (бюджет)	1 чел После 9 класса: Институт пищевых производств среднего профессионального образования по специальности «Технология мяса и мясных производств» 1 чел после 11 класса – 33% Агрономия (бюджет)	-	1 чел – 17% Землеустроительный факультет (бюджет)		1 чел – 20% Юриспруденция (платно) 9

6. Кадровое обеспечение.

В 2024 году МБОУ ТСОШ полностью укомплектована педагогическими кадрами, что позволяет в полном объеме реализовывать все предметы учебного плана на всех уровнях образования. Образовательный процесс в школе осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует высшей, первой, а также квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Все педагоги имеют соответствующее образование и прошли профессиональную переподготовку.

Таблица . Кадровый состав МБОУ Тюльковской СОШ

Кол-во педагогов	Образование			высшая кв.кат.	первая кв.кат.	соотв.	б/к	Педагогический стаж						Возраст				
	высшее	неполное	среднее спец.					до 3 лет	3-10	11-15	16-20	21-25	более 25	До 30	31-40	41-50	51-60	61-70
Всего: 22	19	0	3	7	10	4	1	3	3	3	2	2	9	4	6	3	4	5

Кадровая политика МБОУ ТСОШ направлена на систематическое и целенаправленное повышение профессионализма педагогических работников школы. Отслеживание уровня профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется в разных формах: аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства, передача педагогического опыта, оценка результативности организации урочной и внеурочной деятельности.

В МБОУ ТСОШ система курсовой подготовки и самообразования включает в себя следующие вопросы развития профессиональной компетентности: реализация ФГОС-2021 и ФОП на всех уровнях общего образования, формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС, формирование устного ответа обучающихся, государственная итоговая аттестация (подготовка учащихся, работа в составе предметных комиссий, работа в пункте проведения экзамена), экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников, индивидуальные затруднения педагогических работников (в соответствии с индивидуальными потребностями педагогов на основе ИОМ).

Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации (в соответствии с требованиями – один раз в три года). За 2024 год повышение квалификации прошли 89% педагогов. Из них:

- 17% повысили квалификацию в области подготовки, проведения и экспертной деятельности ГИА;
- 45% педагогов прошли 2 и более курсов повышения квалификации;
- 2% педагогов получили дополнительное профессиональное образование. По итогам прохождения курсовой подготовки и практического применения полученных знаний прослеживается положительная динамика уровня профессиональных компетенций педагогических работников.

Повышение профессиональных компетенций педагогов является на протяжении нескольких лет одним из показателей результативного участия учителей в профессиональных конкурсах, «Учитель года», «Мой лучший урок» и др.), обобщения педагогического опыта на уровне муниципалитета («заседания РМО») и региона (описание практик в региональном атласе образовательных практик, проведение курсов по теме «Профориентация в уроке»).

В 2024 году:

- в муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Мой лучший урок по функциональной грамотности» участвовали 4 педагога;
- 14% педагогов представляли практику работы по профориентации в школе на краевом уровне;
- 14% педагогов является авторами практики «Школа Аграрий» на продвинутом уровне в региональном атласе образовательных практик Красноярского края по направлению «Модернизация содержания и технологий обучения: практики построения образовательных программ общего образования в сетевой форме»;
- 14% педагогов (100% административный состав МБОУ Тюльковской СОШ) – участники Летней школы 2021 «Межрегиональные проектные игры»;
- 9% педагогов на VII муниципальных педагогических чтениях «Балахтинское образование: управленческий поиск» в секции «Эффективное пространство как условие повышения качества образования» 28.02.2024 года;
- 5% педагогов – участники краевой презентационной площадке «Обучение через профориентацию» образовательного форума центров «Точка Роста» «От проблем к возможностям: идеи для нового времени» 15.05.2024 г.;
- 100% педагогов являются участниками базовой образовательной площадки «Внедрение модели профориентационной работы в общеобразовательной организации с использованием ресурса центра «Точка роста» (Решение Ученого совета КК ИПК. Протокол № 1 от 26.01.2024);
- 5% педагогов проводят курсы «Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация: модернизация содержания урока в Красноярском институте развития образования;
- 5% педагогов школы являются руководителями районных методических объединений: Семирикова В.В. (руководитель ОРКСЭ).

7. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение. Материально-техническая база.

Оценка библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения школы

Помещение библиотеки (абонемент и читальный зал) - 64,9 кв. м.

Техническое оснащение, его использование: 1 ноутбук, 2 компьютер, принтер, сканер, телевизор.

Количество читателей: 195 человек

Состав читателей: учащиеся, педагоги, работники образовательного учреждения, родители.

Используемые формы работы: информационное сопровождение образовательного процесса, проектная деятельность, индивидуальные консультации, общешкольные мероприятия, книжные выставки, рекомендательные списки.

Школьная библиотека по состоянию на 2024 г имеет следующую статистическую характеристику:

<i>показатели</i>	<i>2010-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>
Число учащихся	185	185	197	211
Школьные учебники	3582	4054	4407	4548
Художественная литература	9757	9797	9757	9757
Учебно-методическая литература	673	673	673	673
Общий объём фонда	15848	14147	14297	14297

Общая обеспеченность литературой на 1 ученика

Учебный год	Всего в фонде	Количество	Обеспеченность
-------------	---------------	------------	----------------

		учащихся	на 1 учащегося
2017-2018	15128	178	100%
2018-2019	15848	180	100%
2019-2020	15848	176	100%
2020-2021	14147	200	100%
2021-2022	14297	197	100%
2022-2023	14297	200	100%
2023-2024	14987	211	100%

Обеспеченность учебниками на 1 ученика

Учебный год	Всего в фонде учебников	Количество учащихся	Обеспеченность на 1 учащегося
2017-2018	3582	178	100%
2018-2019	4281	858	100%
2019-2020	4285	176	100%
2020-2021	4054	200	100%
2021-2022	14297	197	100%
2022-2023	14297	200	100%
2023-2024	14987	211	100%

В настоящее время для организации образовательной деятельности школа располагает 18 учебными кабинетами, в том числе: кабинеты начальных классов – 4 шт, кабинет информатики – 1 шт, кабинет технологии – 1 шт, кабинет музыки и ИЗО – 1 шт, кабинет математики – 1 шт, кабинет русского языка и литературы – 2 шт, кабинет иностранного языка – 1 шт, кабинет истории и обществознания – 1 шт, кабинет физики – 1 шт, кабинет биологии и химии – 1 шт, кабинет географии – 1 шт, кабинет ОБЖ – 1 шт, кабинет психолога и логопеда – 1 шт.

Учебные кабинеты и спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», требованиями государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данные помещения создают условия для изучения обязательных учебных дисциплин, дополнительных предметов по выбору, курсов внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для предпрофильной подготовки и профильного изучения предметов, а также дополнительного образования во внеурочной время.

Оборудование учебных кабинетов включает:

- рабочее место преподавателя: (компьютер (стационарный персональный компьютер, моноблок, или ноутбук) с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения, доступом к локальным сетевым ресурсам и ресурсам сети Интернет), видеопроекционное оборудование: интерактивную доску, проекционный экран или телевизор, мебель (стол, стул);
- рабочие места для обучающихся из расчета численности класса 20-25 человек или группы (столы ученические, стулья);
- учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета;
- учебно-методическое обеспечение дисциплин в соответствии с назначением кабинета.

Обучающиеся начального общего образования обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок. Для обучающихся основного общего и среднего общего образования процесс обучения организован по классно-кабинетной системе.

Для проведения практической части учебных предметов в МБОУ Тюльковской СОШ используются объекты, представленные в таблице

Таблица . Объекты для проведения практических занятий

Назначение	Площадь	Использование
------------	---------	---------------

Кабинет физики	64,1 м ²	Проведение лабораторных работ, практикумов, экспериментов
Кабинет химии и биологии	66,6 м ²	Проведение лабораторных работ, практикумов, экспериментов по химии Проведение лабораторных работ, практикумов, экспериментов по биологии
Кабинеты информатики	46,8 м ²	Проведение практических работ
Кабинет ОБЖ	48 м ²	Проведение практических занятий по предмету
Кабинет технологии	65,4 м ²	Проведение практических занятий по технологии

Объекты физической культуры и спорта в МБОУ ТСОШ представлены спортивным залом, спортивным залом, стадионом с спортивным полем и беговой дорожкой.

Спортивный зал оборудован раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми комнатами и санитарными кабинами. Спортивный зал укомплектован оборудованием: шведской стенкой, гимнастическими лавками, гимнастическим бревном, гимнастическими матами, подкидным гимнастическим мостиком, гимнастическими снарядами, гимнастическими канатами, волейбольными сетками, футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами. В 2021 году в спортивном зале был проведен ремонт в рамках партийного проекта «Детский спорт».

Тренажерный зал оборудован тренажёрами для силовых упражнений, беговой дорожкой, дисками, штангой, теннисными столами.

В школе оборудован медицинский кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями. Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медицинской помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой. Наблюдение за состоянием здоровья учащихся осуществляют закрепленные за школой работник ФАП (Договор о взаимном сотрудничестве с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Балахтинской районной больницей» от 29.04.2020 года), необходимые медицинские процедуры проводятся в школьном медицинском кабинете.

Для организации горячего питания в школе оборудована столовая. Количество посадочных мест в обеденном зале для одновременного принятия пищи — 80. Приготовление блюд осуществляется в рамках десятидневного циклического меню, утвержденного директором школы (приказ 05-05-1а от 26.01.21г). Питание обучающихся организовано по графику, утвержденному директором МБОУ Тюльковской СОШ.

8. Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей на базе МБОУ Тюльковской СОШ.

В МБОУ Тюльковской СОШ Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» открылся 1 сентября 2021 года.

Цель центра «Точки роста» естественно-научной и технологической направленностей:

совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», профориентации обучающихся

Задачи центра «Точки роста» естественно-научной и технологической направленностей:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- коррекция и реализация профориентационной программы агротехнической направленности «Путь к профессии»;
- разработка и реализация соответствующих образовательных мероприятий, в том числе для оздоровительного лагеря, организованного на базе МБОУ Тюльковской СОШ во время летних каникул;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Эффективное использование оборудование центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей

В МБОУ Тюльковскую СОШ поступили цифровые лаборатории по экологии, биологии, химии и физике и 3 ноутбука. В состав данных лабораторий входят специальные датчики и программы для установки по работе с данными с датчиков. Кабинеты физики и химии/биологии подключены к высокоскоростной сети интернет. Школьники работают с ноутбуками, МФУ (принтером, сканером, копиром), высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования, осваивают цифровую лабораторию «Робиклаб».

Учащиеся 9-10 классов вовлечены в проектную деятельность, активно осваивают возможности ноутбуков, МФУ в учебной деятельности. Подключение к сети интернет даёт больше возможности для поиска информации. Подключения МФУ к wifi даёт беспроводной доступ к оборудованию при печати документа с ноутбука или телефона. Возможность подключения к ноутбуку через Bluetooth помогает передавать файлы с телефона учащегося для дальнейшего редактирования без адаптера или проводного подключения. Также в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Обучающиеся 5- 11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика», «Химия» и «Биология». Эффективно применяется оборудование для демонстрационных опытов по физике, химии и биологии (микроскоп, ручные микроскопы), наглядные пособия по биологии (гербарии, влажные препараты). Эффективно используется набор химических реактивов и оборудование для проведения лабораторных работ по химии и физике (на базе комплектов для ОГЭ).

Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Охват обучающихся по предметным областям, в программу которых были введены новые образовательные компетенции

№	Предметная область	Предметы	Классы	Охват обучающихся
1	Естественно-научные предметы	Биология	5-11 кл	100%
		Физика	7-11 кл	100%
		Химия	8-9,11 кл	100%
2	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2-4 кл	100%

В 2024 году на базе центра «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленностей реализовалась образовательная сетевая программа агротехнической направленности «Школа «Аграрий». Программа реализована в полном объеме, все задачи выполнены, цель достигнута. Результаты следующие:

№	Критерий оценивания количественных результатов	Показатель результата
1	Количество сессий Школы «Аграрий»	3 сессии по 3 часа
	1 сессия «Ознакомительная. Профориентационная» 2 сессия «Функциональная. Профориентационная» 3 сессия «Конференция «Юные аграрии Балахтинского района»	
2	Процент педагогов от общего количества педагогов МБОУ Тюльковской СОШ, вовлеченных и принимающих участие в сетевом проекте «Школа «Аграрий»	65%
	из них: педагоги-наставники учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	42%
3	Количество обучающихся – постоянных участников 3 сессий школы «Аграрий»	70 чел
	из них: победители и призеры 3 сессии школы «Аграрий» конференции «Юные аграрии Балахтинского района»	57%
	участники 3 сессии школы «Аграрий» конференции «Юные аграрии Балахтинского района»	13%
	участники региональной научно-практической конференции «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее» из них: победители в секциях «Экологические аспекты рационального природопользования в Красноярском крае» и «Технические и социально-экономические пути развития территорий Красноярского края» региональной конференции	13% 75%
4	Количество учебно-исследовательских и проектных работ, выполненных обучающимися	50
5	Включение обучающихся с ОВЗ	10%
№	Критерии оценивания качественных результатов	Показатель результата
1	Использование современных образовательных и цифровых технологий при проведении практических с/х занятий	Использование современного цифрового оборудования центра «Точка роста»
2	Сопровождение обучающихся –участников школы «Аграрий» в межсессионный период с помощью современных мессенджеров	Перевод группы «Аграрий» в СФЕРУМ
3	Ознакомление обучающихся с сельскохозяйственными профессиями	Для обучающихся 2-10 классов с профессиями: агроном, овощевод, эколог, агрохимик, селекционер, агротехник, биолог, метеоролог, контролер молочной продукции Для обучающихся с ОВЗ с профессиями: агроном, ветеринар, доярка, комбайнер, тракторист, фермер

4	Удовлетворенность участников школы «Аграрий»	Положительные отзывы участников: обучающихся и педагогов школ
---	--	---

9. Внутренняя система оценки качества образования.

В МБОУ Тюльковской СОШ действует положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Тюльковской средней общеобразовательной школе (приказ 01-10-60 от 31.08.2020г).

На начало каждого учебного года на основе анализа предыдущего учебного года педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (законные представители) рассматривают Положение о системе ВСОКО и регламент проведения ВСОКО.

В течение учебного года ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативными правовыми документами по системе ВСОКО до начала следующего учебного года.

Внутришкольный контроль (ВШК), осуществлялся директором школы и его заместителями по учебно-воспитательной работе при широком участии опытных педагогов. ВШК включает в себя систематическое и глубокое изучение учебно-воспитательного процесса и труда педагогов школы, оказание им своевременной помощи.

В ходе ВШК решались задачи: создание благоприятных условий для развития школы; обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем; создание информационного банка данных о работе каждого педагога, состоянии учебно-воспитательного процесса, уровня воспитанности, обученности, развития учащихся; мотивация педагогов на улучшение результатов труда.

Внутришкольный контроль проводился в соответствии с годовым планом и был связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения. В поле зрения администрации находились:

1. Выполнение в полном объеме учебных программ и их практической части;
2. Выполнение плана воспитательной работы;
3. Грамотное, аккуратное и своевременное ведение обязательной деловой документации;
4. Повышение результативности и качества обученности, воспитанности учащихся школы, персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
5. Расширение внедрения и использования новых педагогических технологий;
6. Оснащение и пополнение материальной базы кабинетов.

Так в рамках внутришкольного контроля проведены:

- диагностические контрольные работы в 5-х классах по русскому языку и математике;
- диагностические контрольные работы в 10-х классах;
- классно-обобщающий контроль в 9-11 классах;
- оценка состояния преподавания математики в 9-х и русского языка в 11 классах;
- проверка состояния дневников, обучающихся 2 - 11 классов.

Систематически осуществлялся контроль за:

- санитарным состоянием кабинетов, проверка документации по технике;
- безопасности, наличие актов- разрешений на занятия в кабинетах;
- Посещаемостью занятий обучающимися;
- Организацией питания учащихся;
- Соблюдением температурного, питьевого и светового режима;
- Организацией работы медицинского кабинета;
- Проведением физкультминуток на уроках;
- Состоянием работы кружков;
- Проведением внеурочной деятельности;
- Посещением классных часов, единых уроков;
- Контроль за внешним видом учащихся;

В процессе внутришкольного контроля применялись такие методы как изучение школьной документации, наблюдение, беседы, анкетирование, изучение передового педагогического опыта, диагностика. Для глубокой и объективной оценки объектов ВШК использовалось сочетание различных методов контроля, позволяющих получить необходимую объективную информацию.

Внутришкольный контроль носил системный характер, проводился мониторинг как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Особый блок в ВШК был отведён мониторингу результатов обучения детей, испытывающих трудности в учебе (контроль за применением учителями разноуровневых, тестовых заданий; контроль за индивидуальной работой с учащимися; контроль за проведением мотивационной части урока, целеполаганием, рефлексией, подачей домашнего задания; контроль за предупреждением утомляемости учащихся)

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, административных контрольных работ по окончании четвертей и полугодий. По результатам контрольных работ проводится детальный анализ, составляются приказы, выявляются типичные ошибки, итоги контрольных работ обсуждаются на заседаниях методического совета, вносятся соответствующие коррективы в работу учителей, в перспективное и текущее планирование.

Одним из важных методов внутришкольного контроля является посещение и анализ урока.

Целями посещений были:

1. Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих заинтересованность учащихся в учении;
2. Практико-ориентированная направленность обучения – формирование функциональной грамотности;
3. 4. Соблюдение техники безопасности и применение здоровьесберегающих технологий;
5. Изучение эффективности методов обучения, применяемых учителем на уроке;
6. Изучение педагогического руководства со стороны учителя работой обучающихся с учебником и справочным материалом;
7. 8. Оказание методической помощи учителю по конкретному вопросу;
9. Выявление качества знаний, обучающихся по предмету;
10. Изучение эффективности использования раздаточного материала и наглядности;
11. Изучение использования учителем воспитательного потенциала урока.

Все посещенные уроки анализировались совместно с учителями, отмечались положительные моменты и недостатки, были даны рекомендации по популяризации интересных и эффективных методических находок, намечены пути устранения недочетов.

Предложения и рекомендации, данные в ходе анализа уроков, ориентировали педагогов на:

- усовершенствование структуры, содержания и организации урока;
- осуществление индивидуализации и дифференциации обучения;
- внедрение новых образовательных технологий обучения;
- реализацию воспитательного потенциала учебного предмета;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- изучение методической литературы; и т.д..

10. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тюльковская средняя общеобразовательная школа для 1-11 классов на 2023– 2024 учебный год организована с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Основой для разработки плана внеурочной деятельности являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ Тюльковская СОШ, основная образовательная программа начального общего образования.

При разработке плана внеурочной деятельности учреждение руководствовалося:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г., Регистрационный №61573) и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., Регистрационный №62296) .
- Методическими рекомендациями об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, от 05.07.2022г., № ТВ-1290/03.

Содержательно модель внеурочной деятельности школы представлена как оптимизационная - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог - организатор, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, вожатый, школьный психолог, социальный педагог).

Образовательная деятельность обучающихся 1-11 классов во внеурочной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования внеурочная деятельность реализуется по третьей модели плана внеурочной деятельности: преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Рекомендуемые для всех обучающихся:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через часы общения, организуемые классным руководителем.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, проводятся в рамках кружка «Мы любим русский язык».
3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, проводятся в рамках кружка «Финансовая грамотность».
4. Занятия на формирование социальной активности проводятся в рамках внеурочных курсов «ЮИД», «Юные экологи», «Волонтеры».
5. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, проводятся в рамках Программы ранней профориентации обучающихся Тюльковской школы, в начальной школе проводится цикл занятий, направленных на знакомство с профессиями.

Курсы по выбору представлены программами внеурочной деятельности по направлениям:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, курсы внеурочной деятельности, направленные на получение знаний о правилах безопасного поведения на дороге, знание истории родного края и страны, знание и получение навыков охраны природы.
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся организуются в рамках внеурочных курсов, направленных развитие спортивных навыков, развитие вокальных умений.
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности организуются в рамках объединения, реализующего программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности:

час общения;

кружок;

клуб;

секция;

лаборатория;

центр;
отряд;
объединение.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности на всех уровнях образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, общий объем 34 часа. В 1-5 классах реализуется Программа ранней профориентации знакомства с профессиями «Путь к профессии» по 1 часу в неделю, общий объем 34 часа.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены на 100%. Охват обучающихся Тюльковской школы внеурочной деятельностью составил 100%.

11. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания Тюльковской школы, включена в ООП.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального, основного, среднего общего

образования включены в рабочие программы всех предметных областей.

Одним из приоритетов воспитания Тюльковской школы является воспитание гражданственности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие: реализация ключевых общешкольных дел. Школьные ключевые дела планируются, готовятся, проводятся и оцениваются совместно взрослыми и детьми. Важную роль в реализации общешкольных дел играет самоуправление, действующее в школе с 2005 года. Использование метода проектов позволяет максимально использовать ресурсы школы для решения проблем и задач воспитания; одним из условий реализации классных проектов является полезный продукт – оформление школы, класса, территории школы, использование результатов проектов другими участниками образовательного процесса. Ценным считаем опыт реализации программ внеурочной деятельности на базе школьного музея «Истоки», совместная деятельность взрослых и детей в области краеведения, укрепляет связь поколений, создает условия для воспитания патриотических настроений. Одной из успешных форм деятельности обучающихся считаем клуб. В школе действуют Физкультурно-спортивный клуб «Надежда» с 2004 года, интеллектуальный клуб «Всезнайки» с 2005 года. Совместный интерес взрослых и детей позволяет создать условия для самореализации детей, их успешности. С 2003 года в школе действует пресс-центр, деятельность по освещению событий школы на страницах школьной газеты создает условия для формирования функциональной грамотности, все школьные события широко освещаются на сайте школы и в группе в социальной сети ВКонтакте. В школе накоплен достаточный опыт для формирования учебно-исследовательских компетенций, исследовательская деятельность реализуется через учебно-исследовательскую деятельность обучающихся с 5 по 11 классы и индивидуальные учебные проекты в 9,10 классах. Одним из приоритетов в воспитательной работе школе является профориентационная работа, основной задачей которой мы видим ранее профессиональное ориентирование обучающихся школы, решение задачи самореализации и социализации и идентичности себя с родным краем. Школа реализует программы ранней профориентации агротехнической направленности «Путь к профессии».

В Тюльковской школе созданы все условия для развития и самореализации обучающихся, режим работы школы с 7.00 до 20.00. Обучение начинается в 8.00 в одну смену.

С 2021 году школа стала участницей федерального проекта «Точка роста», реализуемые на базе «Точка роста» программы дополнительного образования позволяют включить учащихся в учебно-исследовательскую деятельность естественно-научной направленности.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- концерты;
- модули;
- фестивали;
- спортивные соревнования;
- тематические дни.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ощепкова М.В., Лисунова М.А., Устюгова Т.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. В работе используют отличные от классно-урочной системы формы. В 2024 году повысился процент включенности обучающихся школы во внеурочную и внеклассную деятельность, включенность в мероприятия составляет от 15 до 100%.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Тюльковской школы организуется в рамках деятельности историко-краеведческого музея «Истоки», военно-патриотического клуба «ЮНАРМИЯ». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено:

Дни воинской славы 27 января, 2 февраля, 8 сентября, 5 декабря;
Парад песни и строя;

Календарные праздники День Защитника Отечества, День космонавтики, День Победы, День России, День памяти и скорби, День государственного флага России, День единства, день Героя России, День Неизвестного солдата, День государственного герба России.

В 2024 году продолжает деятельность первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 11 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Смирнова Н.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Тюльковской школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Осколкова М.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КХ «Родник»
- ООО «Тюльковское»
- КХ «Чистопольские нивы»
- БАТ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году Тюльковская школа получила грант на реализацию программы агротехнической направленности в размере 900 000.00 руб.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

12. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 86% процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям:

- художественное «Звонкие голоса», «Театр».
- физкультурно-спортивное «Шашки», «Шахматы», «Настольный теннис», «Волейбол», «Спортивные игры».
- социально-гуманитарное «Школьный пресс центр».
- естественно-научное «Лекарственные растения в быту», «Органические удобрения».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам:

Год	Физкультурно-спортивная	Естественно-научная	Художественная	Социальная
2023	101	12	31	-
2024	121	24	48	15

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 января 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Олимп"». Разработана программа дополнительного образования «Театральный олимп». Реализован проект Фестиваль классных коллективов «Театральный олимп», в фестивале приняло участие 10 коллективов, всего участников составило 139 учащихся, 66%.

С 1 сентября 2004 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Надежда». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- настольный теннис – 1 группа;
- шашки – 2 группы;
- шахматы – 2 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 121 обучающихся (55% обучающихся школы).

ШСК «Надежда» проводит школьную спартакиаду по 8ми видам спорта среди 1-11 классов, итоги подводятся в конце года. Также определяется лучшие спортсмены школы среди юношей и девушек.

По итогам 2023-2024 года Тюльковская школа стала Победителем ШСЛ, ПСИ в Балахтинском районе.

Для успешной реализации проекта регулярно обновляется материально-техническая база.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Приложение к отчету о самообследовании
Показатели деятельности МБОУ Тюльковской СОШ
за 2024 год**

№ п/	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	211
1.2.	Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	85
1.3.	Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	116
1.4.	Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	75/40%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,35
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	65.4
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	46
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/20 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/20 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	165/78%
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	60/36%
1.19.1.	-Регионального уровня	3/1,5%
1.19.2.	-Федерального уровня	0/0
1.19.3.	-Международного уровня	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	10/5%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	25/12%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/86%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/86%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/14 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/68 %

1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/77%
1.29.1.	Высшая	7/32 %
1.29.2.	Первая	10/45 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	3/13%
1.30.2.	Свыше 30 лет	13/59%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/18%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/40 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/98 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	20
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	12

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	200/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м