

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА БАЛАХТИНСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Утверждаю
директор МБОУ Тюльковская средняя
общеобразовательная школа
И.Н. Качаева



Приказ № 01-10-27 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования
основного общего образования
среднего общего образования**

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) (вариант 5.1)
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2
- индивидуального обучения на дому для обучающегося 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1
- индивидуального обучения на дому для обучающегося 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Тюльково, 2024 г

Пояснительная записка

Учебные планы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования на 2024-2025 учебный год МБОУ Тюльковской СОШ – документы, фиксирующие общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяющий учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебные планы МБОУ Тюльковской СОШ сформированы в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция подготовленная на основе изменений, внесенных Федеральными законами от 22.06.2024 г №159-ФЗ);
- Федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 618-ФЗ);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г №286, зарегистрированного 17.08.2022г №69676;
- Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, зарегистрированным 12.07.2023 № 74229;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г №287 (Зарегистрирован 17.08.2022г №69675);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 12.07.2023 г №74228);
- Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 №171 ««О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями в редакции от 08.11.2022г);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72654);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г № 71930);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";
- Приказа Министерства образования Красноярского края от 22.11.2022 г № 54-11-04 «О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 29 сентября 2023 г. N 731 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115";
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20)
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится со 2 по 11 класс в конце учебного года по каждому изучаемому обучающимися учебному предмету на основе годовой отметки, а в 1 классе – на основе листа учебных достижений.

1.1. **В основу учебного плана начального общего образования**

размещен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных

приказом от 19.03.2024 № 171. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1 классе – 21 час в неделю;
- во 2 классе – 23 часа в неделю;
- в 3 классе – 23 часа в неделю;
- в 4 классе – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1 класса – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2-4 классов – не более пяти уроков.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами обучение в 1 – классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.3.4.16. СП 2.4.3648-20, п. 171.23, п. 171.27 ФООП НОО):

продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели;

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю не более 5 уроков за счет урока физкультуры;

– середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

– расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами;

– для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний;

– предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает

достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- *предметная область «Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение»;
- *предметная область «Математика и информатика»* представлена предметом «Математика»;
- *предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»* представлена предметом «Окружающий мир»;
- *предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»* представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики, который изучается в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».
- *предметная область «Искусство»* представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно;
- *предметная область «Физическая культура»* реализуется средствами предмета «Физическая культура». Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

В учебном плане 2024-2025 учебного года на данный предмет отводится по 2 часа в неделю в каждом классе согласно 1 варианту преподавания физической культуры. В 1-3 классах третий час физической культуры реализуется за счет учебного модуля «Гимнастика», включенного в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. В 4 классе третий час в неделю для изучения учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Гимнастика». Модуль «Гимнастика» и курс внеурочной деятельности «Гимнастика» способствует всестороннему физическому развитию обучающихся, мышечной силе и выносливости, гибкости суставов, равновесию, координации и силе корпуса, необходимым для повседневной жизни (строевые упражнения, элементы танцевальных движений, упражнений с гимнастическими предметами (мяч, скакалка), акробатические упражнения);

- *предметная область «Технология»* включает предмет «Труд (технология)».

1.2. **Учебный план основного общего образования** разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Учебный план МБОУ Тюльковской СОШ составлен из расчета 5-дневной учебной недели. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов (менее 5058 и не более 5848 часов). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5 классах – по 29 часов в неделю;
- в 6 классе – 30 часов в неделю;
- в 7 классах – по 32 часа в неделю;
- в 8 классе – 33 часа в неделю;
- в 9 классе – 33 часа в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Объём обязательной части программы основного общего образования составляет 70 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений — 30 % от общего объёма за счет предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также курсов и других форм внеурочной деятельности.

Объём обязательной части программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует предусмотренным действующим санитарным правилам и гигиеническим нормативам.

В соответствии со стандартом в учебном плане содержатся предметные области:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами русский язык, литература;
- предметная область «Иностранные языки» - иностранный язык (английский);
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика» и «Информатика»;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В учебном плане на изучение данного предмета в 5-6 классах выделено по 1 часу в неделю;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Биология», «Химия»;
- предметная область «Искусство» - учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка»;
- предметная область «Технология» - учебным предметом «Труд (технология)»;
- предметная область «Физическая культура» - учебным предметом «Физическая культура». В учебном плане 2024-2025 учебного года на данный предмет отводится по 2 часа в неделю в каждом классе согласно 1 варианту преподавания физической культуры. В 5-8 классах третий час физической культуры реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе третий час в неделю для изучения учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности;
- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня предлагаемой школой, включает учебные предметы, учебные курсы, дисциплины (модули) по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена учебными курсами:

- курс «Рассказы о родной природе» в 5 классах (1 час в неделю, 34 часа в год) (программа одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20) имеет общеинтеллектуальную направленность, так как изучение

выстраивается вокруг географической доминанты, через знакомство географической терминологии и номенклатуры. Целесообразность введения данного курса в 5 классах обуславливается следующими обстоятельствами:

- необходимостью продолжения и развития линии систематического гражданско-патриотического воспитания школьников на материалах истории, географии и культуры России;
- изучению географии и истории России в 5 классе уделяется намного меньше времени, чем при изучении окружающего мира в 4 классе, поэтому содержание курса «Рассказы о родной природе» восполняет данный пробел;
- жанр рассказов предполагает значительную читательскую практику школьников, что особенно важно, так как, по данным исследований, в основной школе снижается уровень читательской грамотности.

Работа с текстами позволит сформировать те умения обучающихся, которые были продемонстрированы по результатам анализа краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4 классе в 2023-2024 учебном году на «Недостаточном» и «Пониженном» уровнях, а именно:

- общее понимание текста, ориентация в тексте
- глубокое и детальное понимание содержания и формы текста
- использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации.

Также данный учебный курс направлен на формирование у обучающихся:

- умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ - компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- **Учебный курс «Основы проектной деятельности» (в 7, 8 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год, в 9 классе – 0,5 часа в неделю, 17 часов в год) по предметам «Биология» и «Русский язык»** направлен на формирование у обучающихся 7-9 классов метапредметных познавательных и регулятивных умений, находящихся у них на уровне «ниже базового» по результатам анализа краевых диагностических работ и всероссийских проверочных работ 2023-2024 учебного года:
 - выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
 - устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
 - с учетом предложенной учебно-исследовательской или учебно-проектной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
 - выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
 - выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
 - делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
 - аргументировать свою позицию, мнение;
 - проводить по самостоятельно составленному плану исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
 - оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;

- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации, эффективно систематизировать информацию;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи;
- составлять план действий и определять способы решения;
- осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов работы, вносить коррективы в работу с учетом выявленных ошибок, возникших трудностей.

1.3. Учебный план среднего общего образования

Учебный план 10-11 классов ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года, 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. Количество учебных занятий за 2 учебных года не составляет менее 2170 часов и более 2516 часов.

Образовательный процесс в 10-11 классах осуществляется по универсальному профилю. Обучающиеся на углубленном уровне (на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей)) изучают учебные предметы «Обществознание» и «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: обучающимися и их родителями (законными представителями).

Обязательная часть учебного плана определяет состав *13 учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.*

Обязательным элементом учебного плана является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Защита индивидуальных проектов проводится публично. Для реализации индивидуального проекта каждым обучающимся 10 класса в учебном плане выделен 1 час в неделю (34 часа в год) курса «Индивидуальный проект». Выполнение и защита индивидуального проекта в 10-м классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах обучающихся по ФГОС СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и

потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в данную часть плана вошли:

в 10 классе учебный курс «Семьеведение». Программа курса «Семьеведение» рассчитана на 2 года: 1 час в неделю (34 часа в год) в 10 классе (2024-2025 уч.г) и 1 час в неделю (34 часа в год) в 11 классе (2025-2026 уч.г). Целью изучения курса «Семьеведение» является формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации; способствовать благоприятному вхождению обучающегося в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Программа учебного курса «Семьеведение» включает инвариантный (базовый) компонент, содержание которого отражено в тематическом планировании, и вариативный компонент, который формируется с учетом региональной и местной социокультурной специфики, потребностей обучающихся и их семей, ресурсов социального партнерства, имеющегося опыта реализации семейно-ориентированного курса. Курс выстроен на основе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися при освоении ими федеральной образовательной программы соответствующего уровня образования, а также опору на содержательный потенциал таких областей научных знаний, как психология, педагогика, социология, медицина, экономика и право. Кроме этого, овладение содержанием курса подразумевает взаимодействие в системе «педагоги — обучающиеся — родители», использование вариативных методов, форм и средств освоения учебного материала с акцентом на проблемных и поисковых методах.

в 11 классе:

- *учебный курс «Основы деловой коммуникации»* (1 час в неделю (34 часа в год)), содержание которого направлено на реализацию единства процесса усвоения основ лингвистики и процесса формирования коммуникативных умений, что предполагает не только усвоение учащимися лингвистических знаний, но и освоение ими элементов современной теории речевого общения с целью формирования у них умений уместного использования языковых средств в разнообразных сферах общения;

- *учебный курс «Генетика»* (1 час в неделю (34 часа в год)) в 11 классе в 2024/2025 учебном году. Рабочая программа учебного курса «Генетика» разработана в рамках нового паспорта Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам развития генетических технологий в Российской Федерации от 14 мая 2020 г. (подпункт «а» пункта 1 № Пр-920 от 4 июня 2020 г.). Главной отличительной особенностью курса в сравнении с разделом «Основы генетики», является то, что представленный в нем учебный материал в большей степени направлен на изучение молекулярной генетики, современных генетических технологий, достижений биотехнологии и геномной инженерии, молекулярных методов диагностики и достижений медицинской генетики. Этим обусловлена роль учебного курса «Генетика» в общей системе естественнонаучного образования и общего среднего биологического образования как одного из его компонентов. Курс направлен на формирование *познавательных универсальных учебных действий: базовых логических действий* (умение использовать при освоении знаний приемы логического мышления (анализ, синтез, классификация, обобщение), раскрывать смысл ключевых генетических понятий (выделять их характерные признаки,

устанавливать взаимосвязь с другими понятиями), использовать понятия для объяснения отдельных фактов и явлений, составляющих основу генетических исследований; строить логические рассуждения (индуктивные, дедуктивные, по аналогии), делать выводы и заключения; умения использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений в изучаемых объектах, а также противоречий разного рода, выявленных в информационных источниках), *базовых исследовательских действий* (умений при организации и проведении учебно-исследовательской и проектной деятельности по генетике: выявлять и формулировать проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, систематизировать и структурировать материал; наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, анализировать собственную позицию; относительно достоверности получаемых в ходе эксперимента результатов), *работу с информацией* (умения вести поиск информации в различных источниках (тексте учебного пособия, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, компьютерных базах данных, в Интернете), анализировать, оценивать информацию и по мере необходимости преобразовывать её; приобретение опыта использования информационно-коммуникационных технологий, совершенствование культуры активного использования различных поисковых систем; умение использовать и анализировать в процессе учебной исследовательской деятельности получаемую информацию в целях прогнозирования распространенности наследственных заболеваний в последующих поколениях). Формирует *коммуникативными универсальными учебными действиями* (умение принимать активное участие в диалоге или дискуссии по существу обсуждаемой темы (задавать вопросы, высказывать суждения относительно выполнения предлагаемой задачи, учитывать интересы и согласованность позиций других участников дискуссии), а также регулятивные универсальные учебные действия (умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей; корректировать предложенный алгоритм действий при выполнении заданий с учетом новых знаний об изучаемых объектах; умения выбирать на основе генетических знаний целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и здоровью окружающих).

1.4. Учебный план обучающихся для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Вариант 5.1.

Учебный план обучающихся с ТНР (вариант 5.1) учитывает сроки освоения ФАООП НОО (вариант 5.1) обучающимися за 4 года. Согласно Варианту 5.1. обучающийся с ТНР получает образование полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20 % от общего объема.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3

урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимую нагрузку в зависимости от продолжительности учебной недели.

Срок освоения учебного плана обучающихся с ТНР (вариант 5.1) НОО составляет 4 года (1-4 классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО и ФООП НОО. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «ОРКСЭ» в 4 классе для обучающихся по АООП ТНР (вариант 5.1) определена, по результатам решений родительских собраний и опроса родителей в 2023-2024 учебном году, учебным модулем «Основы светской этики».

Предметная область «Физическая культура» в 4 классе для обучающихся по АООП ТНР (вариант 5.1) реализуется средствами предмета «Физическая культура». В учебном плане 2024-2025 учебного года на данный предмет отводится по 2 часа в неделю в каждом классе согласно 1 варианту преподавания физической культуры. В 1-3 классах третий час физической культуры реализуется за счет учебного модуля «Гимнастика», включенного в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. В 4 классе третий час в неделю для изучения учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Гимнастика».

Освоение основной образовательной программы по учебным предметам учебного плана начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся в форме годовой отметки. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ ст.58.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми логопедическими занятиями с логопедом по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающихся, а также проводятся психокоррекционные занятия с психологом и коррекционные занятия с дефектологом.

Коррекционные занятия ведутся учителем – логопедом, учителем-дефектологом и педагогом психологом, преподающим в классе.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 25 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 3 раз в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

1.5. Учебный план начального общего образования для обучающихся 2-4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Срок освоения учебного плана обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) НОО составляет 4 года (1-4 классы). Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) соответствуют ФГОС НОО и ФООП НОО. Согласно варианту 7.1. обучающийся с ЗПР получает образование полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Учебный план для обучающихся 2-4 классов по АООП НОО для обучающихся с ЗПР по варианту 7.1. состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР. Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения территориальной ПМПК Балахтинского района, могут дополняются при необходимости рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

- коррекционно-развивающие логопедические занятия по курсу «Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленная системным недоразвитием речи» в объеме 1 час в неделю во 2–4-х классах;

- коррекционно-развивающие психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» в объеме 1 часа в неделю со 2 по 4-й классы и курсу «Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности» в объеме 1 час в неделю со 2 по 4 классы;

- коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога по русскому языку и математике в объеме по 1 часу в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, направленной на развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР (вариант 7.1).

Освоение основной образовательной программы по учебным предметам учебного плана начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся в форме годовой отметки. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ ст.58.

1.6. Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). 2 класс.

Учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) составлен на основе Федерального учебного плана начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), вариант №1, реализуется на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляет 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса).

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса, поэтому в 2024-2025 учебном году во 2 классе вводится 2 часа учебного курса «Занимательный английский» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура (Адаптивная физическая культура), на который отводится 3 часа в неделю (102 часа в год).

Учебный план адаптирован для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Учебный план предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия, ритмика. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определяется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и/или в групповой форме.

1.7. Учебный план начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1). 4 класс

Учебный план начального общего образования для обучающихся 4 класса с НОДА (вариант 6.1) состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: не более 5 уроков. Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимую нагрузку в зависимости от продолжительности учебной недели.

Срок освоения ФАООП НОО составляет 4 года (1-4 классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20 % от общего объема.

В учебном плане 4 класса для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана по ФГОС НОО и ФООП НОО. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область ОРКСЭ в 4 классе для обучающихся по АООП НОДА 6.1 определена, по результатам решений родительских собраний и опроса родителей в 2023-2024 учебном году, учебными модулями «Основы светской этики».

Предметная область «Физическая культура» реализуется средствами предмета «Физическая культура». В учебном плане 2024-2025 учебного года на данный предмет отводится по 2 часа в неделю в каждом классе согласно 1 варианту преподавания физической культуры. В 4 классе третий час в неделю для изучения учебного предмета «Адаптивная физическая культура» реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Гимнастика».

Во внеурочную деятельность включаются коррекционно- развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований):

- *коррекционный курс «Речевая практика»* осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ОВЗ, и направлена на реализацию системы логопедической помощи детям вариантов. Занятия проводятся 2 раза в неделю логопедом;

- *коррекционно-развивающие занятия с психологом* (1 час в неделю) направлены на преодоление нарушений развития и трудностей, на осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с НОДа с учетом их особых образовательных потребностей; минимизацию негативного влияния особенностей психофизического развития обучающихся с НОДА на освоение ими АООП НОО;

- *Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом* (2 часа в неделю) направлены на взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Целью данного курса «Дефектологические коррекционно-развивающие занятия» является коррекция недостатков в учебной и познавательной деятельности обучающихся, их социальная адаптация и оказание помощи детям этой категории в освоении общей образовательной программы.

Обучающимся с НОДА оказывается специальная поддержка, проявляющаяся в:

- удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА;
- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- психологическая коррекция познавательных процессов;
- психологическая коррекция эмоциональных нарушений;
- психологическая коррекция социально-психологических проявлений;
- коррекция нарушений речи; коррекция нарушений чтения и письма.

Психолого-педагогическая поддержка предполагает: помощь в формировании и развитии адекватных отношений между обучающимся, педагогическими работниками, одноклассниками и другими обучающимися, родителями (законными представителями); работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе, школе, поддержанию эмоционально комфортной обстановки; создание условий успешного овладения учебной деятельностью с целью профилактики негативного отношения обучающегося к ситуации школьного обучения в целом; развитие стремления к самостоятельности и независимости от окружающих (в учебных и бытовых ситуациях), к проявлению социальной активности; развитие адекватного использования речевых и неречевых средств общения.

1.8. Учебный план основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1). 5 А класс.

Учебный план основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

В учебном плане для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана, ФГОС ООО и ФОП ООО. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план основного общего образования для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета "Физическая культура" включен учебный предмет "Адаптивная физическая культура".

Обучение проходит по 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Психолого-педагогическая поддержка предполагает: помощь в формировании и развитии адекватных отношений между обучающимися, педагогическими работниками, одноклассниками и другими обучающимися, родителями (законными представителями); работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе, школе, поддержанию эмоционально комфортной обстановки; создание условий успешного овладения учебной деятельностью с целью профилактики негативного отношения обучающегося к ситуации школьного обучения в целом; развитие стремления к самостоятельности и независимости от окружающих (в учебных и бытовых ситуациях), к проявлению социальной активности; развитие адекватного использования речевых и неречевых средств общения.

Логопедические занятия осуществляют образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования для детей с ОВЗ, и направлена на реализацию системы логопедической помощи. Занятия проводятся 2 раза в неделю логопедом. В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающие занятия с психологом (1 час в неделю) направлены на преодоление нарушений развития и трудностей, на осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с НОДА с учетом их особых образовательных потребностей; минимизацию негативного влияния особенностей психофизического развития обучающихся с НОДА на освоение ими АООП ООО;

Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом (2 часа в неделю) направлены на взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Целью данного курса «Дефектологические коррекционно-развивающие занятия» является коррекция недостатков в учебной и познавательной деятельности обучающихся, их социальная адаптация и оказание помощи детям этой категории в освоении общей образовательной программы.

1.9. Учебные планы начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. 2-4, 5, 7-9 классы

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. В учебном плане также предусмотрены учебные курсы (выбираемые участниками образовательных отношений и их законными представителями, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом или физическом развитии: для

обучающихся 2-4 классов данная область представлена курсами «Русский язык. Практические занятия», «Мир природы и человека. Организация безопасной жизни», «Речевая практика. Основы коммуникации», а в учебном плане обучающихся 5, 7-9 классов: «Практические занятия по русскому языку» и «Адаптивная физическая культура» (направлены на увеличение учебных часов учебного предмета «Адаптивная физическая культура» обязательной части учебного плана).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, кроме учебных курсов, также содержит внеурочную деятельность, включающую коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями): логопедическими занятиями, психокоррекционными занятиями, коррекционные занятия по русскому языку, адаптивная физическая культура. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ Тюльковской СОШ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Балахтинского района:

- цель логопедических занятий для обучающихся 2-4 классов состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации;

- цель психокоррекционных занятий для обучающихся 2-4 классов заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения;

- целью занятий по ритмике для обучающихся 2-4 классов является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Целью коррекционных занятий по русскому языку и математике для обучающихся 5, 7-8 классов является коррекция знаний и умений, требующих для формирования большего количества времени, чем отведено в обязательной части учебного плана.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ составляет 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включает обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г, и 4 часа внеурочной деятельности по разным направлениям. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

1.10.Индивидуальные учебные планы

1.10.1.Учебный план индивидуального обучения на дому для детей с нарушением интеллекта (умеренная умственная отсталость) вариант 2.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (умеренная умственная отсталость) вариант 2 МБОУ Тюльковской СОШ на 2024-2025 учебный год включает специфические, коррекционные общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в 4 классе (классах для детей с умеренной умственной отсталостью) реализуется АООП в рамках федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) . Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Приоритетными направлениями в обучении детей с умственной отсталостью (вариант 2) являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и профессиональный труд; расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме; формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Учебный план предусматривает способность развивать сохранные у учащихся возможности, обеспечивающие выработку у них необходимых навыков и привычек. Все учебные предметы (общеобразовательные и трудовые) для учащихся данной категории максимально индивидуальны и направлены, прежде всего, на развитие коммуникативных навыков, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося, а также на социализацию в обществе. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально-значимых качеств личности.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида, с учетом выбора родителей (законных представителей). Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

В МБОУ Тюльковской СОШ в 2024-2025 учебном году в 4 классе обучается 1 ученик с умственной отсталостью (вариант 2). Образование обучающегося с интеллектуальными нарушениями согласно рекомендациям ПМПК и справке ВКК осуществляется на основе СИПР на дому, индивидуальная недельная нагрузка, выполняемая совместно с педагогическим работником, составляет 16 ч, согласно приказа Министерства образования Красноярского края от 22.11.2022 г №54-11-04.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающегося и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Учёт индивидуальных, групповых и индивидуально-групповых коррекционных занятий осуществляется в журналах без выставления отметок. Все коррекционные занятия проводятся во второй половине дня, продолжительность занятий составляет 15 – 20 минут, что обусловлено низким уровнем работоспособности и повышенной утомляемостью обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости.

Коррекционные курсы «Сенсорное развитие» и «Предметно-практические действия» направлены на формирование полноценного восприятия окружающей действительности. Первой ступенью познания мира является чувственный опыт человека. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от качества сенсорного опыта детей, т.е. от того, насколько полно ребенок воспринимает окружающий мир. У детей с умеренной умственной отсталостью и ТМНР сенсорный опыт спонтанно не формируется. Чем тяжелее нарушения у ребенка, тем значительнее роль развития чувственного опыта: ощущений и восприятий, но при этом данные дети наиболее чувствительны к воздействиям на сохранные анализаторы, поэтому педагогически продуманный выбор средств и способов сенсорного воздействия будет благоприятствовать их дальнейшему психическому и физическому развитию. Целью обучения является обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы. Программно-методический материал включает 5 разделов: «Зрительное восприятие», «Слуховое восприятие», «Кинестетическое восприятие», «Восприятие запаха», «Восприятие вкуса». Содержание каждого раздела представлено по принципу от простого к сложному. Сначала проводится работа, направленная на расширение диапазона воспринимаемых ощущений ребенка, стимуляцию активности. Под активностью подразумеваются психические, физические, речевые реакции ребенка, например, эмоционально-двигательная отзывчивость, концентрация внимания, вокализация. В дальнейшем в ходе обучения формируются сенсорно-перцептивные действия. Ребенок учится не только распознавать свои ощущения, но и перерабатывать получаемую информацию, что в будущем поможет ему лучше ориентироваться в окружающем мире.

Основной целью коррекционного курса «Двигательное развитие» является обогащение сенсомоторного опыта, поддержание и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков. Основные задачи: мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации. Обеспечение условий для придания и поддержания правильного положения тела создает благоприятные предпосылки для обучения ребенка самостоятельным движениям, действиям с предметами, элементарным операциям самообслуживания, способствует развитию познавательных процессов.

Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация» направлен на формирование привычного для большинства людей коммуникативного поведения в обществе.

Индивидуальный учебный план составляется после проведения комплекса диагностических мероприятий и может корректироваться в процессе обучения в течение учебного года.

Учебные предметы, коррекционно-развивающие занятия обязательной части учебного плана и школьного компонента, внеурочная деятельность реализуются специалистами, имеющими специальную подготовку для работы с детьми с умственной отсталостью (вариант 2):

1. учитель-дефектолог;
2. учитель-логопед;
3. педагог-психолог.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения учитываются особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям. При оценке результативности достижений специалисты учитывают степень самостоятельности обучающегося.

Выявленные представления, умения и навыки обучающегося создают основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

1.10.2. Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на дому ученика 9 класса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 на 2024-2025 учебный год МБОУ Тюльковской СОШ Иконникова Семена.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (Вариант 1) МБОУ Тюльковской СОШ на 2024-2025 учебный год включает специфические, коррекционные общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в 9 классе реализуется АООП для детей с УО (вариант 1) в рамках федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), а также Федеральной адаптивной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026).

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план предусматривает способность развивать сохранные у учащихся возможности, обеспечивающие выработку у них необходимых навыков и привычек. Все учебные предметы (общеобразовательные и трудовые) для учащихся данной категории максимально индивидуальны и направлены, прежде всего, на развитие коммуникативных навыков, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося, а также на социализацию в обществе. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально-значимых качеств личности.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида, с учетом выбора родителей (законных представителей). Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

В МБОУ Тюльковской СОШ в 2024-2025 учебном году в 9 классе обучается 1 ученик с умственной отсталостью (вариант 1). Образование обучающегося с интеллектуальными нарушениями согласно рекомендациям ПМПК и справке ВКК осуществляется на дому, индивидуальная недельная

нагрузка, осваиваемая с педагогическим работником, составляет 18 индивидуальных часов, согласно приказа Министерства образования Красноярского края от 22.11.2022 г №54-11-04.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающегося и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Индивидуальные учебный планы составляется после проведения комплекса диагностических мероприятий и может корректироваться в процессе обучения в течение учебного года.

Учебные предметы, коррекционно-развивающие занятия обязательной части учебного плана и школьного компонента, внеурочная деятельность реализуются специалистами, имеющими специальную подготовку для работы с детьми с умственной отсталостью (вариант 1):

1. учитель-дефектолог;
2. учитель-логопед;
3. педагог-психолог.

Оценка качества освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования осуществляется в конце каждого учебного года. Результатом промежуточной аттестации является годовая оценка.

**1.1. Учебный план
начального общего образования на 2024-2025 учебный год
(5-дневная рабочая неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю / в год				Всего	Форма промежуточной аттестации	
		Обязательная часть	I класс	II класс	III класс		IV класс	I класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675	Лист учебных достижений	Годовая отметка
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	Лист учебных достижений	Годовая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204	Лист учебных достижений	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	Лист учебных достижений	Годовая отметка
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Лист учебных достижений	Годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: «Основы светской этики».	-	-	-	1/34	1/34	-	Годовая отметка
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Лист учебных достижений	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Лист учебных достижений	Годовая отметка
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Лист учебных достижений	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	2/33	2/68	2/68	2/68	8/237	Лист учебных достижений	Годовая отметка
Всего:		20/660	22/748	22/748	23/782	2938		Годовая отметка
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Физическая культура	1/33	1/34	1/34	-	3/101		
Итого:		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039		

**1.2. Учебный план (недельный/годовой)
основного общего образования
(5-дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год								Формы промежуточной аттестации обучающихся				
		5 А кл	5 Б кл	6 кл	7А кл	7 Б кл	8 кл	9 кл	всего	5 А,Б кл	6 кл	7 А,Б кл	8 кл	9 кл
<i>Обязательная часть</i>														
Русский язык и литература	Русский язык	5/ 170	5/ 170	6/ 204	4/ 136	4/ 136	3/ 102	3/ 102	30/ 1020	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
	Литература	3/ 102	3/ 102	3/ 102	2/ 68	2/ 68	2/ 68	3/10 2	18/ 612	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранные языки (английский язык)	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	21/ 714	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	5/ 170	5/ 170	5/ 170					15/ 510					
	Алгебра				3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	12/ 408	-		Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
	Геометрия				2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	8/ 272	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
	Вероятность и статистика				1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 136	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
	Информатика				1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 136	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Общественно-научные предметы	История	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	14/ 476	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка		
	Обществознание			1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	5/ 170		Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
	География	1/ 34	1/ 34	1/ 34	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	11/ 374	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Естественно-научные предметы	Физика				2/ 68	2/ 68	2/ 68	3/ 102	9/ 306			Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
	Химия						2/ 68	2/ 68	4/ 136					
	Биология	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	2/ 68	2/ 68	9/ 306	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Искусство	Музыка	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34		6/ 204	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	
	Изобразительное искусство	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34			5/ 170					
Технология	Труд (технология)	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	1/ 34	1/ 34	12/ 408	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	1/ 34	1/ 34	2/ 68	-	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка

Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	2/68	17/578	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	1/34				3/102	Годовая отметка	Годовая отметка			
Итого		27/918	27/918	29/986	31/1084	31/1084	32/1088	33/1122					
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	2	1	1	1	1	0,5	5,5/187				
Физическая культура		1/34	1/34	1/34					3/102	Годовая отметка			
Введение в новейшую Историю России								0,5/17	0,5/17				Годовая отметка
«Рассказы о родной природе»		1/34	1/34						2/68	Зачет			
«Основы проектной деятельности»					1/34	1/34	1/34	0,5/17	3,5/119		Зачет	Зачет	Зачет
Рекомендуемая недельная нагрузка(при 5-дневнойнеделе)*		29	29	30	32	32	33	33	218				
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34					
Всего часов		986	986	1020	1088	1088	1122	1122	7412				

1.3. Учебный план (недельный/годовой) среднего общего образования на 2024-2025 учебный год. 10 класс (5-дневная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов за 2 года обучения	Кол-во часов		Формы промежуточной аттестации обучающихся
				10 класс 2024-2025 уч.г	11 класс 2025-2026 уч.г	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	4/136	2/68	2/68	Годовая отметка
	Литература	Б	6/204	3/102	3/102	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	6/204	3/102	3/102	Годовая отметка
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	8/272	4/136	4/136	Годовая отметка
	Геометрия	У	6/204	3/102	3/102	Годовая отметка
	Вероятность и статистика	Б	2/68	1/34	1/34	Годовая отметка
	Информатика	Б	2/68	1/34	1/34	Годовая отметка
Естественные науки	Химия	Б	2/68	1/34	1/34	Годовая отметка
	Физика	Б	4/136	2/68	2/68	Годовая отметка
	Биология	Б	2/68	1/34	1/34	Годовая отметка
Общественные науки	История: История России. Всеобщая история	Б	4/136	2/68	2/68	Годовая отметка
	Обществознание	У	8/272	4/136	4/136	Годовая отметка
	География	Б	2/68	1/34	1/34	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	Б	6/204	3/102	3/102	Годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	2/68	1/34	1/34	Годовая отметка
	Индивидуальный проект		1/34	1/34	-	Годовая отметка
Всего			65/2210	33/1122	32/1088	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Семьеведение		2/68	1/34	1/34	Зачёт
	Генетика				1/34	
Учебная нагрузка при 5 -дневной учебной неделе			Не менее 2170 и не более 2516	34/1156	34/1156	
				2312		

1.3.1. Учебный план (недельный/годовой) среднего общего образования на 2024-2025 учебный год. 11 класс. (5-дневная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов за 2 года обучения	Кол-во часов		Формы промежуточной аттестации обучающихся
				10 Класс 2023-2024 уч.г	11 Класс 2024-2025 уч.г	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	4/136	2/68	2/68	Годовая отметка
	Литература	Б	6/204	3/102	3/102	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	6/204	3/102	3/102	Годовая отметка
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	8/272	4/136	4/136	Годовая отметка
	Геометрия	У	6/204	3/102	3/102	Годовая отметка
	Вероятность и статистика	Б	2/68	2/68	1/34	Годовая отметка
	Информатика	Б	2/68	1/34	1/34	Годовая отметка
Естественные науки	Химия	Б	2/68	1/34	1/34	Годовая отметка
	Физика	Б	4/136	2/68	2/68	Годовая отметка
	Биология	Б	2/68	1/34	1/34	Годовая отметка
Общественные науки	История	Б	4/136	2/68	2/68	Годовая отметка
	Обществознание	У	8/272	4/136	4/136	Годовая отметка
	География	Б	2/68	1/34	1/34	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	Б	6/204	3/102	3/102	Годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	2/68	1/34	1/34	Годовая отметка
	Индивидуальный проект		1/34	1/34	-	Годовая отметка
Всего			2312	35/1190	32/1088	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	«Генетика»		1/34	1/34	1/34	Зачёт
	Основы деловой коммуникации		1/34		1/34	Зачёт
	Индивидуальный проект. Актуальная экология.		2/68	1/34		Зачёт
Учебная нагрузка при 5 -дневной учебной неделе			2516	37/1258	34/1156	
			<i>Не менее 2170 и не более 2516</i>	2414		

1.4. Учебный план
начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю /год	Количество часов в неделю /год	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год	Количество часов в год	Формы промежуточной аттестации обучающихся	
							1 класс	2 – 4 классы
Обязательная часть		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675	Лист учебных достижений	Годовая отметка
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540		Годовая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204		Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540		Годовая отметка
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270		Годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34		Годовая отметка
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135		Годовая отметка
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135		Годовая отметка
Технология	Труд (Технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135		Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	2/33	2/68	2/68	2/68	8/237		Годовая отметка
ИТОГО			22/748	22/748	23/782	67/2938		
Часть, формируемая участникам образовательных отношений								
Физическая культура		1/33	1/34	1/34	-	3/101		
ИТОГО		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039		
Коррекционно-развивающие занятия		5/165	5/170	5/170	5/170	20/675		
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по развитию речи		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135		
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270		
Психокоррекционные занятия		1/33	1/33	1/34	1/34	4/135		
Дефектологические занятия		1/33	1/34	1/34	1/34	1/34		
Внеурочная деятельность		5/165	5/170	5/170	5/170	20/675		
Разговоры о важном		1	1	1	1	4		
Путь к профессии		1	1	1	1	4		
Орлята России		1	1	1	1	4		
Истоки		1	1	1	1	4		
Мы любим русский язык		1	1	1	1	4		

**1.5. Учебный план начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

(5-дневная учебная неделя). 2-4 классы

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Обязательная часть		2 класс	3 класс	4 класс		2-4 классы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	5/170	15/510	Годовая отметка
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136	12/408	Годовая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	6/204	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408	Годовая отметка
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2/68	2/68	2/68	6/204	Годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	1/34	
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102	Годовая отметка
Технология	Труд (Технология)	1/34	1/34	1/34	3/102	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204	Годовая отметка
ИТОГО		22/748	22/748	23/782	67/2278	
Часть, формируемая участникам образовательных отношений						
Физическая культура		1/34	1/34	-	2/68	
ИТОГО		23/782	23/782	23/782	69/2346	
Коррекционно-развивающая направление		5/170	5/170	5/170	15/510	
Коррекционные логопедические занятия: «Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленная системным недоразвитием речи»		1/34	1/34	1/34	3/102	

Коррекционные психоразвивающие занятия: «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности»	1/34	1/34	1/34	3/102
«Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности»	1/34	1/34	1/34	3/102
Коррекционные занятия с дефектологом: по русскому языку по математике	1/34	1/34	1/34	3/102
	1/34	1/34	1/34	3/102
Внеурочная деятельность	5/170	5/170	5/170	15/5103
Разговоры о важном	1	1	1	3
Путь к профессии	1	1	1	3
Орлята России	1	1	1	3
Истоки	1	1	1	3
Мы любим русский язык	1	1	1	3

1.6. Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). 5-дневная учебная неделя. 2 класс.

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Обязательная часть		2 класс		2 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170	Годовая отметка
	Литературное чтение	4	136	Годовая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	
Математика и информатика	Математика	4	136	Годовая отметка
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	68	Годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Искусство	Музыка	1	34	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	1	34	Годовая отметка
Технология	Труд (Технология)	1	34	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	102	Годовая отметка
ИТОГО		21	714	
Часть, формируемая участникам образовательных отношений		2	88	
Занимательный английский язык		2	68	
ИТОГО		23	782	
Коррекционно-развивающая направление		7	238	
Логопедические занятия		2	68	
Психокоррекционные занятия		2	68	
Коррекционно-развивающие занятия с учителем - дефектологом		2	68	
Ритмика		1	34	
Внеурочная деятельность		3	102	
Разговоры о важном		1	34	
Путь к профессии		1	34	
Мы любим русский язык		1	34	

1.7. Учебный план начального общего образования для обучающихся нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1). 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего Количество часов в год	Форма промежуточной аттестации
	Классы			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	Годовая отметка
	Литературное чтение	4	136	Годовая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	4	136	Годовая отметка
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	Годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: «Основы светской этики»	1	34	Годовая отметка
Искусство	Музыка	1	34	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	1	34	Годовая отметка
Технология	Труд (Технология)	1	34	Годовая отметка
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	Годовая отметка
Итого		22	23/748	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	34	
Итого		23	782	
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные занятия)		5	170	
Речевая практика		1	68	
Дефектологические коррекционно-развивающие занятия		2/68	2/68	
Психокоррекционные занятия		2/68	2/68	
Внеурочная деятельность по направлениям		5	5	
Разговоры о важном		1	1	
Путь к профессии		1	1	
Орлята России		1	1	
Истоки		1	1	
Мы любим русский язык		1	1	

**1.8. Учебный план основного общего образования (недельный/годовой)
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
(Вариант 6.1). 5 А класс**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год		Формы промежуточной аттестации обучающихся
		5А класс	Всего	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	Годовая отметка
	Литература	3	102	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	102	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	5	170	Годовая отметка
Общественно-научные предметы	История	2	68	Годовая отметка
	География	1	34	Годовая отметка
Естественно-научные предметы	Биология	1	34	Годовая отметка
Искусство	Музыка	1	34	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	1	34	Годовая отметка
Технология	Труд (технология)	2	68	Годовая отметка
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	Годовая отметка
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	34	Годовая отметка
Итого		27	918	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	68	
Адаптивная физическая культура		1	34	
«Рассказы о родной природе»		1	34	Зачет
Рекомендуемая недельная нагрузка(при 5-дневнойнеделе)*		29	986	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные занятия)		5/170	5/170	
Логопедические занятия		2/68	2/68	
Дефектологические коррекционно-развивающие занятия		2/68	2/68	
Психокоррекционные занятия		1/34	1/34	
Внеурочная деятельность по направлениям		5	5	
Разговоры о важном		1	1	
Путь к профессии		1	1	
Орлята России		1	1	
Истоки		1	1	
Мы любим русский язык		1	1	

1.9. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ФГОС Вариант 1.

2- 4 классы

Предметные области	Классы \ Учебные предметы	Количество часов				Формы промежуточной аттестации
		2 класс	3 класс	4 класс	Всего	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3/102	3/102	3/102	9/306	Годовая отметка
	1.2. Чтение	4/136	4/136	4/136	12/408	Годовая отметка
	1.2. Речевая практика	2/68	2/68	2/68	4/204	Годовая отметка
2. Математика	2.1. Математика	4/136	4/136	4/136	12/408	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1/34	1/34	1/34	3/102	Годовая отметка
4. Искусство	4.1. Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102	Годовая отметка
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	1/34	1/34	1/34	3/102	Годовая отметка
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3/34	3/34	3/34	9/306	Годовая отметка
6. Технология	6.1. Труд (Технология)	1/34	1/34	1/34	3/102	Годовая отметка
ИТОГО		20/680	20/680	20/680	60/2040	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3/34	3/34	3/34	9/306	
Русский язык. Практические занятия		1/34	1/34	1/34	3/102	Зачет
Мир природы и человека. Организация безопасной жизни		1/34	1/34	1/34	3/102	Зачет
Речевая практика. Основы коммуникации		1/34	1/34	1/34	3/102	Зачет
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/782	23/782	23/782	69/2346	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	12	
Логопедические занятия		1	1	1	1	
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	
Дефектологические занятия		2	2	2	2	
Ритмика		1	1	1	1	
Внеурочная деятельность		4	4	4	12	
Естественно-научное направление: «Лекарственные растения в быту»		1	1	1	2	
Духовно-нравственное направление: «Истоки»		1	1	1	2	
Социальное направление: «Разговоры о важном»		1	1	1	2	
Общекультурное направление: «Путь к профессии»		1	1	1	2	

**1.10.1 Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
5, 7-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год						ВСЕГО	Промежуточная аттестация
		5 А кл	5 Б кл	7 А кл	7 Б кл	8	9		
Обязательная часть									
Языки речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	24/816	Годовая отметка
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	24/816	Годовая отметка
Математика	Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	3/102	20/680	Годовая отметка
	Информатика			1/34	1/34	1/34	1/34	3/102	Годовая отметка
Естествознание	Природоведение	2/68	2/68					4/136	Годовая отметка
	Биология		-	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	Годовая отметка
	География		-	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	Годовая отметка
Человек и общество	Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408	Зачет
	Мир истории	-	-						
	История Отечества	-		2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	Годовая отметка
Искусство	Музыка	1/34	1/34					2/68	Годовая отметка
	Рисование (изобразительное искусство)	2/68	2/68					4/136	Годовая отметка
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408	Годовая отметка
Технология	Труд (Технология)	6/204	6/204	7/238	7/238	7/238	7/238	40/1360	Годовая отметка
Итого		27/918	27/918	28/952	28/952	28/952	28/952	166/5644	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408	
Практические занятия по русскому языку		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204	
Адаптивная физическая культура		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204	Годовая отметка

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29/986	29/986	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	178/6052	
Коррекционно – развивающее направление	6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	36/1224	
Логопедические занятия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204	
Психокоррекционные занятия с психологом	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408	
Коррекционные занятия с дефектологом:								
по русскому языку	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204	
по математике	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204	
Ритмика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204	
Внеурочная деятельность	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	24/816	
Спортивно-оздоровительное направление:								
«Dance»	1	1	1	1	1	1	6	
Духовно-нравственное направление:								
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6	
Социальное направление:								
«ЮИД»	1	1					2	
«ЮнАрмия»			1	1	1	1	4	
Общекультурное направление:								
«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	6	

**1.11. Учебный план индивидуального обучения на дому
обучающегося 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 2 на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		Количество часов всего в неделю/год
		Индивидуальные часы	Количество часов самостоятельных занятий	
<i>I. Обязательная часть</i>				
/				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1/34	1/34	2/68
2. Математика	Математические представления	1/34	1/34	2/68
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/34	1/34	2/68
	Домоводство	0,5/17	0,5/17	1/34
	Человек	0,5/17	1,5/51	2/68
	Окружающий социальный мир	0,5/17	0,5/17	1/34
5. Искусство	Музыка и движение	0,5/17	1,5/51	2/68
	Изобразительная деятельность	0,5/17	2,5/85	3/102
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/34	1/34	2/68
7. Технологии	Труд (Технология)	-		-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Психокоррекционные занятия		1/34	2/68	3/102
Логопедические занятия		1/34	2/68	3/102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8,5/289	14,5/493	23/782
Коррекционно-развивающие занятия		6		
1. Сенсорное развитие		2		
2. Предметно-практические действия		1		
3. Двигательное развитие		1		
4. Альтернативная коммуникация		2		
Внеурочная деятельность (по направлениям)		1,5/34		
Разговоры о важном		1		
Путь к профессии		0,5		
Всего часов		16/544		

1.12. Учебный план индивидуального обучения на дому ученика 9 класса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		ВСЕГО	Промежуточная аттестация
		Количество индивидуальных часов с педагогическим работником	Количество часов самостоятельных занятий		
Обязательная часть					
Языки речевая практика	Русский язык	1/34	2/68	4/136	Годовая отметка
	Чтение (Литературное чтение)	1/34	3/102	4/136	Годовая отметка
Математика	Математика	1/34	2/68	3/102	Годовая отметка
	Информатика	0,5/17	0,5/17	1/34	Годовая отметка
Естествознание	Биология	0,5/17	1,5/51	2/68	Годовая отметка
	География	0,5/17	1,5/51	2/68	Годовая отметка
Человек	Основы социальной жизни	1/34	1/34	2/68	Годовая отметка
	История Отечества	0,5/17	1,5/51	2/68	Годовая отметка
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/34	1/34	2/68	Годовая отметка
Технологии	Труд (Технология)	1/34	6/170	7/238	Годовая отметка
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные занятия по русскому языку		1			
Адаптивная физическая культура		1			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10/340	20/680	30/1020	
Коррекционно-развивающие занятия		6/204			
Индивидуальные занятия с логопедом		1			
Коррекционные занятия с дефектологом:					
по русскому языку		1			
по математике		1			
Ритмика		1			
Психокоррекционные занятия с психологом		2			
Внеурочная деятельность		2			
Разговоры о важном		1			
Россия – мои горизонты		1			
Всего индивидуальных часов		18/546			