



УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ Тюльковской СОШ  
И.П. Качаева  
Приказ № 01-10-16 от 18.04.2022г

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ТЮЛЬКОВСКОЙ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**за 2021 год**

Самообследование МБОУ Тюльковской средней общеобразовательной школы проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" с изменениями и дополнениями от 2 февраля 2016 г., 27 ноября 2017 г.;
- Положением о порядке проведения самообследования с целью оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## 1. Аналитическая часть

### 1. Основные сведения об образовательном учреждении

<b>Наименование общеобразовательной организации</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тюльковская средняя общеобразовательная школа
<b>Руководитель</b>	Качаева Ирина Николаевна
<b>Юридический адрес</b>	662349, Красноярский край, Балахтинский район, с. Тюльково, ул. Ленина, дом 116-А
<b>Фактический адрес</b>	662349, Красноярский край, Балахтинский район, с. Тюльково, ул. Ленина, дом 116-А
<b>Телефон</b>	83914838162, 83914838142, 83914838332
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:tylkschool@mail.ru">tylkschool@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Балахтинского района
<b>Дата создания</b>	06.03.1996г (постановление администрации Балахтинского района № 70).
<b>Лицензия</b>	От 13.10.2011 №6128-л Серия А № 0000828 Срок действия: бессрочно
<b>Свидетельство о государственной регистрации</b>	от 07.04.2015 г серия 24А01 номер 0000151 Срок действия: до 07.04.2027 г
<b>Филиал</b>	Угольная НОШ – филиал МБОУ Тюльковской СОШ

Основным видом деятельности МБОУ Тюльковской средней общеобразовательной школы (далее – МБОУ ТСОШ) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения — 4 года) ;
- основной образовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения — 5 лет);
- основной образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения — 2 года).

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
- адаптированную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью 5 — 9 класс;
- дополнительные общеразвивающие программы: «Спортивные игры», «Шашки», «Звонкие голоса», «Волейбол», «Настольный теннис», «Лекарственные растения», «Практическая биология».

## 2. Система управления

Управление МБОУ ТСОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управлением школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами государственно-общественного управления школой являются:

- Управляющий совет школы;
- Общее собрание работников МБОУ ТСОШ ;
- Педагогический совет МБОУ ТСОШ.

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ СШ № 150.
Управляющий Совет	Принимает Программу развития Школы; согласовывает режим занятий обучающихся; рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (или бездействия) педагогического и административного персонала Школы; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы, определение направлений и порядка их расходования.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: разрабатывает образовательные программы школы, согласовывает план работы на следующий год, принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования: выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; иные вопросы.
Методический совет	Разрабатывает программу развития; согласовывает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин; руководит подготовкой и проведением НПК, семинаров и др.; разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности; организует работу педагогического совета и готовит проекты документов к ним.
Общешкольный родительский комитет	Полномочия: содействует директору в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся; организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
Общее собрание трудового коллектива	Обсуждает «Коллективный договор», «Правила внутреннего распорядка», разрабатывает и утверждает Устав Школы; обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы при совершении

	ими нарушения Устава школы и (или) правил внутреннего распорядка.
Совет старшекласников	Представляет ученические инициативы для внесения в план работы школы; обсуждает поведение и (или) отдельные поступки обучающихся Школы при нарушении Устава школы и (или) правил поведения для обучающихся; избирает членов в Управляющий совет Школы; заслушивает отчет председателя Совета старшекласников по итогам года и принимает план работы Совета старшекласников на следующий год.

Деятельность органов управления направлена на обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию:

Директор	Качаева Ирина Николаевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Устюгова Татьяна Васильевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Осколкова Марина Васильевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Удыч Екатерина Викторовна
Социальный педагог	Петраченко Галина Серафимовна
Педагог-психолог	Семирикова Виктория Владимировна
Учитель-логопед	Доминова Раиса Владимировна, Разумова Галина Васильевна, Лисунова Мария Анатольевна
Учитель-дефектолог	Цих Наталья Михайловна
Библиотекарь	Демидова Галина Ивановна

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Количество обучающихся в МБОУ Тюльковской СОШ в 2021 году составляло 215 обучающихся, из них: на уровне начального образования – 109 обучающихся; на уровне основного общего образования – 94 обучающихся; на уровне среднего образования – 12 обучающихся.

По результатам промежуточной аттестации успеваемость по школе составила 95%, качество знаний – 45%.

#### *Успеваемость обучающихся по уровням обучения*

Таблица 1. Итоги успеваемости по уровням обучения

	2018-2019 уч.год 185 учащихся		2019-2020 уч.год 173 учащихся		2020 – 2021 уч.год 215 учащихся	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
2-4 класс	97,5%	41,5%	95%	38,46%	95%	39%
5-9 класс	99%	22%	99%	24,51%	100%	13,83%

10-11 класс	100%	33%	100%	83,33%	100%	8%
Итого	98,3%	30,07%	98%	48,7%	98,3%	25%

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,54 % , успеваемость не изменилась. Произошло резкое понижение качества знаний на уровнях основного общего и среднего общего образования из-за уменьшения количества обучающихся на «4» и «5» при 100% успеваемости.

### **Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ**

В 2021 году обучающиеся МБОУ Тюльковской СОШ принимали активное участие в различных интеллектуальных мероприятиях, несмотря на то, что многие из них проходили дистанционно. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников-2021 представлены в таблице 2 которая показывает наличие победителей и призеров по биологии, ОБЖ и физической культуре.

Таблица 2. Победители и призеры муниципального этапа ВОШ

Учебный год	Список	Результат	предмет	класс	учитель
<b>2016-2017</b>	Ефремова А	Призер	технология	6	Курдаева И.С.
	Щербаков М	Победитель	ОБЖ	9	Разумова Г.В.
	Борисевич А	Победитель	Физическая культура	8	Цих В.Ф.
<b>2017-2018</b>	Князева Н-	Призер	биология	10	Демидова Г.И.
	Безъязыков С.	Призер	биология	7	Устюгова Т.В.
	Путинцева М.	Призер	Физическая культура	8	Демидов Р.А.
	Долбилина В	Призер	Физическая культура	11	Цих В.Ф.
	Рыбалкин М	призер	Физическая культура	7	
	Борисевич А.	призер	Физическая культура	9	
	Селяков	призер	Физическая культура	7	
	Галиц В	призер	Физическая культура	9	
Щербаков М	Победитель	Физическая культура	10		
<b>2018-2019</b>	Безъязыков С.А.	Призер	Литература	8 кл	Цыганок Т.В.
	Безъязыков С.А.	Победитель	Химия	8 кл	Устюгова Т.В.
	Щербаков Д.Е.	Победитель	Физическая культура	11 кл	Цих В.Ф.
	Борисевич А.М.	Призер	Физическая культура	10 кл	
	Есина П.А.	Победитель	Физическая культура	8 кл	
	Огородникова В.С.	Призер	Физическая культура	8 кл	
	Щербаков М.Д.	Призер	Физическая культура	11 кл	
	Рыбалкин М.Н.	Призер	Физическая культура	8 кл	
	Путинцева М.С.	Победитель	Физическая культура	9 кл	Демидов Р.А.
Раицкий Н.С.	Победитель	Физическая культура	7 кл		
<b>2019-2020</b>	Раицкий Н.А.	Призер	Биология	8 кл	Демидова Г.И.
	Безъязыков И.А.	Победитель	Экология	9 кл	
	Гриценко А.А.	Победитель	Экология	11 кл	

	Борисевич А.М.	Победитель	ОБЖ	11 кл	Демидов Р.А.
	Борисевич А.М.	Победитель	Физ.культура	11 кл	Цих В.Ф.
	Путинцева М.С.	Победитель	Физ. культура	10 кл	
	Есина П.А.	Призер	Физ. культура	9 кл	
	Гриценко А.А.	Призер	Физ. культура	11 кл	
	Фейлер А.Д.	Победитель	Физ. культура	8 кл	Демидов Р.А.
	Абрамова Ю.В.	Победитель	Физ. культура	8 кл	
	Раицкий Н.А.	Призер	Физ. культура	8 кл	
<b>Борисевич А.М., Путинцева М.С. – участники регионального этапа ВОШ по физической культуре</b>					
2020-2021	Безъязыкова Е.А.	Победитель	Физическая культура	7 кл	Демидов Р.А.
2021-2022	Есина П.А.	Призер	Биология	11 кл	Демидова Г.И.
	Безъязыков С.А.	Призер	Биология	11 кл	Демидова Г.И.
	Есина П.А.	Призер	ОБЖ	11 кл	Демидов Р.А.
	Редозубов Е.Е.	Призер	ОБЖ	9 кл	Демидов Р.А.
	Есина П.А.	Призер	Физическая культура	11 кл	Цих В.Ф.
	Сухая А.А.	Победитель	Физическая культура	11 кл	Цих В.Ф.
	Припечек С.А.	Призер	Физическая культура	8 кл	Демидов Р.А.
	Савицкий Е.Д.	Победитель	Физическая культура	7 кл	
	Фейлер А.Д.	Победитель	Физическая культура	10 кл	
	Раицкий Н.А.	Призер	Физическая культура	10 кл	Цих В.Ф.
	Куркина Е.В.	Победитель	Физическая культура	8 кл	Демидов Р.А.
	Безъязыкова Е.А.	Призер	Физическая культура	8 кл	
<b>Фейлер А.Д. – участник регионального этапа ВОШ по физической культуре.</b>					

### **Результаты ВПР**

В апреле-мае 2021 года для учеников 4-8-х классах были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся 4 класса участвовали в ВПР по русскому языку (количество участников – 15, 11 обучающихся подтвердили отметки за четверть; по математике (количество участников -18, 10 обучающихся подтвердили отметки за четверть); по окружающему миру (писали ВПР 15 участников, 11 обучающихся подтвердили отметки за четверть).

Обучающиеся 5 класса участвовали в ВПР по математике (количество участников – 12, 54,33% - подтвердили отметку ВПР и отметку по журналу, 6,42% - повысили свой результат, 39,25 % - понизили свой результат по сравнению с отметками по русскому языку за предыдущую четверть; по русскому языку (количество участников – 12, учащиеся в большинстве подтверждают свои отметки – 81,82%, 18,18% - результат понизили); по биологии (количество участников – 12 - подтвердили свои результаты – 45,47%); по истории (количество участников – 15, 42,11% - подтвердили свой результат, 7,89% - повысили, 50% - понизили).

Обучающиеся 6 класса участвовали в ВПР по русскому языку (количество участников – 15, 37,25% - подтвердили отметку ВПР и отметку по журналу, 5,88% - повысили свой результат, 56,86 % - понизили свой результат по сравнению с отметками по русскому языку за предыдущую четверть); по

математике (количество участников – 15, учащиеся в большинстве подтверждают свои отметки – 54,55%, 45,45% - результат понизили); по биологии (количество участников – 14% , подтвердили свои результаты – 71,43, 28,57% - понизили); по истории (количество участников – 15, только 23,08% - подтвердили свой результат).

Обучающиеся 7 класса участвовали в ВПР по русскому языку (количество участников – 15, 72,73% - подтвердили отметку ВПР и отметку по журналу, 27,27 % - понизили свой результат по сравнению с отметками по русскому языку за предыдущую четверть); по математике (количество участников – 15, учащиеся в большинстве подтверждают свои отметки – 83,83%, 8,33% - результат понизили); по физике (количество участников -15, 18,18% - подтвердили свои результаты, 72,73% понизили, 9,09% - повысили); по биологии (количество участников – 15, 51,51% - подтвердили свой результат, 7,37% - повысили, 41,11% - понизили); по истории из 15 выполнявших ВПР подтвердили оценки четвертные только – 23,08%, 76,92% - понизили; по географии – 20,42% - подтвердили свои результаты, 79,06% - понизили; по английскому языку – 38,08% - подтвердили результаты свои, 1,91% - повысили; по обществознанию ( количество участников – 15, 45,56% - подтвердили свой результат, 50,84% - понизили, 3,61% - повысили).

Обучающиеся 8 класса участвовали в ВПР по русскому языку (количество участников – 15, 35,71% - подтвердили отметку ВПР и отметку по журналу, 50% - понизили свой результат по сравнению с отметками по русскому языку за предыдущую четверть, 14,29% - повысили; по математике (количество участников – 16, учащиеся в большинстве подтверждают свои отметки – 75%, 25% - результат понизили); по физике (количество участников -16, 18,18% - подтвердили свои результаты, 81,82% понизили); по биологии (количество участников – 16, 55,43% - подтвердили свой результат, 32,50% - понизили, 12,07% -повысили); по истории из 15 выполнявших ВПР подтвердили оценки четвертные только – 33,33%, 66,67% - понизили.

Анализ результатов ВПР показывает низкие результаты выполнения ВПР обучающимися по предметам учебного плана, немалое количество учащихся, которые показали пограничные результаты, что требует изменения в системе методической работы с педагогами школы.

### **Результаты краевых диагностических работ**

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Тюльковской средней общеобразовательной школе была усилена работа по получению объективных результатов краевых контрольных работ и краевых диагностических работ. В течение 2019-2020 учебного года велась работа по формированию читательской грамотности учащихся. Были получены следующие результаты:

<b>Проведение мониторинговых процедур</b>				
<b>ККР групповой проект -4 класс 12.02.2019 г</b>	<b>ККР читательская грамотность – 4 класс 20.03.2019 г</b>	<b>КДР Читательская грамотность 6 кл 17.10.2018 г</b>	<b>КДР по математической грамотности – 7 кл</b>	<b>КДР по естественно-научной грамотности – 8 кл 14 декабря 2018 г</b>
МБОУ ТСОШ: 9 чел – пов.уровень, 3 чел – базовый уровень, Угольная НОШ: 2 чел – базовый, 2 – пов.уровень	12 чел: 16,67%- недостаточный уровень, 16,67%- пониженный уровень, 58,33% - базовый уровень, 8,33% - повышенный уровень Угольная НОШ: 50% – базовый, 50% - пониженный уровень	16 чел: 40% – повышенный уровень; 7%– пониженный уровень 53% – базовый уровень	18 чел: 44% - базовый 1уровень; 11%– базовый 2 уровень; 7% – повышенный уровень, 36% – ниже базового уровень. Выше региона по уровням: базовый 1 и ниже базового	22 чел: ниже базового - 31,82% ( на 12,81% выше краевого показателя); базовый уровень – 54,55% (ниже краевого показателя на 8,71%), повышенный уровень – 13,64% (ниже краевого показателя на 4,1%)

<b>В 2020 году ККР групповой проект в ОО не проводился</b>	<b>17 марта 2021 г</b>	<b>ноябрь 2020 г</b>	<b>11 марта 2021 г</b>	<b>10 декабря 2019 г</b>
	16 чел: повышенный уровень 18,75% (ниже показателей региона на 3,36%), базовый уровень – 37,50% (ниже показателей по региону на 18,74%), пониженный уровень -31,25% (выше показателей по региону на 12,24%), недостаточный уровень – 12,50% (выше показателей по региону на 9,87%).	12 чел: базовый уровень - 50% (на 1,34% ниже показателей по региону); пониженный уровень -25% (ниже показателей по региону на 5,08%); недостаточный уровень - 8,33% (ниже показателей по региону на 3,16%); повышенный уровень – 16,67% (выше показателей по региону на 9,58%)	15 чел: ниже базового - 53,85% ( на 21,29% выше краевого показателя); базовый уровень - 46,15% (выше краевого показателя на 0,06%)	17 чел: ниже базового - 52,94% ( на 22,78% выше краевого показателя); базовый уровень – 41,18% (ниже краевого показателя на 20,06%), повышенный уровень – 5,88% (ниже краевого показателя на 2,72%)
<b>В 2021 году ККР групповой проект в ОО не проводился</b>		<b>18 ноября 2021 года</b>	<b>7 декабря 2021 года</b>	<b>16 февраля 2021 года</b>
		11 чел: базовый уровень – 18,18% (на 1,34% ниже показателей по региону); пониженный уровень -36,36% (ниже показателей по региону на 16,53%); недостаточный уровень – 36,36% (выше показателей по региону на 13,69%); повышенный уровень – 9,09%	8 чел: ниже базового - 12,50% ( на 39,78% ниже краевого показателя); базовый уровень - 75% (выше краевого показателя на 35,88%), повышенный уровень – 12,50% (выше краевого показателя на 5,66%)	14 чел: ниже базового - 64,29% ( на 17,87% выше краевого показателя); базовый уровень – 35,71% (ниже краевого показателя на 14,64%), повышенный уровень – 0%

		(выше показателей по региону на 1,42%) среднее значение по классу – 50,73% (ниже показателей по региону на 1,4%)		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

В 2021 учебном году в сравнении с 2020 учебным годом по всем краевым контрольным работам снизился процент учащихся, демонстрирующих повышенный и базовый уровень. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной индивидуальной работы с обучающимися, а также разработку системы формирования функциональной грамотности в МБОУ Тюльковской СОШ. На методическом совете школы было решено:

1. внести в разделе «Примечание» рабочих программ учебных предметов естественно-научного цикла название текстов и номера умений ЕНГ и ЧГ;
2. организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
3. проводить практические работы в соответствии с едиными методическими рекомендациями;
4. использовать материалы цифровых платформ РЭШ и т.д..

### **Результаты ГИА**

В 2021 году ОГЭ и ГВЭ-9 проводили по русскому языку и математике для всех учеников (постановление Правительства от 26.02.2021 № 256). По учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, английский язык – проводились контрольные работы. Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствовало документам, определяющим структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года по соответствующим учебным предметам. Результаты контрольной работы не являлись условием допуска к ГИА-9, но многие выпускники, выбирая предмет, руководствовались выбором профильного обучения в 10-11 классах. Традиционно популярными предметами в школе являются обществознание, информатика, биология и география. Это обусловлено необходимостью изучения данных предметов для поступления в вуз по окончании средней школы и соответственно – выбора предмета для изучения на профильном уровне в 10-11 классах. В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. Все выпускники МБОУ Тюльковской СОШ сдавали ГВЭ.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Результаты ГИА-9 и ГИА 11 представлены в таблицах .

Таблица Результаты ГИА-9 2020-2021 учебного года

<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Количество сдававших</b>	<b>«4»-«5»</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	Доминова Р.В.	17 чел	3 «4» - 18%	3

Математика	Лисунова М.В.	17 чел	1 «4» – 8%	3
------------	---------------	--------	------------	---

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о том, что в МБОУ Тюльковской СОШ государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам; качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по русскому языку и математике свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе, по всем учебным предметам в течение учебного года проводились диагностические работы, пробные экзамены с последующим анализом. Была проведена большая работа со слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями).

Таблица Результаты ГВЭ -11 2020-2021 учебного года

<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>«4»-«5»</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	Качаева И.Н.	3 чел	2 «4» - 67%	4
Математика	Устюгов А.И.	3 чел	2 «5» – 67%	4

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию за уровень среднего общего образования проходили 3 обучающихся 11 класса в форме ГВЭ. Успешное написание итогового сочинения (изложения) выпускниками 11 класса для получения допуска к ГИА – 100%: все учащиеся с первой попытки получили зачет по литературе за написание итогового сочинения. Все учащиеся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике с первого раза, средний балл по предметам - 4. Все обучающиеся успешно написали диагностические работы по информатике, биологии и обществознанию.

ЕГЭ является одной из форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, представляющий собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ. Основной целью ЕГЭ является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Подготовка к ГИА-11 в МБОУ Тюльковской СОШ осуществляется в соответствии с планом подготовки. Кроме того, подготовка к ЕГЭ предусматривала:

- организацию поиска эффективных форм подготовки к ЕГЭ со стороны учителей-предметников;
- самодисциплины обучающихся при подготовке заданий и подготовке к ГИА;
- готовности родителей оказать психологическую поддержку и помощь в организации обучения в домашних условиях;
- реализации ИУП обучающихся.

**Результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня отражены в таблице.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Уровень</b>	<b>Фамилии учащихся</b>	<b>Места и награды</b>	<b>Фамилия руководителя</b>
<b>Всероссийская акция «День флага России»</b>	21.08.2020 г	Всероссийский	Фейлер Андрей Раицкий Никита	участие	Лисунова М.А.
<b>Всероссийский конкурс сочинений</b>	11.09.2020 г	школьный	Жанчиха Константин 9 класс Безъязыкова Елизавета 7 класс Потехина Полина 9 класс Косова Анна 5 класс Безотчества Алина 5 класс Михаэлис Виолетта 7 класс Припечек Тамара 9 класс	Победитель	Доминова Р.В.

			Мишурова Карина 8 класс Семириков Максим 6 класс Сухая Анна 10 класс Махова Ирина 10 класс	Победитель Победитель Победитель	Цыганок Т.В.
<b>Первенство Балахтинского района по настольному теннису среди территорий</b>	03.10.2020 г	муниципальный	Сухая Анна	II место	Махова Л.А.
<b>Военизированная эстафета</b>	3.09.2020 г	школьный	Сухая Анна Борисевич Алексей Черноусов Никита Путинцева Мария Гриценко Андрей Колесникова Валерия	1 личное место 1 личное место 2 личное место 2 личное место 3 личное место 3 личное место	Демидов Р.А. Цих В.Ф.
<b>Всероссийский конкурс сочинений</b>	13.09.2020 г	школьный	Буравлева Анна Бородкин Константин Косова Анна Безотчества Алина Семириков Максим Куркина Елена Михаэлис Виолетта Безъязыкова Елизавет Безъязыков Иван Анциферова Арина	1 место  1 место 1 место 1 место	Назатова Н.Н.  Цыганок Т.В. Доминова Р.В.  Цыганок Т.В. Доминова Р.В.
<b>Поэтический видеоконкурс чтецов-любителей «ЧИТАЕМ ЕСЕНИНА», посвящённом 125-летию со дня рождения С.А. Есенина</b>	20.09.2020 г		Абрамова Юлия Есина Полина Кемкин Егор Иванцова Ярослава	Победители	Доминова Р.В. Цыганок Т.В. Цыганок Т.В. Цыганок Т.В.
<b>Краевая Творческая акция «Юндовские чтения»</b>	20.10.2020 г	муниципальный	Галиц Ангелина Голикова Валерия Семириков Максим		Лисунова М.А.
<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>	05.10.2020	Школьный Английский язык	Голикова Валерия Кемкин Егор Медянкина Анастасия Абрамова Юлия Иванцова Ярослава Безъязыков Степан Антонова Дарья Майорова Марина Иванцов Арсений Семириков Максим Сухая Анна	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Камалова Ж.Д.

	06.10.2020	Школьный ОБЖ	Гулиев Султан Путинцева Мария Махова Юлия	1 место 1 место 1 место	Демидов Р.А.
	<b>08.10.2020</b>	Школьный МХК	Чижевская Светлана Кузнецов Евгений Потехина Полина Безотчества Алина Потехина Лейла Раицкий Никита Буравлева Анна Иванцов Арсений Путинцева Мария	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Козлова С.А. Козлова С.А. Семирикова В.В. Козлова С.А. Козлова С.А. Семирикова В.В. Козлова С.А. Козлова С.А. Семирикова В.В.
<b>Чемпионат по чтению вслух «Страница 21»</b>	<b>10.10.2020</b>	Школьный	Кемкин Егор Абрамова Юлия Махова Ирина	Победитель Победитель Победитель	Демидова Г.И.
<b>Всероссийский географический диктант</b>	<b>22.10.2020</b>	Всероссийский	Данигер Каролина	976 (100)	Цих Н.М.
<b>Фестиваль «Зимняя планета детства»</b>	30.11.2020 г	школьный	<b>Чудо-игрушка</b> Попова Анастасия Лиханова Виктория Безотчества Иван Астафьев Александр Серёжечкина Дарья Косова Ольга Майорова Камилла Азарова Вероника Устюгова Ирина Курбатова Юлия Семириков Максим Закусилова Виктория Кротов Никита Ряжева Анна Потылицына Ангелина Первушин Семён Шершнева Дарина Абрамова Виктория Степанов Василий Похабова Анастасия Шалонин Сергей Первушина Ульяна Кожуховская Ульяна Юдин Данил Папулова Алина Шнытко Иван Терентьева Лидия Смирнов Артём Чудленко Дарья	III место Участник участник II место участник II место участник участник III место II место участник участник участник участник участник I место участник участник участник участник участник I место участник	

		<p>Куркина Светлана Тилешова Евгения Авдеева Кира Косова Анна Баландин Кирилл</p> <p><b><u>Альтернативная ель</u></b></p> <p>Похабов Артём Баландин Кирилл Курбатова Юлия Баландина Анастасия Смирнов Артем Закусилова Виктория Курдаев Артем Погудина Дарья Шершнева Дарина Кротов Никита Кожуховская Ульяна Васенкова Ульяна Кондратьев Максим Курдаев Роман Харламова Ксения Попова Анастасия Шнытко Иван Косова Анна Савельев Константин Устюгова Ирина Абрамова Виктория Щербаков Иван Галка Таисия Майорова Алина Потылицина Ангелина Богданова Диана Безъязыкова Елизавета Качаев Богдан Цих Вадислав Адеева Кира Мурачев Максим Припечек Тамара Авдеев Семен Похабова Анастасия Щербакова Ульяна Князева Виктория Гусев Сергей Ефремов Кирилл Юнг Владислав Савельев Владимир Захаров Денис Савицкий Кирилл Тямин Андрей Аликина Анна Сташков Тимофей</p>	<p>Участник участник участник участник</p> <p>3 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>1 место 2 место 1 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



			Буравлева Анна		
<b>Конкурс «Лучшая тет- радь»</b>	школьный	22.12.2020 г	Косова Ольга Ревенко Павел Ирбулатова Анастасия Ковалева Дарья Щербаков Иван Мурачев Максим Семириков Максим Мишурова Карина Потехина Полина	3 место  2 место 1 место 3 место 1 место  2 место	
<b>Финал «Лыж- ные гонки»</b>	краевой	3- 5.02.2021	Иванцов Илья Савицкий Егор Цих Владислав Курносос Дмитрий	I место командное	Цих В.В.
<b>Соревнования по мини- футболу</b>	муници- пальный	03.02.2021	Безъязыкова Елизавета Курдаева Анастасия Щербакова Анастасия Припечек Тамара Медянкина Анастасия	II место команд- ное  Лучший игрок	Демидов Р.А.
<b>Первенство ШСЛ «Олим- пийская лыж- ня»</b>	районный	06.02.2021	Фейлер Андрей Путинцева Мария Припечек Тамара Князева Виктория Ментус Анастасия Медянкин Роман Савицкий Егор Ментус Виталий Авдеева Кира Редозубова К Храмкина Ксения Цих Владислав Кох Руслан Савицкий Кирилл Гельдт Владислав Безъязыкова Елизавета Курдаева Анастасия Потехина Анна Моор Сонья Князев Андрей	I место I место II место III место I место 4 место 5 место III место III место 14 место 19 место II место III место 5 место 8 место 5 место 4 место 11 место 10 место II место	Цих В.В.
<b>Фестиваль «Мир вокруг- 2021»</b>	муници- пальный	3- 5.03.2021	Савельев Владимир Савицкий Егор Дворянчиков Павел		Петраченко Гали- на Серафимовна
<b>Соревнования по баскетболу ПСИ  Среди юношей и девушек 2006</b>	муници- пальный	13.03.2021	Аверьянов Руслан Редозубов Евгений Кочуганов Михаил Князев Андрей Безъязыкова Елизавета Щербакова Анастасия	III командное     III командное	Цих В.Ф. Демидов Р.А.

<b>-2007гр</b>			Курдаева Анастасия Куркина Елена		
<b>Олимпиада «Время знаний» (геометрия)</b>	Всероссийский	Март 2021	Бурчакова Анастасия	III место	Лисунова М.А.
<b>НПК</b>	муниципальный	Март-апрель 2021	Закусилова Виктория Потехина Анна Безъязыкова Елизавета Ляховая Кристина Потехина Полина Косова Анна Семириков Максим		Смирнова Н.М. Смирнова Н.М. Доминова Р.В. Доминова Р.В. Доминова Р.В. Лисунова М.А. Лисунова М.А.
10 традиционный турнир по волейболу на призы МО ДО-СААФ	районный	Апрель 2021	Селяков Сергей Раицкий Никита Безъязыков Степан Крикс Даниил Аверьянов Руслан Фейлер Андрей Кочуганов Михаил	Лучший игрок III командное	Цих В.Ф.
<b>Форум «Научно-технический потенциал Сибири»</b>	Школьный	18 марта 2021	Потехина Анна Закусилова Виктория Косова Анна Семириков Максим Потехина Полина Ляховая Кристина Безъязыкова Елизавета	II место I место I место II место I место II место I место	Смирнова Н.М. Смирнова Н.М.  Лисунова М.А. Лисунова М.А.  Доминова Р.В. Доминова Р.В. Доминова Р.В.
<b>Форум «Научно-технический потенциал Сибири»</b>	Муниципальный	5 апреля 2021	Закусилова Виктория Косова Анна Потехина Полина Ляховая Кристина Безъязыкова Елизавета	Победитель	Смирнова Н.М. Лисунова М.А. Доминова Р.В. Доминова Р.В. Доминова Р.В.
<b>Районная НПК «Математика – это поэзия логики идей»</b>	Муниципальный	Февраль 2021	Семириков Максим	участник	Лисунова М.А.
<b>Декада «Космос рядом с нами»</b>	Школьный	Апрель 2021	«Конкурс рисунков» Чулденко Дарья Авдеев Семен Лиханова Виктория Галка Таисия Еремеева Ксения Буравлева Анна Семириков Максим Есина Полина Махова Юлия «Космический диктант»	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Герман М.А. Буслова Н.М. Семирикова В.В. Семирикова В.В. Цих Н.М. Петраченко Г.С. Лисунова М.А. Устюгова Т.В. Устюгова Т.В.

			Раицкий Никита	Победитель	Доминова Р.В.
<b>Районные соревнования по баскетболу</b>	Муниципальный	17.04.2021	Путинцева Мария Есина Полина Махова Юлия Медянкина Анастасия Щербакова Анастасия Безъязыкова Елизавета Куркина Елена Курдаева Анастасия Раицкий Никита Фейлер Андрей Селяков Сергей Аверьянов Сергей Савицкий Егор	II общекомандное место  II общекомандное место	Цих В.Ф. Демидов А.Р.
<b>Президентские состязания</b>	Муниципальный	20.04.2021	Безъязыкова Елизавета Куркина Елена Курдаева Анастасия Потехина Лейла Гусев Сергей Ментус Виталий Ляховой Константин Припечек Степан	I место	Демидов Р.А.
	региональный	17-19.05.2021	Безъязыкова Елизавета  Куркина Елена Потехина Лейла Потехина Лейла Махов Данил Ментус Виталий Ляховой Константин Припечек Степан	III место шахматы  I место н/теннис  I место шахматы  II место в эстафете/командное  10 место в общем зачете	Демидов Р.А.
<b>Соревнования допризывной молодежи</b>	Муниципальный	8.05.2021	Селяков Сергей Жанчиха Константин Фейлер Андрей Раицкий Никита Миллер Владимир Редозубов Евгений Медянкина Анастасия Сухая Анна Путинцева Мария	I место	Демидов Р.А.
	региональный	20-23.05.2021	Селяков Сергей Безъязыков Степан Фейлер Андрей Раицкий Никита Закусилов Тимофей		Демидов Р.А.

<b>Эстафета в честь Дня Победы</b>	Муниципальный	08.05.2021	Безъязыкова Елизавета Куркина Елена Курдаева Анастасия Князева Виктория Потехина Лейла Путинцева Мария Сухая Анна Припечек Степан Медянкина Анастасия Жук Дарья Князев Андрей Аверьянов Руслан Редозубов Евгений Первушин Семен Медянкин Роман Милер Владимир Щербакова Анастасия Жанчиха Константин	I место	Цих В.Ф.
<b>Конкурс «Лучший дневник»</b>	Школьный	30.04.2021	Михаэлис Виолетта Семириков Максим Буравлева Анна	II место III место I место	
<b>Конкурс «Лучший дневник»</b>	Школьный	30.04.2021	Щербаков Иван  Ментус Александра  Еремеева Ксения	Лучшая тетрадь по математике Лучшая тетрадь по русскому языку Лучшая тетрадь по биологии	
<b>Всероссийский конкурс школьных сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны»</b>	школьный	12.05.2021	Данигер Каролина Селяков Сергей Кондрашов Владислав Путинцева Мария Мишурова Карина	Победитель   Победитель	Качаева Ирина Николаевна   Доминова Раиса Владимировна
	муниципальный	15.05.2021	Данигер Каролина  Мишурова Карина		Качаева Ирина Николаевна Доминова Раиса Владимировна
<b>Президентские спортивные игры По легкой атлетике</b>	муниципальный	15.05.2021	Аверьянов Руслан Первушин Семен Редозубов Евгений Князев Андрей Князева Виктория Куркина Елена Безъязыкова Елизавета	I место/общекомандное	Цих В.Ф. Демидов Р.А.
<b>Краеведческий конкурс «Потомки победителей»</b>	муниципальный	Май 2021	Есина Полина Безъязыков Степан Махова Юлия	I место II место III место	Семирикова В.В.

#### 4. Организация учебного процесса

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ ТСОШ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего (нормативный срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

В МБОУ ТСОШ в 2021 учебном году реализовывались следующие образовательные программы:

Начальное общее образование 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО реализуется с 1.09.2012.
Основное общее образование (5-9 классы)	1.Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)	ФГОС ООО реализуется с 1.09.2013 г.
Среднее общее образование (10-11 классы)	Образовательная программа среднего общего образования (11 класс)	
	Образовательная программа среднего общего образования (10 класс)	ФГОС СОО реализуется с 01.09.2020 г

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

МБОУ Тюльковская СОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СП 3.1/2.4.3598-20, Письмом Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году», Письмом Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций», Письмом Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций», Письмом Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ», Методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020. С 1 сентября 2020-2021 учебного года уроки и занятия проводятся в кабинетах, закрепленных за каждым классом в соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»».

Уроки и занятия проводятся в кабинетах, закрепленных за каждым классом; проводится утренняя термометрия, утверждены графики проветривания помещений, влажной уборки и дезинфекции; в коридорах, столовой установлены рециркуляторы.

Дистанционное обучение в 2020-2021 учебном году и первой половине 2021-2022 учебного года организовано не было.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение государственных функций школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому в другой половине дня учащимся предоставляется возможность расширить свои знания за счет дополнительных образовательного образования – секции, клубы в рамках внеурочной деятельности.

В основе реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования лежит:

- ✓ ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- ✓ опора на современные образовательные технологии деятельностного типа:
  - технологию проблемно-диалогического обучения;
  - технологию продуктивного чтения;
  - технологию оценивания учебных успехов;

- технологию развития критического мышления;
- игровые технологии.

В МБОУ ТСОШ Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через образовательную систему «Школа России».

Образовательная деятельность при освоении основных образовательных программ на уровне начального общего образования направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через уроки, учебные курсы (4 класс) и курсы внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов. Максимальный объем учебной нагрузки учащегося 5-9 классов соответствует максимальной учебной нагрузке по 6-ти дневной учебной неделе.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании Программы воспитания и социализации МБОУ ТСОШ и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, клубы, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Федеральный компонент базисного учебного плана среднего общего образования представлен в полном объеме. Для учащихся 11-го класса из регионального компонента выделены часы на курс «Основы регионального развития»; из компонента образовательной организации учебные курсы «Решение задач по геометрии и алгебре», «Систематизация знаний по биологии в рамках ЕГЭ», «Решение познавательных, практических и творческих заданий по информатике», «Избранные вопросы по информатике», «Методы решения задач по физике», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации. Работа с письменным и устным текстами», «Теория и практика написания сочинений разного жанра». В 10 классе по ФГОС СОО обучающимися и их родителями (законными представителями) был выбран универсальный профиль обучения, в учебный план которого вошли такие учебные курсы, как «Компьютерная графика», «Научные основы информатики», «Практикум по химии», «Биофизика», «Биохимия», «Право».

Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей является одной из основных задач МБОУ ТСОШ в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В образовательной организации создан и пополняется банк нормативно-правовой документации, разработаны соответствующие локальные акты: приказ «О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ» приказ «Об утверждении плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО», приказ, регламентирующий введение и реализацию ФГОС ОВЗ в МБОУ ТСОШ с 01.09.2016.

В рамках основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ ТСОШ созданы специальные условия для определенных категорий учащихся (в том числе учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов): орга-

низуется индивидуальное обучение на дому, организуется психолого-педагогическое сопровождение детей из социально незащищенных семей, детей-инвалидов, детей слабо мотивированных, не имеющих протокол ПМПК, но нуждающихся в дополнительных специализированных условиях и помощи со стороны различных специалистов для успешной адаптации и обучения.

В таблице прослеживается динамика обучающихся с ОВЗ в МБОУ ТСОШ:

<i>Категория учащихся</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>
Дети - инвалиды	5 человек	4 человека	4 человека	5 человек	6 человек	7 человек
Дети с ОВЗ	22 человека	24 человека	26 человек	27 человек	24 человека	28 человек
Дети, обучающиеся на дому	5 человек	4 человека	5 человек	7 человек	8 человек	8 человек

Количество детей-инвалидов невысокое, наблюдается рост. Для каждого учащегося создаются условия в соответствии с теми требованиями, которые необходимы для качественного получения общего образования: освобождение от практических занятий на уроках физической культуры, определение группы по физической культуре, при ограничении по зрению определение места (не далее второй парты), психолого-педагогическое сопровождение (осуществляется педагогом-психологом, педагогом-логопедом, педагогом-дефектологом, социальным педагогом, классным руководителем).

Дети-инвалиды, обучающиеся в МБОУ ТСОШ, страдают задержкой развития (5 обучающихся), и (3 обучающихся) нарушением опорно-двигательного аппарата.

С целью создания условий, позволяющих всем обучающимся, в том числе и детям-инвалидам, учащимся с ОВЗ, осваивать основные образовательные программы, в школе организуется психолого-педагогическое сопровождение, которое включает составление индивидуальных планов коррекционной работы, совместное (школа и семья) сопровождение обучающегося в вопросах социализации, освоения основных образовательных программ общего образования.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы мероприятия психолого-педагогической реабилитации, разработана Программа реабилитации. Для каждого создается индивидуальная подпрограмма с прогнозируемым результатом. Индивидуальная программа реабилитации направлена на развитие индивидуальных возможностей ребенка для получения полноценного образования, достижения максимальной адаптации, социальной реабилитации.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Тюльковская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить удовлетворительно: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

*Оценка результативности воспитательной работы (цели, направления и критерии результативности воспитательной работы школы), функционирование и развитие системы дополнительного образования.*

*Воспитательная работа организуется на основе Рабочей программы воспитания, разработанной и утвержденной 31 августа 2021года.*

Общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации соответствует Примерной программе воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Реализация целей и выполнение задач воспитания отражена в модулях организации воспитательной работы:

1. Модуль «Школьный урок».
2. Модуль «Классное руководство».
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
4. Модуль «Самоуправление».
5. Модуль «Путь к профессии».
6. Модуль «Ключевые общешкольные дела».
7. Модуль «Школьные медиа».
8. Модуль «Детские общественные объединения».
9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

#### Воспитательная работа

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский )	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей
Ключевые общешкольные дела	Митинг Акция Праздник Фестиваль Игра Парад	Школьный Муниципальный Региональный	16	1-11	100
Классное руководство	КТД Классные проекты Беседы Классные часы Игры Акции Праздники	Школьный Муниципальный	44	1-11	100
Школьный урок	Урок-проект Модуль Путешествие Викторина Исследование	Школьный	Учебный план	1-11	100
Самоуправление	Совет Президента школы Малые группы классных коллективов Совет ШСК «Надежда»	Школьный		1-11	100
Детские общественные объединения	Отряд ЮИД Отряд Экологов Отряд волон-	Школьный Муниципальный	Планы работы отрядов	5,6,7 6-11	42

	теров Отряд Юнар- мии				
Профориен- тация	Модуль Экскурсия Путешествие Игра День партнера Классный про- ект	Школьный	Программа «Путь к про- фессии»	1-11	100
Школьные медиа	Пресс центр Видеостудия	Школьный	Выпуск школьной га- зеты Видеоролики о школьной жизни	7-11	58
Организация предметно- эстетиче- ской среды	Классный про- ект	Школьный	Оформление школьных стендов Оформление школьной тер- ритории	1-11	100
Работа с ро- дителями	Родительское собрание Родительские встречи Консультации	Школьный Региональный	Общешколь- ное родитель- ское собрание Классное ро- дительское собрание Краевые роди- тельские со- брания	1-11	89

#### Внеурочная деятельность

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	Форма проведе- ния	Кол-во обуча- ющихся
Общекультурное	Краеведение	4	Буслова Н.М.	Занятие	24
	Видеостудия	9-11	Лисунова М.А.	Видеостудия	11
	Работа с текстом	3	Семирикова В.В.	Занятие	21
	Финансовая грамотность	7-11	Устюгов А.И.	Финансовые бои	30
Общеинтеллектуаль- ное	Интеллектуал	5-11	Семирикова В.В.	Клуб	24

<b>Социальное</b>	Пресс центр	5-8	Лисунова М.А.	Клуб	11
	Изучаем ПДД	1-2	Демидов Р.А.	Игра	38
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Шашки	1-2	Демидов Р.А.	Игра	38
	Шахматы	3-4	Цих В.Ф.	Игра	47
<b>Духовно-нравственное</b>	Истоки	3-4 5-11	Смирнова Н.М.	Музей	156

#### Дополнительное образование

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.
Художественное	Звонкие голоса	кружок	Козлова С.А. Качаев С.А.	7-10	25
				11-17	25
Физкультурно-спортивное	Спортивные игры	секция	Демидов Р.А. Цих В.Ф.	7-10	30
				11-17	30
	Волейбол	секция	Демидов Р.А. Цих В.Ф.	13-17	12
				13-17	12
Настольный теннис	секция	Демидов Р.А.	12-17	24	
Естественнонаучное	Лекарственные растения	кружок	Смирнова Н.М.	10-11	12
	Практическая биология	кружок	Демидова Г.И.	12-13	12

Охват классными и школьными мероприятиями составляет 100% учащихся школы.

В дополнительном образовании охват составляет 79%.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100% учащихся школы.

#### 5. Востребованность выпускников.

Для школы существенным показателем качества результатов образования является соответствие поступления выпускников с их намерениями. Динамика этого показателя измеряется с 2019 г., она положительная: от 70% до 85% выпускников поступают в то учебное заведение и на тот факультет, куда и планировали.

Распределение выпускников МБОУ Тюльковской СОШ представлено в таблице 1.

*Таблица 1. Востребованность выпускников МБОУ Тюльковской СОШ*

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования						
	Все го	Перешли в 10-й класс	Поступили в СУЗы		Не работают и не учатся	Всего	Поступили в ВУ-ЗЫ	Поступили в СУЗЫ		Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
			Района	Края				Района	Края		
2019 г	14 чел	5 чел	4 чел	3 чел	1 чел	6 чел	3 чел	-	3 чел	-	-
2020 г	24 чел	9 чел	11 чел	3 чел	1 чел	3 чел	1 чел	-	2 чел	-	-
2021 г	19 чел	4 чел	10 чел	3 чел	2 чел	3 чел	-	-	3 чел	-	-

31,6% выпускников основного общего образования продолжают обучение на уровне среднего общего образования МБОУ Тюльковской СОШ, 16% выпускников основного общего образования поступают в средне-специальные учебные заведения красноярского края, 44% выпускников основного общего образования поступают в средне-специальные учреждения Балахтинского района, 7% выпускников не продолжают обучение и не работают в связи с наличием инвалидности.

33% выпускников среднего общего образования МБОУ Тюльковской СОШ связывают своё будущее с получением высшего образования, 67% выпускников поступают в средне-специальные учебные заведения края.

На протяжении 3 лет ( начиная с 2019 года) МБОУ Тюльковская СОШ реализует сетевую образовательную программу агротехнической направленности «Путь к профессии». Одним из результатов данной программы является выбор выпускниками основного общего уровня и среднего общего уровня учебных заведений агротехнической направленности. Результаты профориентационной работы школы представлены в таблице 2.

Таблица 2 Мониторинг поступления в учебные заведения агротехнической направленности

	2019 год	2020 год	2021 год

<p>КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум»</p>	<p>9 кл = 14 чел (5 чел в 10 кл) <b>4 чел – 45%:</b> 1 чел : Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования 1 чел : Ихтиология и рыбоводство 1 чел : Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства 1 чел : слесарь по ремонту</p>	<p>9 кл = 24 чел (9 чел в 10 кл) <b>10 чел – 67%:</b> 2 чел : младший ветеринарный фельдшер 5 чел : Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования 1 чел : Ихтиология и рыбоводство 1 чел : Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства 1 чел : Комплектовщик товаров</p>	<p>9 кл = 19 чел (4 чел в 10 кл, 2 выпустились по ООП АОП с ум.отст) <b>10 чел – 67%:</b> 1 чел : младший ветеринарный фельдшер 2 чел : Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования 5 чел : Ихтиология и рыбоводство 2 чел : Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства После 10 класса – 1 чел: Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования</p>
<p>КГБПОУ Уярский сельскохозяйственный техникум»</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>1 чел – 0,07% Повар-кондитер</p>
<p>ФГБОУ Красноярский аграрный университет</p>	<p>1 чел – 17% Агроинженерия (бюджет)</p>	<p>1 чел После 9 класса: Институт пищевых производств среднее профессиональное образование по специальности «Технология мяса и мясных производств» 1 чел после 11 класса – 33% Агрономия (бюджет)</p>	<p>-</p>

## 6. Кадровое обеспечение.

В 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах МБОУ ТСОШ полностью укомплектована педагогическими кадрами, что позволяет в полном объеме реализовывать все предметы учебного плана на всех уровнях образования. Образовательный процесс в школе осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует высшей, первой, а также квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Все педагоги имеют соответствующее образование и прошли профессиональную переподготовку.

Таблица . Кадровый состав МБОУ Тюльковской СОШ

Кол-во педагогов	Образование			высшая кв. кат.	первая кв. кат.	соответв.	б/к	Педагогический стаж						Возраст				
	высшее	неполное высшее	среднее спец.					до 3 лет	3-10	11-15	16-20	21-25	более 25	До 30	31-40	41-50	51-60	61-70
Всего: 22	19	0	3	5	5	11	1	21	5	3	1	2	10	4	6	3	4	5

Кадровая политика МБОУ ТСОШ направлена на систематическое и целенаправленное повышение профессионализма педагогических работников школы. Отслеживание уровня профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется в разных формах:

- аттестация;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- передача педагогического опыта;
- оценка результативности организации урочной и внеурочной деятельности.

В МБОУ ТСОШ система курсовой подготовки и самообразования включает в себя следующие вопросы развития профессиональной компетентности:

1. введение ФГОС-2021 на уровне начального общего образования и основного общего образования;
2. формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС;
3. государственная итоговая аттестация (подготовка учащихся, работа в составе предметных комиссий, работа в пункте проведения экзамена);
4. экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников;
5. индивидуальные затруднения педагогических работников (в соответствии с индивидуальными потребностями педагогов на основе ИОМ).

Целенаправленная работа администрации школы по обучению (включая все этапы) педагогов современным образовательным технологиям, направленным на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования (семинары-практикумы, круглые столы по проблемам, педагогические советы и др) привела к иному пониманию учителями личностных смыслов профессионального обучения. С целью повышения профессиональных компетенций педагогами школы используются технологии и методики деятельностного и задачного подходов: методики коллективных учебных занятий (МВТ, МВПТ, МВОЗ, МР, ОМР, МВПИЗ), технология развития критического мышления, технология индивидуально-ориентированного обучения, технология оценивания образовательных достижений, учебных успехов, игровые технологии, технологии здоровьесбережения, ФПЦ, технология проектного обучения. В 2021 году 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, использовать современные образовательные платформы. Наиболее по-

пулярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, ushi.ru, ЯКласс, zoom.

Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации (в соответствии с требованиями – один раз в три года). За 2021 год повышение квалификации прошли 82% педагогов. Из них:

- 14% повысили квалификацию в области подготовки, проведения и экспертной деятельности ГИА;
- 41% педагогов прошли 2 и более курсов повышения квалификации;
- 14% педагогов – специальные курсы для обеспечения деятельности центра «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленностей;
- 23% педагогов обучились на курсах «Школа современного учителя»;
- 5% педагогов получили дополнительное профессиональное образование. По итогам прохождения курсовой подготовки и практического применения полученных знаний прослеживается положительная динамика уровня профессиональных компетенций педагогических работников.

Повышение профессиональных компетенций педагогов является на протяжении нескольких лет одним из показателей результативного участия учителей в профессиональных конкурсах, «Учитель года», «Мой лучший урок» и др.), обобщения педагогического опыта на уровне муниципалитета («Педагогические чтения») и региона (описание практик в региональном атласе образовательных практик). Только в 2021 году:

- в муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Мой лучший урок по функциональной грамотности» победителями стали учитель математики Лисунова М.А. и учитель биологии Демидова Г.И.;
- в IV муниципальных открытых Педагогических чтениях «Балахтинское образование: педагогический поиск» приняли участие 14% педагогов по направлениям «Модернизация содержания и технологий обучения: практики формирования и сопровождения ИОП школьников», «Современные практики предпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся», «Развитие школьной системы оценки качества образования: практики управления по результатам»;
- 14% педагогов является авторами практики «Путь к профессии» на продвинутом уровне в региональном атласе образовательных практик Красноярского края по направлению «Модернизация содержания и технологий обучения: практики построения образовательных программ общего образования в сетевой форме»;
- 14% педагогов (100% административный состав МБОУ Тюльковской СОШ) – участники Летней школы 2021 «Межрегиональные проектные игры».

Два педагога школы являются руководителями районных методических объединений: Семирикова В.В. (руководитель ОРКСЭ), Качаева И.Н. (руководитель РМО учителей русского языка и литературы).

**7. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение.  
Материально-техническая база.**

***Оценка библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения школы***

Помещение библиотеки (абонемент и читальный зал) - 64,9 кв. м.

Техническое оснащение, его использование: 1 ноутбук, 2 компьютер, принтер, сканер, телевизор.

Количество читателей: 150 человек

Состав читателей: учащиеся, педагоги, работники образовательного учреждения, родители.

Используемые формы работы: информационное сопровождение образовательного процесса, проектная деятельность, индивидуальные консультации, общешкольные мероприятия, книжные выставки, рекомендательные списки.

Школьная библиотека по состоянию на 2021 г имеет следующую статистическую характеристику:

<i>показатели</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>
Число учащихся	178	180	185	
Школьные учебники	3582	4281	3582	4054
Художественная литература	9753	9753	9757	9797
Учебно-методическая литература	673	673	673	673
Общий объём фонда	15128	15848	15848	14147

*Общая обеспеченность литературой на 1 ученика*

Учебный год	Всего в фонде	Количество учащихся	Обеспеченность на 1 учащегося
2017-2018	15128	178	100%
2018-2019	15848	180	100%
2019-2020	15848	176	100%
2020-2021	14147	200	100%

*Обеспеченность учебниками на 1 ученика*

Учебный год	Всего в фонде учебников	Количество учащихся	Обеспеченность на 1 учащегося
2017-2018	3582	178	100%
2018-2019	4281	858	100%
2019-2020	4285	176	100%
2020-2021	4054	200	100%

В настоящее время для организации образовательной деятельности школа располагает 18 учебными кабинетами, в том числе: кабинеты начальных классов – 4 шт, кабинет информатики – 1 шт, кабинет технологии – 1 шт, кабинет музыки и ИЗО – 1 шт, кабинет математики – 1 шт, кабинет русского языка и литературы – 2 шт, кабинет иностранного языка – 1 шт, кабинет истории и обществознания – 1 шт, кабинет физики – 1 шт, кабинет биологии и химии – 1 шт, кабинет географии – 1 шт, кабинет ОБЖ – 1 шт, кабинет психолога и логопеда – 1 шт.

Учебные кабинеты и спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», требованиями государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данные помещения создают условия для изучения обязательных учебных дисциплин, дополнительных предметов по выбору, курсов внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для предпрофильной подготовки и профильного изучения предметов, а также дополнительного образования во внеурочной время.

Оборудование учебных кабинетов включает:

- рабочее место преподавателя: (компьютер (стационарный персональный компьютер, моноблок, или ноутбук) с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения, доступом к локальным сетевым ресурсам и ресурсам сети Интернет), видеопроекторное оборудование: интерактивную доску, проекционный экран или телевизор, мебель (стол, стул);
- рабочие места для обучающихся из расчета численности класса 20-25 человек или группы (столы ученические, стулья);
- учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета;
- учебно-методическое обеспечение дисциплин в соответствии с назначением кабинета.

Обучающиеся начального общего образования обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок. Для обучающихся основного общего и среднего общего образования процесс обучения организован по классно-кабинетной системе.

С 1 сентября 2020-2021 учебного года уроки и занятия проводятся в кабинетах, закрепленных за каждым классом в соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Уроки и занятия проводятся в кабинетах, закрепленных за каждым классом; проводится утренняя термометрия, утверждены графики проветривания помещений, влажной уборки и дезинфекции; в коридорах, столовой установлены рециркуляторы.

Для проведения практической части учебных предметов в МБОУ Тюльковской СОШ используются объекты, представленные в таблице

Таблица . Объекты для проведения практических занятий

Назначение	Площадь	Использование
Кабинет физики	64,1 м <sup>2</sup>	Проведение лабораторных работ, практикумов, экспериментов
Кабинет химии и биологии	66,6 м <sup>2</sup>	Проведение лабораторных работ, практикумов, экспериментов по химии Проведение лабораторных работ, практикумов, экспериментов по биологии
Кабинеты информатики	46,8 м <sup>2</sup>	Проведение практических работ
Кабинет ОБЖ	48 м <sup>2</sup>	Проведение практических занятий по предмету
Кабинет технологии	65,4 м <sup>2</sup>	Проведение практических занятий по технологии

Объекты физической культуры и спорта в МБОУ ТСОШ представлены спортивным залом, спортивным залом, стадионом с спортивным полем и беговой дорожкой.

Спортивный зал оборудован раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми комнатами и санитарными кабинами. Спортивный зал укомплектован оборудованием: шведской стенкой, гимнастическими лавками, гимнастическим бревном, гимнастическими матами, подкидным гимнастическим мостиком, гимнастическими снарядами, гимнастическими канатами, волейбольными сетками, фут-

больными, волейбольными и баскетбольными мячами. В 2021 году в спортивном зале был проведен ремонт в рамках партийного проекта «Детский спорт».

Тренажерный зал оборудован тренажёрами для силовых упражнений, беговой дорожкой, дисками, штангой, теннисными столами.

В школе оборудован медицинский кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями. Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медицинской помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой. Наблюдение за состоянием здоровья учащихся осуществляют закрепленные за школой работник ФАП (Договор о взаимном сотрудничестве с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Балахтинской районной больницы» от 29.04.2020 года), необходимые медицинские процедуры проводятся в школьном медицинском кабинете.

Для организации горячего питания в школе оборудована столовая. Количество посадочных мест в обеденном зале для одновременного принятия пищи — 80. Приготовление блюд осуществляется в рамках десятидневного циклического меню, утвержденного директором школы (приказ 05-05-1а от 26.01.21г). Питание обучающихся организовано по графику, утвержденному директором МБОУ Тюльковской СОШ.

## **8. Внутренняя система оценки качества образования.**

В МБОУ Тюльковской СОШ действует положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Тюльковской средней общеобразовательной школе (приказ 01-10-60 от 31.08.2020г).

На начало каждого учебного года на основе анализа предыдущего учебного года педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (законные представители) рассматривают Положение о системе ВСОКО и регламент проведения ВСОКО.

В течение учебного года ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативными правовыми документами по системе ВСОКО до начала следующего учебного года.

Внутришкольный контроль (ВШК), осуществлялся директором школы и его заместителями по учебно-воспитательной работе при широком участии опытных педагогов. ВШК включает в себя систематическое и глубокое изучение учебно-воспитательного процесса и труда педагогов школы, оказание им своевременной помощи.

В ходе ВШК решались задачи: создание благоприятных условий для развития школы; обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем; создание информационного банка данных о работе каждого педагога, состоянии учебно-воспитательного процесса, уровня воспитанности, обученности, развития учащихся; мотивация педагогов на улучшение результатов труда.

Внутришкольный контроль проводился в соответствии с годовым планом и был связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения. В поле зрения администрации находились:

1. Выполнение в полном объёме учебных программ и их практической части;
2. Выполнение плана воспитательной работы;
3. Грамотное, аккуратное и своевременное ведение обязательной деловой документации;
4. Повышение результативности и качества обученности, воспитанности учащихся школы, персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
5. Расширение внедрения и использования новых педагогических технологий;
6. Оснащение и пополнение материальной базы кабинетов.

Так в рамках внутришкольного контроля проведены:

- диагностические контрольные работы в 5-х классах по русскому языку и математике;
- диагностические контрольные работы в 10-х классах;
- классно-обобщающий контроль в 9-11 классах;
- оценка состояния преподавания математики в 9-х и русского языка в 11 классах;
- проверка состояния дневников, обучающихся 2 - 11 классов.

Систематически осуществлялся контроль за:

- санитарным состоянием кабинетов, проверка документации по технике;
- безопасности, наличие актов- разрешений на занятия в кабинетах;
- Посещаемостью занятий обучающимися;
- Организацией питания учащихся;
- Соблюдением температурного, питьевого и светового режима;
- Организацией работы медицинского кабинета;
- Проведением физкультминуток на уроках;
- Состоянием работы кружков;
- Проведением внеурочной деятельности;
- Посещением классных часов, единых уроков;
- Контроль за внешним видом учащихся;

В процессе внутришкольного контроля применялись такие методы как изучение школьной документации, наблюдение, беседы, анкетирование, изучение передового педагогического опыта, диагностика. Для глубокой и объективной оценки объектов ВШК использовалось сочетание различных методов контроля, позволяющих получить необходимую объективную информацию.

Внутришкольный контроль носил системный характер, проводился мониторинг как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Особый блок в ВШК был отведён мониторингу результатов обучения детей, испытывающих трудности в учебе (контроль за применением учителями разноуровневых, тестовых заданий; контроль за индивидуальной работой с учащимися; контроль за проведением мотивационной части урока, целеполаганием, рефлексией, подачей домашнего задания; контроль за предупреждением утомляемости учащихся)

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, административных контрольных работ по окончании четвертей и полугодий. По результатам контрольных работ проводится детальный анализ, составляются приказы, выявляются типичные ошибки, итоги контрольных работ обсуждаются на заседаниях методического совета, вносятся соответствующие коррективы в работу учителей, в перспективное и текущее планирование.

Одним из важных методов внутришкольного контроля является посещение и анализ урока.

Целями посещений были:

1. Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих заинтересованность учащихся в учении;
2. Практико-ориентированная направленность обучения – формирование функциональной грамотности;
3. 4. Соблюдение техники безопасности и применение здоровьесберегающих технологий;
5. Изучение эффективности методов обучения, применяемых учителем на уроке;
6. Изучение педагогического руководства со стороны учителя работой обучающихся с учебником и справочным материалом;
7. 8. Оказание методической помощи учителю по конкретному вопросу;
9. Выявление качества знаний, обучающихся по предмету;
10. Изучение эффективности использования раздаточного материала и наглядности;
11. Изучение использования учителем воспитательного потенциала урока.

Все посещенные уроки анализировались совместно с учителями, отмечались положительные моменты и недостатки, были даны рекомендации по популяризации интересных и эффективных методических находок, намечены пути устранения недочетов.

Предложения и рекомендации, данные в ходе анализа уроков, ориентировали педагогов на:

- усовершенствование структуры, содержания и организации урока;
- осуществление индивидуализации и дифференциации обучения;
- внедрение новых образовательных технологий обучения;
- реализацию воспитательного потенциала учебного предмета;

- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- изучение методической литературы; и т.д..

**Приложение к отчету о самообследовании  
Показатели деятельности МБОУ Тюльковской СОШ  
за 2021 год**

<b>№ п/</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	215
1.2.	Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	109
1.3.	Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	94
1.4.	Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	45/31%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	154/87,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	50/23%
1.19.1.	-Регионального уровня	0/0
1.19.2.	-Федерального уровня	0/0
1.19.3.	-Международного уровня	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	9/4%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	25/12%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/86%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/86%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/14 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/68 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/68%
1.29.1.	Высшая	5/16 %
1.29.2.	Первая	5/24 %

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	2/9%
1.30.2.	Свыше 30 лет	10/45,5%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/18%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/41 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/98 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/98 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	20
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	12
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	215/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м