

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тюльковская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Тюльковская СОШ»:
Осколкова М.В. / *Москвич*
от 29 августа 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Тюльковская СОШ»:
Качаева И.Н. / *И.Н. Качаева*
Приказ №01-10-29
от 30 августа 2024 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«ОПЫТНИЧЕСКАЯ ГРЯДКА»

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
1- 10 классы

Составитель:
Демидова Галина Ивановна,
учитель биологии

I. Пояснительная записка

1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Учебно-опытная работа на пришкольном участке является важным звеном связи преподавания биологии с жизнью. Она играет важную роль в повышении качества знаний учащихся по биологии, пробуждает и развивает у школьников различные познавательные интересы, знакомит их с методами приложения наук в практической деятельности человека, служит средством приобщения учащихся к самостоятельному поиску и обобщению знаний, способствует, совершенствованию практических умений и навыков, знакомит с научными основами сельскохозяйственного производства, воспитывает интерес к сельскому хозяйству и играет важную роль в профориентационной работе.

Пришкольный опытный участок является неотъемлемой частью работы нашей школы.

Школьный учебно опытный участок – это лаборатория биологии под открытым небом, в которой можно проводить исследовательские работы по сельско-хозяйственному труду.

Исследовательская деятельность, предусматривает охват учащихся 1-10 классов по тематике, учитывающей интересы и склонности школьников, их возраст и уровень знаний.

Итоги работы пришкольного участка за лето – презентация, мини исследовательских работ в сентябре.

2. Описание места программы в структуре основной образовательной программы.

Программа реализуется в рамках естественно- научного направления развития личности плана внеурочной деятельности ОО.

3.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание

<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

4. Актуальность программы определяется запросом со стороны обучающихся, их родителей, преподавателей на развитие самостоятельности, ответственности, формирование трудовых навыков при выполнении агротехнических приемов в процессе опытнической и исследовательской работы, формирование норм и правил коммуникативной культуры при нахождении в природе.

5. Цель программы:

Сфоритровать у обучающихся умения и потребности выполнения исследовательских работ; трудовым навыкам, приемам самостоятельной работы, коллективному взаимодействию, взаимопомощи, формирование культуры поведения в природе .

Задачи.

1. углубление и расширение знаний по биологии растений;
2. ознакомление с основами растениеводства и агрономии;
3. привитие навыков исследовательской работы с растениями;
4. развитие внимательности и наблюдательности, творческого подхода в процессе работы
5. развитие навыков публичного выступления;
6. воспитание чувства товарищества и личной ответственности за порученное дело

7. воспитание бережного отношения к объектам флоры и фауны;
8. вовлечение учащихся в общественно-полезную и практическую деятельность при выращиванию культурных растений;
9. формирование профессиональной ориентации учащихся на выбор профессии в сфере «человек-человек», «человек-природа»

5. Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия.

Программу курса осваивают учащиеся 1-10 классов.

6. Сроки реализации программы- 1 год. Программа внеурочной деятельности «Опытническая грядка» рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час. в неделю. Предусматривается модульное погружение (4 модуля)

7. Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, парная, групповая.

8. Виды занятий: теоретические занятия, практические занятия, исследовательские, круглые столы, выставки, выполнение самостоятельной работы, научно-практическая конференция, конкурсы.

9. Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проектный.

II. Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения курса

- обеспечение ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях

Метапредметные результаты освоения курса «Опытническая грядка»

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

- Проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.
- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты.

- Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.
- Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
- Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.
- Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта.

- Изучать агротехнику выращивания овощных культур.
- Знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними.

III. Содержание программы.

Предусматривается 4 модульных погружения.

Основные виды земледелия. Почва- основное средство с.х. производства. Почвоведение. Состав почв Осенние работы в овощеводстве. Уборка и учет урожая овощных культур вы и её свойства. Понимание необходимых условий для роста и развития культурных растений. Изучение внешних признаков почвы. Определение механического состава и влажности почвы в полевых условиях. Происхождение культурных растений. Понятие о сорте. Работа по выведению сортов культурных растений. Защита культурных растений от сорняков и вредителей.

Виды деятельности: Работа с дополнительной информацией, создание презентаций, практическая работа

Севообороты. Составление схем полевого севооборота. Виды защищенного грунта. Рассада. Пикировка и уход за рассадой. Приемы выращивания корнеплодных, зернобобовых, теплолюбивых растений. Понятие о цветоводстве. Хранение семян цветочно-декоративных культур. Характеристика однолетних, двулетних и многолетних декоративных растений. Пересадка и перевалка растений защищенного грунта. Основные группы овощных культур. Работа с коллекцией семян культурных растений.

Виды деятельности: работа с дополнительной информацией, создание презентаций, практическая работа, работа с коллекциями.

Подготовка семян к посеву. Вредители и болезни овощных культур, меры борьбы с ними. Работа с коллекцией и гербариями. Однолетние, двулетние и многолетние овощные растения -выбор для выращивания. Определение видов работ на пришкольном участке в весенний период. Подготовка почвы в парнике, теплице и на открытой грядке для посева семян. Посев семян овощных, лекарственных, пряных, зернобобовых культур. Уход за посевами. Экологическая акция по уборке пришкольной территории.

Виды деятельности: работа с дополнительной информацией, презентация исследовательских работ, практическая работа, уход за растениями, акция уборка пришкольного.

IV. Учебный план

№	Раздел	Кол-во часов		Формы контроля
		теор	практ	
Модуль 1. Осенний				
1	Понятие о земледелии	1.		зачет
2	Условия для роста и развития культурных растений	1.		тестовая работа
3 - 5	Осенние виды работ	1	2	отчет
6-7	Сбор семян однолетних овощных и цветочных культур.	1.	1	
8-9	Презентация исследовательских работ		2	презентация
10-12	Цветочные композиции: разновидности, техники. Конкурс на лучшую цветочную композицию	1.	2	конкурс
13-14	Выставка овощных культур, выращенных на пришкольном участке		2	выставка

15-16	Плодородие почвы. Виды удобрений. Внесение органических удобрений	1	1	тест
17-18	Заготовка почвы для весенней рассады цветочных культур		2	отчет
Модуль 2. Зимний				
19	Приемы выращивания овощных культур.	1		зачет
20	Выбор учащимися культуры для выращивания и проведения исследовательской работы.	1		выбор
21-22	Проектирование цветочного отдела пришкольного участка (размещение цветочных культур в клумбе).	1	1	проект
Модуль 3. Весенний				
23-24	Глубина заделки семян- залог урожая. Посев семян цветочных культур на рассаду	1	1	посев
25-26	Пикировка рассады цветочных культур. Техника пикировки	1	1	пикировка
27-28	Уход за рассадой	1	1	уход
Модуль 4 Летний				
29-30	Виды работ в отделе «Цветоводство» (16ч.) Разбивка грядок	1	1	беседа
31-32	Закладка опытов		2	Практическая работа
33-	Наблюдение, уход, полив, прополка		1	Практическая работа
34	Ведение фенологического дневника		1	Практическая работа

IV. Материально- техническое обеспечение программы

1. Презентации;
2. Таблицы по биологии и экологии
3. Компьютер;

