

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЮЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Тюльковская
СОШ

И.Н. Качаева

Приказ от 31.08.2024 № 01-10-56



**СЕТЕВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

І. Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования в МБОУ Тюльковская СОШ:

Федеральные:

- Конституция РФ. Основной Закон Российского государства (12.12.1993 г.)
- Трудовой кодекс РФ.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ. (Принят Государственной Думой 21.05.1999г., в редакции Федерального закона от 13.01.2001г. № 1-ФЗ).
- Федеральный закон от 22.08.2004 г. №122-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-271;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказ № 374 от 6.10.2009 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ № 1897 от 17.12.2010 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования приказ № 413 от 17.05.2012 года.
- Положение о лицензировании образовательной деятельности (в ред. Постановления Правительства РФ от 19.07.2012 N 731, от 24.09.2012 N 957).
- Методические рекомендации Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Минобрнауки России по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 г. № 30-15-433/16).
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844.
- СанПиН 2.4.3648-20 (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержден Приказом МП РФ от 09.11.2018г №196.
- Распоряжение Минпросвещения РФ от 12 января 2021 г. N P-6 "Об утверждении Методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной направленности».
- Приказ Министерства Образования Красноярского края от 19 апреля 2021г. №2171105 об утверждении зонирования центров «Точка роста».

- Письмо Министерства Образования Красноярского края от 25 января 2021г., №75-693 об оснащении центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Учрежденческие:

- Устав ОУ;
- Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Тюльковская СОШ;
- Рабочая программа воспитания.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Для реализации естественно-научного направления используется материально-техническая база «Точки роста». Программы естественно-научной направленности на базе «Точки роста» реализуются в сетевой форме.

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основу современного дополнительного образования детей, и это существенно отличает его от традиционной внешкольной работы, составляет масштабный образовательный блок. Здесь обучение детей осуществляется на основе образовательных программ, разработанных, как правило, самими педагогами. Особенность дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Используя разнообразные общеразвивающие культурно-досуговые программы, педагоги обучают детей и подростков интересно и содержательно проводить свой досуг.

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Большое количество детских коллективов, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив.

Нужно отметить ещё одну уникальную особенность дополнительного образования - дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха. Каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

1. Цели и задачи.

Основная цель дополнительного образования – формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном,

формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук;
развитие исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними;
экологическое воспитание подрастающего поколения;
приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования;
формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
профессиональную ориентацию обучающихся;
создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием, используя сетевую форму реализации программы.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются **задачи дополнительного образования:**

I. Уровень начального общего образования.

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

II. Уровень основного общего образования.

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

III. Уровень среднего общего образования.

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

Направление деятельности:

- ❖ естественно-научное.

ПЛАН

учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Тюльковской средней общеобразовательной школы на 2021-2022 учебный год

№ п/	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия			
1.	Торжественное открытие Центра	01.09.2021г.	Директор МБОУ ТСОШ, Руководитель Центра И.Н. Качаева
2.	Проведение экскурсий для родителей обучающихся	в течение сентября 2021	Штатные работники Центра
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3.09.2021г.	Классные руководители 1-11 классов
4.	Круглый стол, встреча с ветеранами - блокадниками. (День памяти жертв блокады Ленинграда)	8.09.2021г.	Классные руководители 1-11 классов,
5.	Фотовыставка, посвященная созданию «Гринпис»	15.09.2021	Педагогический коллектив Центра
6.	24 сентября — Всемирный день моря. Проведение экологической акции «Чистый берег»	24.09.2021г	Педагогический коллектив Центра, классные руководители 1-11 классов, администрация МБОУ ТСОШ
7.	Виртуальная экскурсия по особо охраняемым территориям России (Всемирный день охраны мест обитания)	06.10.2021	Педагогический коллектив Центра

8.	Модуль естественно-научной направленности «Влияние экологических факторов на прорастание и рост сельскохозяйственных растений: почва»	09.10.2021	Педагогический коллектив Центра
9.	«Мультфильмы своими руками». Мастер-класс, посвященный Международному дню анимации	28 октября	Устюгов А.И., учитель физики
10.	Конкурс рисунков, плакатов, творческих работ «Мы разные, но мы едины» (посвященный Дню народного единства)	до 04 ноября	Педагогический коллектив Центра
11.	Модуль школа «Исследователь»	10 ноября	Педагогический коллектив Центра
12.	Викторина для обучающихся 2 – 4 классов, посвященная 120летию со дня рождения русского писателя, художника - иллюстратора Е. Чарушина, автора книг о животных	11 ноября 2021	Педагогический коллектив Центра (начальная школа)
13.	Общешкольный проект «Он сам был университет», посвященный 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова	19 ноября 2021	Педагогический коллектив Центра
14.	«Цифровые технологии в профессиях» Профориентационная эстафета, посвященная Всемирному дню информации	26 ноября 2021	Педагогический коллектив Центра
15.	Модуль школа «Исследователь»	6 декабря	Педагогический коллектив Центра
16.	Модуль естественно-научной направленности «Влияние экологических факторов на прорастание и рост сельскохозяйственных растений:	декабрь	Педагогический коллектив Центра

	вода»		
17.	Урок Цифры	Декабрь - март	Педагогический коллектив Центра
18.	Неделя химии в школе. Телемост с образовательными организациями района.	Февраль 2022	Педагогический коллектив Центра
19.	Модуль естественно-научной направленности «Влияние экологических факторов на прорастание и рост сельскохозяйственных растений: освещенность»	Январь 2022	Педагогический коллектив Центра
20.	Информационно-образовательный модуль «Исследователь» для школ Балахтинского района	Март 2022	Педагогический коллектив Центра
21.	Научно-практическая конференция для учеников 1-4 классов «Первый шаг»	Март 2022	Учителя начальных классов
22.	День Земли	20 марта 2022	Педагогический коллектив Центра Демидова Г.И., учитель биологии
23.	Неделя физики в школе	Март 2022	Педагогический коллектив Центра Устюгов А.И., учитель физики
24.	Неделя биологии и химии в школе	Апрель 2022	Педагогический коллектив Центра Демидова Г.И., учитель биологии Устюгова Т.В., учитель химии
25.	Научно-практическая конференция для учеников 5-11 классов	Апрель 2022	Педагогический коллектив Центра
26.	Модуль естественно-научной направленности	Апрель 2022	Педагогический коллектив Центра
27.	Мультимедийный проект	Май 2022	Педагогический коллектив Центра

Работа с педагогами			
28.	Обучение на курсах повышения квалификации по направлениям естественно-научного и технического профилей	в течение года	Качаева И.Н., руководитель Центра
29.	Апробация и внедрение моделей равного доступа к современным вариативным общеобразовательным программам естественно-научного и технического профилей.	в течение года	Педагоги Центра