|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знакомство с профессией комбайнер | | |
| Цели  занятия | *образовательная:* | | - продолжать знакомить детей с трудом комбайнёра |
| *воспитательная:* | | - воспитывать уважение к. профессиям сельского труда  прививать чувство любви к родным местам. |
| *коррекционно-развивающая:* | | - развивать мышление и речь учащихся посредством ответов на вопросы.  - коррекция и развитие мелкой моторики рук через творческое упражнение (макет- колос) |
| Планируемый результат | | | |
| Предметный (ПР): | | Координировать и контролировать действия | |
| Личностный (ЛР): | | -Выражать положительное отношение к процессу познания  -Развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности; | |
| Метапредметный (МР) | | -Говорить на занятии и слушать других.  -Формировать и высказывать свои мысли  -Взаимодействовать друг с другом в парной работе  -Развивать интерес участвовать в работе | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия |  | | Деятельность педагога |  | Деятельность обучающихся |  |
| I Вводная часть  Мотивирование к учебной деятельности (организационный момент)  .  II Основная  Часть  III Практическая часть  4.Заключительная часть | |  | Приветствие  Здравствуйте ребята!  Сегодня вы приехали познакомиться с профессиями, с одной из профессий мы познакомимся здесь, но она уже вам знакомая  Нужно отгадать загадку   -В поле вызреет пшеница,  день и ночь уборка длится.  Кто в уборке хлеба скор?  Дети это… (Комбайнер)  Правильно ребята это комбайнёр.  Работа водителя комбайна очень трудная. Они работают с утра до ночи, чтобы вовремя успеть убрать урожай.  А какой урожай они собирают в поле?  Комбайнеры даже на обед не приезжают домой, а обедают прямо в поле . Посмотрите, у меня тоже есть колос пшеницы.  Давайте его рассмотрим. Это зерно пшеницы**. Оно овальной формы. Зёрна гладкие и твердые.**  **И сейчас мы попробуем создать модель т. Наглядный образ колоса пшеницы.**  Модуль- это образец чего либо  И будем создавать закладку- колос для книги при помощи 3 д ручки (ПОКАЗАТЬ ГОТОВУЮ РАБОТУ)  Сейчас я ее покажу и расскажу, как ей пользоваться, соблюдая технику безопасности.  На листочках каждый напишет первую букву своего имени  как  Раздает трафарет зерна  Нужно его обвести ручкой с цветом пластика (желты  Благодарит за работу  свидания до новых встреч |  | Слушают учителя, приветствуют друг друга.  Отвечают на вопросы  Отгадывают загадку  Слушают  Презентация  Работают самостоятельно  Создают закладку по трафарету  Дети забирают с собой закладки |  |