

Олимпиадные задания 2024-2025 г.
Литература 5-6 классы

Ученикам 5-6 классов предлагается **письменное задание** творческого характера. Выполняя задание, ученики **создают текст ответа**, опираясь на предложенные вопросы и задания.

Время выполнения – 90 минут.

«Сказочный микс»

В каждой сказке есть главный герой, его противник, происходящая с героем беда (проблема), из которой вытекают действия героя, помощник героя и волшебный предмет. Представьте себе, что вы оказались в сказочном мире, где все сказки перепутались: поменялись героями, сюжетами, ситуациями. Например, лентяй Емеля верхом на коньке-горбунке отправляется сражаться со Змеем Горынычем; однако оружия у него нет – есть только скатерть-самобранка.

Опишите по предложенной схеме сюжет сказки так, чтобы все элементы были из разных сказок, но и чтобы получившаяся у вас история была логичной, связной.

Жил-был Ванечка. Были у него Тусимбеда, Пришатила
и пелу Куратма. Раба, а на ней Калобек. Мама говорит:
«Гости, заходите в дом и вас напою». А дома ничего
нет. Мама взяла набул тисса а, сварила его
и подала гостям. Калобек сел на Куратма, а
она перелетела с ним на мажора. И придушила
Ваню. Привазами к ней ражему. Привазами гостям.
И пошла домой. Заходила Ваня домой, а львица
продолжает востановку махнула и востановила с песком
ураина. Понесла.

$$K_1 - 3 \quad K_2 - 3 \quad K_3 - 4 = 10$$