

Олимпиадные задания 2024-2025 г.
Литература 5-6 классы

Ученикам 5-6 классов предлагается **письменное задание** творческого характера. Выполняя задание, ученики **создают текст ответа**, опираясь на предложенные вопросы и задания.

Время выполнения – 90 минут.

«Сказочный микс»

В каждой сказке есть главный герой, его противник, происходящая с героем беда (проблема), из которой вытекают действия героя, помощник героя и волшебный предмет. Представьте себе, что вы оказались в сказочном мире, где все сказки перепутались: поменялись героями, сюжетами, ситуациями. Например, лентяй Емеля верхом на коньке-горбунке отправляется сражаться со Змеем Горынычем; однако оружия у него нет – есть только скатерть-самобранка.

Опишите по предложенной схеме сюжет сказки так, чтобы все элементы были из разных сказок, но и чтобы получившаяся у вас история была логичной, связанной.

В некотором царстве в некотором государстве жил царь Колосбок, и была у Колосбка скатерть-самобранка. Вот обрычливый царь сидел на троне и ел волшебные бобы. Жене пошел к нему котик-горбунчик, и говорит: Моя Барынька и с каменным котом удрал, да и вдобавок Емелю ухватила. Колосбок схватил свой ледяной меч сел на кото скатерть-самобранку. Колосбок полетел в пещеру к горбунчику Барыньке. Колосбок и Барынька уже сражаться готовы, Колосбок хотел уже и орёт: Колосбок не сражайся с ним, лучше воспользуйся силостью. Колосбок подумал-подумал и предумал. И сел Колосбок сидеть на скатерти и полетел Барынька, как завылый, от меха ах удрал. Колосбок правда был пещеру и увидел на своей скатерти и потом. Колосбок в летел на красавице, Емеле, и жили они долго и счастливо. И так был лёг с твоем пил, по усам он тепло, а в рот не пошло.

Кр1-3 Кр2-3 Кр3-5 = 118.