

Олимпиадные задания 2024-2025 г.
Литература 5-6 классы

Ученикам 5-6 классов предлагается **письменное задание** творческого характера. Выполняя задание, ученики **создают текст ответа**, опираясь на предложенные вопросы и задания.
Время выполнения – 90 минут.

«Сказочный микс»

В каждой сказке есть главный герой, его противник, происходящая с героем беда (проблема), из которой вытекают действия героя, помощник героя и волшебный предмет. Представьте себе, что вы оказались в сказочном мире, где все сказки перепутались: поменялись героями, сюжетами, ситуациями. Например, лентяй Емеля верхом на коньке-горбунке отправляется сражаться со Змеем Горынычем; однако оружия у него нет – есть только скатерть-самобранка.

Опишите по предложенной схеме сюжет сказки так, чтобы все элементы были из разных сказок, но и чтобы получившаяся у вас история была логичной, связной.

Мил - был царь и было у него три сына, старший средний и младший, а младшего звали лентяй Емеля, потому что он всегда ленился.

Позвал один раз царь своих сыновей и говорит,
— ~~Дети вы мои уже большие и пора вам~~
~~уже жениться~~
— у нас ~~князь~~^{то} ворует посево и ногу его поймать!

Первым отправился старший сын. Как сел на ~~коня~~^{лошадь} так и уехал. Приходит царь на утро видит утку
~~и сразу вставал~~^{и сразу} ~~и шел к нему~~^{и шел к нему} — и иди в свою комнату.

Второй пошел средний сын и всё повторилось.

Пошел младший сын Емеля. Но не смог узнать.

Посадил ~~его~~^{он} в бочку и отправил ~~его~~^{он} в море.

Далю и коротко он плыл по течению. И приплыл его к берегу большого ^{острова} озера.

И ~~было~~ ^{было} ~~так~~, что его уже не качает и вылез на улицу.
И вдруг там как-то птица сидит на ~~т~~ ^{их} посевах.
Тогда же Емелья ~~к~~ ^к ней и говорит: "Ты зачем у чужих
людей посева ворует? Мери ~~у~~ ^у себя в бочку посади!
Это не меня заставляет звать ~~дурочком~~ ^{дурочком} ~~еще~~ ^{еще} приходить
к тебе. Или он меня свел."

- д. помяну, - говорит Емелья.

Вдоль земля загрохала.

-спрячься, спрячься! -

Бориса Мар-кнмца.

прямой Елены за коммент. И думаю, как ^{Знает} ~~Знает~~ Горюхи
и не ~~за~~ из пещеры и подают ~~из пещеры~~ ^{все} ~~все~~.

И ~~в~~из ~~с~~зда ~~и~~ Емел ~~и~~ появляется меч. Вель ~~з~~ако~~н~~ной ~~и~~ ~~о~~бес~~т~~авный.

[illegible]

It ~~don't~~ it really.

$$K_{15} \quad K_{2-3} \quad K_{3-5} = 135.$$