

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА БАЛАХТИНСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Утверждаю  
директор МБОУ Тюльковская средняя  
общеобразовательная школа  
И.Н. Качаева

Приказ № 01-10-33 от 31.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья  
(для детей с НОДА вариант 6.1)  
МБОУ Тюльковской средней общеобразовательной школы  
на 2023– 2024 учебный год  
3 класс**

**(в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства  
образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598,**

**ФАООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОВЗ, утвержденной приказом  
Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023  
(Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)**

выписка  
из адаптированной общеобразовательной программы  
обучающихся с НОДА, вариант 6.1.  
МБОУ Тюльковской средней общеобразовательной школы

с. Тюльково, 2023

## Пояснительная записка

### к учебному плану обучающихся 3 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями ОДА). Вариант 6.1.

Учебный план МБОУ Тюльковской СОШ на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план обучающихся 1-4 классов с нарушением ОДА (вариант 6.1) МБОУ Тюльковской СОШ разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 4 августа 2023 года (редакция подготовленная на основе изменений, внесенных Федеральными законами от 26.05.2021 N 144-ФЗ, от 29.12.2022 N 631-ФЗ, от 04.08.2023 N 479-ФЗ, действующая с 1 сентября 2023 года;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями в редакции от 08.11.2022г);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72654);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции 31.12.2015 года №1576, с изменениями от 11.12.2020 N 712;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г №286, зарегистрированного 17.08.2022г №69676;
- Письма Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Приказа Министерства образования Красноярского края от 22.11.2022 г № 54-11-04 «О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 31.08.2023 г № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 учебном году»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Примерного Положения об оказании логопедической помощи в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России № Р-75 от 06.08.2020 г;

- Постановления главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- Постановления главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20 % от общего объема.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: не более 5 уроков. Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимую нагрузку в зависимости от продолжительности учебной недели.

Срок освоения ФАООП НОО составляет 4 года (1-4 классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для обучающихся с НОДА (вариант б.1) обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана, ФГОС НОО и ФООП НОО. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (не русском) языке, а также возможность их изучения и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам обучения). В 3 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучается родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке.

Во внеурочную деятельность включаются коррекционно- развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Обучающимся с НОДА оказывается специальная поддержка, проявляющаяся в:

- удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА;
- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- психологическая коррекция познавательных процессов;
- психологическая коррекция эмоциональных нарушений;
- психологическая коррекция социально-психологических проявлений;
- коррекция нарушений речи; коррекция нарушений чтения и письма.

Психолого-педагогическая поддержка предполагает: помощь в формировании и развитии адекватных отношений между обучающимися, педагогическими работниками, одноклассниками и другими обучающимися, родителями (законными представителями); работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе, школе, поддержанию эмоционально комфортной обстановки; создание условий успешного овладения учебной деятельностью с целью профилактики негативного отношения обучающегося к ситуации школьного обучения в целом; развитие стремления к самостоятельности и независимости от окружающих (в учебных и бытовых ситуациях), к проявлению социальной активности; развитие адекватного использования речевых и неречевых средств общения.

**Коррекционный курс «Речевая практика»** осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования для детей с ОВЗ, и направлена на реализацию системы логопедической помощи детям вариантов. Занятия проводятся 2 раза в неделю логопедом.

**Коррекционно-развивающие занятия с психологом** (1 час в неделю) направлены на преодоление нарушений развития и трудностей, на осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с НОДА с учетом их особых образовательных потребностей; минимизацию негативного влияния особенностей психофизического развития обучающихся с НОДА на освоение ими АООП НОО;

**Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом** (2 часа в неделю) направлены на взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Целью данного курса «Дефектологические коррекционно-развивающие занятия» является коррекция недостатков в учебной и познавательной деятельности обучающихся, их социальная адаптация и оказание помощи детям этой категории в освоении общей образовательной программы.

**Учебный план  
обучающихся 3 класса с нарушением НОДА (Вариант 6.1)  
МБОУ Тюльковской СОШ**

Предметные области	Учебные предметы	3	Всего	Форма промежуточной аттестации
	Классы			
Русский язык и литература	Русский язык	4/140	4/140	Итоговая годовая отметка
	Литературное чтение	4/140	4/140	Итоговая годовая отметка
Математика и информатика	Математика	4/140	4/140	Итоговая годовая отметка
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	Итоговая годовая отметка
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5/17	0,5/17	Итоговая годовая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/70	2/70	Итоговая годовая отметка
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/70	2/70	Итоговая годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	-			
Искусство	Музыка	1/35	1/35	Итоговая годовая отметка
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	Итоговая годовая отметка
Технология	Технология	1/35	1/35	Итоговая годовая отметка
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/105	3/105	Зачет
<b>Итого</b>		<b>23/805</b>	<b>23/805</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные занятия)</b>		<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	
Речевая практика		2/33	2/33	
Дефектологические коррекционно-развивающие занятия		2/68	3/99	
Психокоррекционные занятия		1/33	1/33	
<b>Внеурочная деятельность по направлениям</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	
Разговоры о важном		1	1	
Путь к профессии		1	1	
Орлята России		1	1	
Истоки		1	1	
Мы любим русский язык		1	1	