

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА БАЛАХТИНСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Утверждаю
директор МБОУ Тюльковская средняя
общеобразовательная школа
И.Н. Качаева

Приказ № 01-10-33 от 31.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с
с задержкой психического развития (вариант 7.1)
МБОУ Тюльковской средней общеобразовательной школы
на 2023 – 2024 учебный год
2-3 классы**

(в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598,

**с ФАООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОВЗ**
(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023
(Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)

выписка
из адаптированной общеобразовательной программы
обучающихся с ЗПР, вариант 7.1.
МБОУ Тюльковской средней общеобразовательной школы

с. Тюльково, 2023 г

**Пояснительная записка к учебному плану
обучающихся 2-4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.1)
МБОУ Тюльковской СОШ на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план обучающихся 2-4 классов для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ Тюльковской средней общеобразовательной школы на 2023 – 2024 учебный год фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обучающихся 2-4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ Тюльковской СОШ разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 4 августа 2023 года (Редакция подготовленная на основе изменений, внесенных Федеральными законами от 26.05.2021 N 144-ФЗ, от 29.12.2022 N 631-ФЗ, от 04.08.2023 N 479-ФЗ, действующая с 1 сентября 2023 года;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями в редакции от 08.11.2022г);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72654);
- Письма Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Приказа Министерства образования Красноярского края от 22.11.2022 г № 54-11-04 «О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 31.08.2023 г № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 учебном году»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Примерного Положения об оказании логопедической помощи в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России № Р-75 от 06.08.2020 г;
- Постановления главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановления главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план для 2-3 классов по АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7.1. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 7.1. обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В МБОУ Тюльковской СОШ языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласована с родительской общественностью и на основании заявлений родителей (законных представителей) представлена учебными предметами « Родной язык (русский)» и литературное чтение на родном (русском) языке только в 3 классе. Законные представители обучающихся 2 класса не выбрали предметы для изучения из данной учебной области.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности, направленной на развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения территориальной ПМПК Балахтинского района, могут дополняются при необходимости рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

1. Логопедические занятия по курсу «Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленная системным недоразвитием речи» в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.
2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» в объеме 1 часа в неделю со 2 по 3-й классы.
3. Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсу «Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов» в объеме 2 часов в неделю и с распределением времени внутри указанных часов с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ЗПР.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
 (5-дневная учебная неделя)

2 класса

	Учебные предметы	Количество часов в неделю /год	Количество часов в год	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Обязательная часть		2 класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	4/102	4/102	Итоговая контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-
Искусство	Музыка	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
Технология	Технология	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	Сдача нормативов
ИТОГО		23/782	23/782	
Часть, формируемая участникам образовательных отношений				
Коррекционно-развивающая направление		5/170		
Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленная системным недоразвитием речи		2/68	2/68	
Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов»		2/68	2/68	
Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности		1/68	1/68	

	5/170	5/170	
Внеурочная деятельность	1	1	
Разговоры о важном	1	1	
Путь к профессии	1	1	
Орлята России	1	1	
Истоки	1	1	
Мы любим русский язык	1	1	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
 (5-дневная учебная неделя)

3 класса

	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Количество часов в год	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Обязательная часть		3 класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	4/102	4/102	Итоговая контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5/17	0,5/17	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5/17	0,5/17	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
Технология	Технология	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	Сдача нормативов
ИТОГО		23/782	23/782	
Часть, формируемая участникам образовательных отношений				
Коррекционно-развивающая направление		5/170	5/170	5/170
Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленная системным недоразвитием речи		2/68	2/68	2/68

Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов»	2/68	2/68	
Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности	1/68	1/68	
Внеурочная деятельность	5/170	5/170	
Разговоры о важном	1	1	
Путь к профессии	1	1	
Орлята России	1	1	
Истоки	1	1	
Мы любим русский язык	1	1	