

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА БАЛАХТИНСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Утверждаю
директор МБОУ Тюльковская средняя
общеобразовательная школа
И.Н. Качаева

Приказ № 01-10- от 31.08.2023

Учебные планы
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
на 2023-2024 учебный год
3-4, 6-8 классы

(в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. No 1599,

ФАООП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72654),

ФАООП основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 (зарегистрировано 21.03.2023 № 72653)

ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026

выписка
из адаптированной образовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1 МБОУ Тюльковской средней общеобразовательной школы

**Пояснительная записка к
учебным планам
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1
МБОУ Тюльковской СОШ на 2023-2024 учебный год
3-4, 6-8 классы**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 2023-2024 учебного года составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции с 04.08.2023 г);
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72654);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 декабря 2022 г № 71930);
- Письма Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Приказа Министерства образования Красноярского края от 22.11.2022 г № 54-11-04 «О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 11.01.2023 г № АБ-25/07 «Разъяснения по вопросу организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 31.08.2023 г № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 учебном году»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Примерного Положения об оказании логопедической помощи в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России № Р-75 от 06.08.2020 г;
- Постановления главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановления главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. В учебном плане также предусмотрены учебные курсы (выбираемые участниками образовательных отношений и их законными представителями, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом или физическом развитии: для обучающихся 3,4 классов данная область представлена курсами «Русский язык. Практические занятия», «Мир природы и человека. Организация безопасной жизни», «Речевая практика. Основы коммуникации», а в учебном плане обучающихся 6-8 классов: «Практические занятия по русскому языку» и «Адаптивная физическая культура» (направлен на увеличение учебных часов учебного предмета «Адаптивная физическая культура» обязательной части учебного плана).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, кроме учебных курсов, также содержит внеурочную деятельность, включающую коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями): логопедическими занятиями, психокоррекционными занятиями, коррекционные занятия по русскому языку, адаптивная физическая культура. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ Тюльковской СОШ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Балахтинского района.

1. Цель логопедических занятий для обучающихся 3,4 классов состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
2. Цель психокоррекционных занятий для обучающихся 3,4 классов заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление

проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

3. Целью занятий по ритмике для обучающихся 3,4 классов является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Целью коррекционных занятий по русскому языку и математике для обучающихся 6-8 классов является коррекция знаний и умений, требующих для формирования большего количества времени, чем отведено в обязательной части учебного плана.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ составляет 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включает обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г, и 4 часа внеурочной деятельности по разным направлениям. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) ФГОС вариант 1
на 2023-2024 учебный год МБОУ ТСОШ
(5 -дневная учебная неделя)

предметные области	Классы \Учебные предметы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		3 класс	4 класс	Всего	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3/102	3/102	6/204	Контрольная работа
	1.2. Чтение	4/136	4/136	8/272	Годовая отметка
	1.2.Речевая практика	2/68	2/68	4/136	Годовая отметка
2. Математика	2.1.Математика	4/136	4/136	8/272	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1/34	1/34	2/68	Годовая отметка
4. Искусство	4.1.Музыка	1/34	1/34	2/68	Годовая отметка
	4.2.Изобразительное искусство	1/34	1/34	2/68	Годовая отметка
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3/34	3/34	2/68	Годовая отметка
6. Технология	6.1.Ручной труд	1/34	1/34	2/68	Годовая отметка
ИТОГО		20/680	20/680	40/1360	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3/102	3/102	6/204	
Русский язык. Практические занятия		1/34	1/34	2/68	Зачет
Мир природы и человека. Организация безопасной жизни		1/34	1/34	2/68	Зачет
Речевая практика. Основы коммуникации		1/34	1/34	2/68	Зачет
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/782	23/782	46/1564	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	12	
Логопедические занятия		2	2	4	
Психокоррекционные занятия		3	3	6	
Ритмика		1	1	2	
Внеурочная деятельность		4	4	8	
Спортивно-оздоровительное направление: «Dance»		1	1	2	
Духовно-нравственное направление: «Истоки»		1	1	2	
Социальное направление: «Орлята России»		1	1	2	
Общекультурное направление: «Путь к профессии»		1	1	2	

Учебный план
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) ФГОС вариант 1
на 2023-2024 учебный год
МБОУ ТСОШ (5 -дневная учебная неделя) 6 – 8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			ВСЕГО	Промежуточная аттестация
		6	7	8		
Обязательная часть						
Языки речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136	12/408	Итоговая контрольная работа
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	12/408	Годовая отметка
Математика	Математика	3/102	3/102	3/102	9/306	Итоговая контрольная работа
	Информатика	-	1/34	1/34	2/68	Годовая отметка
Естествознание	Природоведение	2/68	-	-	2/68	Годовая отметка
	Биология	-	2/68	2/68	4/136	Годовая отметка
	География	2/68	2/68	2/68	6/204	Годовая отметка
Человек и общество	Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68	6/204	Зачет
	Мир истории	2/68	-	-	2/68	Годовая отметка
	История Отечества	-	2/68	2/68	4/272	Годовая отметка
Искусство	Музыка	-	-	-	-	
	Изобразительное искусство	-	-	-	-	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204	Годовая отметка
Технология	Профильный труд	6/204	7/238	7/238	20/680	Годовая отметка
Итого		27/918	29/986	29/986	85/2890	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	1/34	1/34	4/136	
Практические занятия по русскому языку		1/34			1/34	Зачет
Адаптивная физическая культура		1/34	1/34	1/34	3/102	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/986	30/1020	30/1020	89/3036	
Коррекционно – развивающее направление		6/204	6/204	6/204	18/612	
Логопедические занятия		2/68	2/68	2/68	4/136	
Психокоррекционные занятия		2/68	2/68	2/68	4/136	
Коррекционные занятия по русскому языку		1/34	1/34	1/34	2/68	

Коррекционные занятия по математике	1/34	1/34	1/34	2/04
Внеурочная деятельность	4/136	4/136	4/136	12/408
Спортивно-оздоровительное направление: «Dance»	1	1	1	3
Духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Социальное направление: «ЮИД», «Экология», «ЮнАрмия»	1	1	1	3
Общекультурное направление: «Россия – мои горизонты»	1	1	1	3