

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮЛЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА БАЛАХТИНСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Утверждаю
директор МБОУ Тюльковская средняя
общеобразовательная школа
И.Н. Качаева



Приказ № 01-10-33 от 31.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
(для детей с тяжелыми нарушениями речи) вариант 5.1
МБОУ Тюльковской средней общеобразовательной школы
на 2023– 2024 учебный год
1 – 4 классы**

(в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598,

**ФАООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, утвержденной приказом
Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023
(Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)**

выписка

из адаптированной общеобразовательной программы
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1.
МБОУ Тюльковской средней общеобразовательной школы

с. Тюльково, 2023

Пояснительная записка
к учебному плану обучающихся 1-4 классов для детей с ограниченными
возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)
Вариант 5.1

Учебный план МБОУ Тюльковской СОШ на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план обучающихся 1-4 классов с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) МБОУ Тюльковской СОШ разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 4 августа 2023 года (редакция подготовленная на основе изменений, внесенных Федеральными законами от 26.05.2021 N 144-ФЗ, от 29.12.2022 N 631-ФЗ, от 04.08.2023 N 479-ФЗ, действующая с 1 сентября 2023 года;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями в редакции от 08.11.2022г);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72654);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции 31.12.2015 года №1576, с изменениями от 11.12.2020 N 712;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г №286, зарегистрированного 17.08.2022г №69676;
- Письма Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Приказа Министерства образования Красноярского края от 22.11.2022 г № 54-11-04 «О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 31.08.2023 г № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 учебном году»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Примерного Положения об оказании логопедической помощи в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России № Р-75 от 06.08.2020 г;

- Постановления главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановления главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план обучающихся с ТНР (вариант 5.1) учитывает сроки освоения ФАООП НОО (вариант 5.1) обучающимися за 4 года. Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20 % от общего объема.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимую нагрузку в зависимости от продолжительности учебной недели.

Срок освоения ФАООП НОО составляет 4 года (1-4 классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Предметная область ОРКСЭ в 4 классе для обучающихся по АООП ТНР 5.1. определена, по результатам решений родительских собраний и опроса родителей в 2022-2023

учебном году, учебными модулями «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Содержание предмета направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, воспитанию нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, становлению внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В МБОУ Тюльковской СОШ языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласована с родительской общественностью и на основании заявлений родителей (законных представителей) представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и литературное чтение на родном (русском) языке в 3-4 классах. В 1 и 2 классах родители обучающихся (законные представители) не выбрали предметы данной предметной области для изучения.

Освоение основной образовательной программы по учебным предметам учебного плана начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Тюльковской СОШ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ ст.58 в образовательном учреждении проводится промежуточная аттестация обучающихся. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Промежуточная аттестация классов проводится в форме итоговой контрольной работы, защиты индивидуального проекта, сдачи нормативов.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми логопедическими занятиями с логопедом по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающихся, а также проводятся Психокоррекционные занятия с психологом.

Коррекционные занятия ведутся учителем – логопедом и учителем, преподающим в классе.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 25 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 5 раз в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Учебный план
обучающихся 1-2 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи)

Вариант 5.1

Образовательная область	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю		Всего часов	Форма промежуточной аттестации	
		1	2		1	2
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	20/335	Лист учебных достижений	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	4/132	4/136	8/268		Итоговая контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-			Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	-	-			Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2/68	2/68		Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	8/268		Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	4/134		Итоговая контрольная работа
Искусство	Музыка	1/33	1/34	2/67		Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	2/67		Итоговая контрольная работа
Технология	Технология	1/33	1/34	2/67		Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	6/201	Тесты уровня физического развития	
Итого		21/693	23/782	44/1496		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
-		-	-	-		
Максимально допустимая недельная урочная нагрузка		21/693	23/782	44/1496		
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные занятия)		5/165	5/170	10/335		

Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по развитию речи	1/33	1/34	2/67		
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	3/66	3/102	6/168		
Психокоррекционные занятия	1/33	1/34	2/67		
Внеурочная деятельность по направлениям	5	5	10		
Разговоры о важном	1	1	2		
Путь к профессии	1	1	2		
Орлята России	1	1	2		
Истоки	1	1	2		
Мы любим русский язык	1	1	2		

Учебный план
обучающихся 3 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи)

Вариант 5.1

Образовательная область	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю	Всего часов	Форма промежуточной аттестации
		3		
Обязательная часть				
3				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	4/136	4/136	Итоговая контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/17	0,5/17	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	0,5/17	0,5/17	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
Искусство	Музыка	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
Технология	Технология	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	Тесты уровня физического развития
Итого		23/782	23/782	23/782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
-				
-				
Максимально допустимая недельная урочная нагрузка		23/782	23/782	
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные занятия)		5/170	5/170	
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по развитию речи		1/34	1/34	
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		3/102	3/102	
Психокоррекционные занятия		1/34	1/34	

Внеурочная деятельность по направлениям	5	5		
Разговоры о важном	1	1		
Путь к профессии	1	1		
Орлята России	1	1		
Истоки	1	1		
Мы любим русский язык	1	1		

Учебный план
обучающихся 4 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья (с
тяжелыми нарушениями речи) Вариант 5.1

	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Обязательная часть		4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	4/102	Итоговая контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5/17	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5/17	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4/136	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2/68	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1/34	Зачет
Искусство	Музыка	1/34	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	1/34	Итоговая контрольная работа
Технология	Технология	1/34	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	3/102	Сдача нормативов
ИТОГО		24/816	
Часть, формируемая участникам образовательных отношений			
	Искусство. Основы инфографики	1/34	Диагностическая работа
	Знакомство с искусственным интеллектом	1/34	Диагностическая работа
Максимально допустимая недельная нагрузка:		26/884	
Коррекционно-развивающая направление		5/170	
	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	1/34	

Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	3/102	
Психокоррекционные занятия	1/34	
Внеурочная деятельность по направлениям	5/170	
Разговоры о важном	1	
Путь к профессии	1	
Орлята России	1	
Истоки	1	
Мы любим русский язык	1	